

Принято
Советом обучающихся
от 16.01.2014, протокол № 2

Утверждено
Приказом МКОУ ООШ с.Ершовка от
22.01.2014 № 08-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-практической конференции обучающихся

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

основной общеобразовательной школы

с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области

Срок действия – не ограничен

1. Общие положения

1.1. Научно-практическая конференция обучающихся (далее – Конференция) муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (далее – Школа) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых, преподавателей СПО.

1.2. Цели Конференции:

- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся посредством исследований;
- поддержка талантливой молодежи, демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся;
- формирование творческих связей с учебными заведениями;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

1.3. Задачи Конференции:

- выявление талантливых обучающихся, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение педагогов и обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность в процессе подготовки исследовательских работ, оформления и публичного представления на Конференции творческого продукта исследовательской и проектной деятельности – доклада, проекта, стендового доклада, макета, тезисов статьи и др., приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы педагогических работников по организации учебной научно-исследовательской и проектной деятельности.
- стимулировать познавательную активность и творческую деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время;
- создание банка данных научно-исследовательских и проектных работ обучающихся.

1.4. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет, который утверждается директором Школы.

Оргкомитет:

- готовит нормативные документы, регламентирующие проведение Конференции;
- доводит до сведения руководителя школьного методического объединения все документы по организации Конференции;
- планирует и организует работу школьной Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий Конференции. В состав экспертных комиссий включаются руководитель школьного методического объединения, учителя, студенты СПО соответствующего профиля.

Экспертные комиссии:

1. рецензируют представленные работы и предлагают лучшие для защиты;
 2. определяют победителей и призеров Конференции;
- принимает замечания, вопросы, предложения по организации Конференции;
 - представляет отчет директору Школы по итогам Конференции;
 - готовит материалы для церемонии награждения.
- 1.5. Конференция проводится по следующим направлениям:
- социально-гуманитарные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, экономика, психология, иностранные языки;
 - предметы естественнонаучного цикла: физика, астрономия, география, химия, биология, экология, ОБЖ, физическая культура;
 - предметы математического и информационно-технологического направления: математика, информатика, черчение;
 - техническое творчество (проектирование);

– проекты социальной направленности.

1.6. Учредителем Конференции является администрация Школы.

2. Технология проведения Конференции

2.1. Участниками Конференции могут быть обучающиеся 8 – 9 классов, изъявившие желание работать и проявившие склонность к научному творчеству, а также могут принять участие обучающиеся 1–7 классов, в рамках проекта «Юный исследователь», работы которых оцениваются по отдельным критериям (*приложение 1*).

2.2. Для участия в Конференции в заранее оговоренные сроки в оргкомитет сдаются заявки, заверенные руководителем школьного методического объединения. (*приложение 2*).

2.3. Экспертные комиссии отбирают доклады на публичную защиту на заседании школьного методического объединения. Экспертная комиссия имеет право направить работу на рассмотрение на другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции.

2.4. Очный этап конференции – защита работ – проходит по секциям.

На выступление по защите своей работы участнику дается 5–7 минут, на выступление при обсуждении – до 3 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада.

2.5. Экспертные комиссии оценивают выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям (*приложение 3*):

- актуальность темы, ее новизна;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- исследовательский характер;
- новизна и оригинальность излагаемого материала;
- самостоятельность выполнения работы;
- культура исполнения и технический уровень представляемых материалов;
- логичность выступления;
- использование наглядности выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы;
- соответствие выводов полученным результатам.

При активном обсуждении докладов участников, использовании презентации при защите докладов (иных форм защиты) учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

Экспертная комиссия имеет право:

- поощрить работу обучающихся;
- рекомендовать педагогическому совету Школы засчитать реферат (проект) как за экзамен по выбору обучающихся при промежуточной аттестации;

3. Требования к содержанию и оформлению материалов участников Конференции

3.1. Требования к содержанию и оформлению доклада соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.2. Работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;

- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

- основные заголовки работы;
- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, а также интернет ресурсы использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.3. Требования к оформлению доклада.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст доклада – не более 20 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

Примечания.

Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;

- описание программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на дискете (дисках CD-R или CD-RW) для IBM/PC совместимых компьютеров;
- анализом результатов численного решения задачи,
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

Работы на секции «Иностранные языки» принимаются как на русском, так и на иностранном языках. Защита может проходить только на иностранном языке.

3.4. По итогам Конференции оргкомитетом планируется издание сборника тезисов победителей и призеров по каждому направлению.

Тезисы должны состоять из:

- ФИО докладчика (автора), класса, руководителя работы;
- полного названия доклада;
- кратко изложенной информации, раскрывающей выбор темы (актуальность, социальная значимость, познавательная ценность для данной области знаний), цель работы, объект и предмет исследования, результаты, выводы.

Тезисы представляются на бумажных носителях (не менее 1 и не более 2 печатных страниц формата А4, программа – Word, шрифт 12 Times New Roman, интервал 1,5 и на дискете (дисках CD-R или CD-RW).

4. Подведение итогов Конференции

4.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров. Все решения протоколируются и являются окончательными. Замечания, вопросы, предложения по работе предметных секций рассматриваются в рамках секции.

4.2. Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призеров Конференции определяется членами экспертных комиссий и согласовывается с оргкомитетом.

4.3. Победители и призеры Конференции по окончании работы награждаются именными дипломами 1-ой, 2-ой и 3-ей степени, подписанные директором Школы. Все остальные участники Конференции получают сертификат участника конференции.

4.4. Педагоги, подготовившие победителей Конференции, награждаются грамотами администрации Школы.

Премияльные выплаты педагогическим работникам производятся в соответствии с положением об оплате труда работникам Школы.

4.5. Коллективные работы получают один диплом (или грамоту).

4.6. Победители и призеры школьной Конференции рекомендуются для участия на научно-практических конференциях более высокого уровня.

4.7. Церемония награждения победителей и призеров проходит на торжественном закрытии Конференции.

Положение
о проведении научно-практической конференции младших школьников
«Юный исследователь»

Цели и задачи конференции

Конференция младших школьников «Юный исследователь» ориентирована на развитие у детей навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования.

Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Задачи конференции:

- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности и стиле жизни;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с младшими школьниками;
- стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе младших школьников.

Участники конференции

Участниками конкурса могут быть все дети младшего школьного возраста. Никаких ограничений не существует.

Критерии оценки детских работ

При оценке детских работ жюри придерживается критериев, представленных в таблице:

	Критерии	Максимальное количество баллов
1.	Внешнее оформление: оценивается общее впечатление от оформления работы.	3
2.	Актуальность: научно-практическая значимость проекта.	5
3.	Подбор материала, содержательность, полнота (согласно заявленной теме).	5
4.	Использование собственных (авторских) материалов.	3
5.	Защита работы (0 – 15 баллов).	
6.	Четкость изложения: уровень дискуссионно-ораторских навыков.	5
7.	Владение материалом: уровень знаний предметной области.	5
8.	Сценарий защиты: грамотное построение доклада.	5
9.	Дополнительные баллы (0 – 5): начисляются по усмотрению жюри за оригинальность решения, оформления, за использование современных технологий, научный подход, практическую значимость проекта и т.д.	5
	ИТОГО:	

Работы участников конференции

Для участия в конференции принимаются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы членами оргкомитета классифицируются по следующим отделениям:

- гуманитарное;
- естественнонаучное,
- техники и физики.

Возможны и другие направления.

Этапы проведения конференции

Конференция проводится в два этапа. Первый этап отборочный, второй – защита.

Все поступившие заявки для участия в конференции классифицируются оргкомитетом по направлениям (гуманитарное, естественнонаучное, техники и физики и др.). Принятые на конференцию работы проходят этап защиты.

Организация и методика работы на этапе защиты

Участники конференции выступают с сообщением (5–7 минут) об итогах собственных изысканий на заседании секции.

Мероприятие является открытым. Экспертная комиссия и все присутствующие заслушав автора, задают вопросы, высказывают собственные суждения. Ведущий заседание председатель жюри строго следит за временем обсуждения.

После прослушивания всех участников подводятся итоги – определяются лауреаты и победители.

Подведение итогов конференции

По итогам отборочного этапа, не прошедшие на этап защиты получают дипломы «Участников конференции».

По итогам защиты представленных работ участники получают дипломы «Участников конференции» или «Лауреатов конференции» за первое, второе и третье места, а победители – дипломы и призы.

Оргкомитетом могут быть установлены возрастные группы.

Заявка
для участия в научно-практической конференции
от руководителя школьного методического объедине-
ния _____

Направление	
Предмет	
Тема	
Фамилия, имя, отчество обучающегося	
Класс	
Фамилия, имя, отчество педагога	
категория	
ученая степень	

Дополнительные сведения об участнике конференции:

Формы обучения во внеурочное время	
Посещение элективных курсов, курсов по выбору (указать какие; Ф.И.О. педагога)	
Посещение кружков (указать каких; Ф.И.О. педагога)	
Иные формы обучения (указать какие)	

Руководитель ШМО

подпись

расшифровка подписи

число

месяц

20 ____ г.

Критерии оценок представляемых докладов

№ п/п	Критерии	Количество баллов
	Доклад	
1.	Правильное оформление доклада.	0–1
2.	Актуальность темы, ее новизна.	0–1
3.	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам.	0–1
4.	Новизна и оригинальность излагаемого материала	0–3
5.	Культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.	0–5
6.	Полнота и логичность изложения.	0–5
7.	Уровень исследовательской деятельности.	0–5
8.	Уровень самостоятельности разработки.	0–5
9.	Грамотное раскрытие темы.	0–3
10.	Грамотное раскрытие темы при выступлении.	0–3
11.	Использование наглядности выступления (если есть).	0–1
12.	Компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования).	0–5
13.	Культура речи	0–3
14.	Культура речи при ответах на вопросы	0–1
15.	Соответствие выводов полученным результатам	0–5
16.	Несоблюдение регламента выступления.	минус 1
	Презентация	
17.	Выполнение требований к построению презентации.	0 – 3