

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. ершовка вятскополянского района Кировской области

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКОУ ООШ с.Ершовка
(протокол № 1 от 31.08.2022 г.)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ООШ с. Ершовка
от 31.08.2022г. № 203 – Од

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МКОУ ООШ с.ЕРШОВКА ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок реализации – 1 год

с. Ершовка, 2022

Пояснительная записка

МКОУ ООШ с. Ершовка осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора

Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива.

Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МКОУ ООШ с. Ершовка;
- учебный календарный график МКОУ ООШ с. Ершовка на 2021 – 2022 учебный год;
- учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

1. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования школы

В МКОУ ООШ с. Ершовка созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 6 педагогов.

Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории
4 чел.	0	2 чел.

Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
3 чел.	1	1	1	0

Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Средне - специальное
3	1	2 чел.

Системой дополнительного образования МКОУ ООШ с. Ершовка охвачено 52 чел. (100%) обучающихся школы.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МКОУ ООШ с. Ершовка

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	2	9
Физкультурно – спортивная	3	2 0
Туристско-краеведческое	1	1 0
Социально-гуманитарная	2	1 0
Естественнонаучная	1	3
Итого	9	5 2

Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 5 до 6 лет	9	17%
От 7 до 11 лет	21	40%
От 12 до 17 лет	22	43%

Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования обучающихся используются:

■ Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;

■ Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;

■ Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;

■ Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;

■ Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;

■ Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;

■ Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;

■ Здоровье сберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МКОУ ООШ с. Ершовка. Начало занятий – 1 сентября 2022 года, окончание – 31 мая 2023 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

2. Содержание программы

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МКОУ ООШ с. Ершовка и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями.

Образовательная деятельность МКОУ ООШ с. Ершовка по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи.

Основная цель работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 100% обучающихся школы).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МКОУ ООШ с. Ершовка ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям образовательной деятельности: **художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.**

Художественная направленность представлена кружками « Волшебный мир музыки», «Пластилиновые чудеса».

Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «Здравствуй, музей».

Физкультурно-спортивная направленность представлена кружками «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол».

Социально-гуманитарная направленность представлена кружками «Веселый английский», «Тайны природы»,

Естественнонаучная направленность представлена кружком «Пишу правильно и красиво»

Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 33 часа в год (1-е классы), 34 часа в год (5-9 классы), 1 час в неделю на 1 группу;
- 66 часов в год (1-е классы), 68 часов в год (5-9 классы), 2 часа в неделю на 1

группу;

■ 102 часа в год (1 классы), 105 часов в год (5-9 классы), 3 часа в неделю.

В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ ООШ с. Ершовка
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (НЕДЕЛЬНЫЙ)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы(в озраст)
1	Художественная	«Пластилиновые чудеса»	1	5-7 лет
		«Музыкальное творчество»	1	5-7 лет
2	Туристско-краеведческая	«Здравствуй, музей».	1	1-9
3	Физкультурно-спортивная	«Пионербол»,	1	1-4
		«Волейбол»,	1	5-9
		«Баскетбол».	1	5-9
4	Социально-гуманитарная	«Веселый английский»	1	2-4
		«Тайны природы»	1	3
5	Естественнонаучная	«Пишу правильно и красиво»	1	1
Всего – 9 часов				

**Краткая характеристика
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование ОП, автор - составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации	Возраст Обуч-ся	Аннотация
Художественная направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновые чудеса» Балобанова Елена Анатольевна	творческая	общеразвивающая	1	5-7	Изобразительная деятельность, включающая лепку, имеет большое значение для всестороннего развития дошкольников. Она привлекает детей, радует их возможностью самостоятельно создавать что-то красивое. А для этого необходимо накопление и расширение личного опыта ребенка, полученного им непосредственным путём

						через органы чувств; успешное овладение лепкой.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплекс «Дошкольник» Музыкальное творчество» Дресвянникова Жанна Александровна	творческая	общеразвивающая	1	5-7	приобщение детей к музыкальному искусству, воспитание интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении.
Туристско-краеведческая направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здравствуй, музей» Соловьева Наталья Викторовна	творческая	общеразвивающая	1	7-11	Изучение исторического прошлого края по документальным и вещественным источникам, развитие интереса к семейным традициям, традициям и обрядам донского края. Умение самостоятельно планировать и проводить тематические экскурсии.
Физкультурно-спортивная направленность						
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол» Булатова Софья Денисовна	спортивная	общеразвивающая	3	7-11	она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности ребенка с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Булатова Софья Денисовна	спортивная	общеразвивающая	8	9-16	у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток

						двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» Булатова Софья Денисовна	спортивная	общеразвивающая	4	11-16	Актуальность данной программы заключается в том, что она реализует потребности учащихся в двигательной активности, помогает сбалансировать развитие учащихся, занимающихся малоподвижными видами интеллектуальной и творческой деятельности, закладывает основы знаний и умений организации здорового образа жизни.

Социально-гуманитарная направленность

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» Кунилова Алена Владимировна	Иностранный язык	общеразвивающая	1	6-10	У учащихся активно развивается словесно-логическое мышление, память, произвольное внимание, происходит формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов, личностного смысла учения. Этот возрастной период характеризуется появлением достаточно осознанной системы представлений о себе, об окружающем мире, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, близкими и чужими людьми.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пишу красиво и правильно»	Русский язык	общеразвивающая	1	6-8	Каллиграфия – это искусство писать четким, красивым почерком. Заглядывая в тетради учеников, мы с каждым днем все больше и больше

	Ромасенко Христина Витальевна					убеждаемся в том, что у большинства из них далеко не каллиграфический почерк. Каллиграфией дети начинают заниматься с первого класса и продолжают формировать каллиграфические и графические навыки в последующих классах. Работа по каллиграфии начинается с первых дней поступления ребенка в школу. Систематическое использование методов и приемов обучению каллиграфии способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков младших школьников, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин.
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

Естественнонаучная

1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны природы» Ромасенко Христина Витальевна	Окружающий мир	общеразвивающая	1	9-10	Программа кружка «Тайны природы» разработана в целях сохранения природы и экологического воспитания учащихся. Она поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины, получить все необходимые знания по экологии и о природе родного края. Проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению экологических проблем Курганской области и путей их решения, воспитанию бережного отношения к природе, любви и бережному
---	---	----------------	-----------------	---	------	--

						отношению ко всему живому.
--	--	--	--	--	--	----------------------------

Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

<i>Уровень/ классы</i>	<i>Предметные</i>	<i>Метапредметные</i>	<i>Личностные</i>
уровень начального общего образования 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
уровень основного общего образования 5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения -знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.

