МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Кировской области

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение управление образования

администрации Вятскополянского района МКОУ ООШ с. Ершовка

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете приказом МКОУ ООШ с. Ершовка

Приказ № 1 от «31» августа №189-ОД от «31» августа 2023г.

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса факультатива по русскому языку «Секреты русского языка»**

**для обучающихся 8 класса**

с. Ершовка, 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа факультатива соответствует программе курса русского языка для 8 класса, которая подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2010 г., Примерной программой основного общего образования, Примерным базисным учебным планом.

Именно в восьмом классе начинается подробное изучение сложнейших разделов грамматики: синтаксиса и пунктуации. Предлагаемый факультативный курс призван помочь учащимся не только хорошо усвоить изучаемый материал, но и расширить представление о различных синтаксических явлениях, выходящих за рамки учебника. Актуальность данного курса обусловлена снижением практической грамотности учащихся( и пунктуационной, в том числе) в связи с уменьшением количества часов на изучение русского языка в старших классах. Кроме того насущной необходимостью становится качественная подготовка будущих выпускников к экзаменам.

Факультативный курс имеет практическую направленность, способствует становлению познавательной самостоятельности, знакомит с историей некоторых вопросов синтаксиса, что обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся. Большое внимание на занятиях уделяется анализу языковых явлений, проведению самостоятельных лингвистических исследований.

Программа факультативного курса рассчитана на 34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Цели курса:**

- углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации;

- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся;

- формирование интереса к исследовательской деятельности.

**Задачи курса:**

- овладение нормами современного литературного языка;

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности;

- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;

- развитие речевой культуры учащихся.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Количество часов** |
| 1 | История форм простого предложения | 2 |
| 2 | История неопределенной формы глагола | 2 |
| 3 | История современных знаков препинания | 3 |
| 4 | Запятая в простом предложении | 5 |
| 5 | Тире в простом предложении | 2 |
| 6 | Двоеточие в простом предложении | 2 |
| 7 | Скобки и кавычки. Цитирование. | 2 |
| 8 | Особенности употребления односоставных предложений в речи. | 3 |
| 9 | Редактирование текста | 4 |
| 10 | Синтаксическая синонимия | 2 |
| 11 | Выразительные синтаксические средства | 4 |
| 12 | Комплексный анализ текста | 3 |
|  | **Итого** | **34** |

**Содержание программы**

История форм простого предложения. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Происхождение союзов. Устаревшие союзы. Правописание союзов (2 ч)

История неопределенной формы глагола. История глагола – связки быть. Типы сказуемых в современном русском языке (2 ч)

История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания. Современная система знаков препинания. Авторские знаки препинания (3 ч)

Запятая в простом предложении. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения. Запятая при вводных словах. (5ч)

Тире в простом предложении. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится.(2ч)

Двоеточие в простом предложении. Пунктуационный разбор. (2ч)

Скобки, кавычки. Способы цитирования. (2ч)

Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные, определенно – личные, неопределенно – личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях. Особенности употребления обобщенно – личных предложений. (3ч)

Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения. Ошибки в употреблении причастных оборотов. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов. (4ч)

Синтаксическая синонимия. (2ч)

Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения. (4ч)

Комплексный анализ текста. Тестирование. (3ч)

**Планируемые результаты изучения курса**

Обучающийся научится:

• опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;

• анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;

• употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

• использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;

*•*применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

• анализировать синонимические средства синтаксиса;

• опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;

• анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Ученик научится:

• соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);

• объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);

• обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;

• извлекать необходимую информацию из словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Ученик получит возможность научиться:

• демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;

• извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма

Ученик научится:

• исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

• выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Ученик получит возможность научиться:

• различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств.

**Учебно-методическое обеспечение**

Баранов М.Т., Костяева Т.А..Русский язык. Справочные материалы. –М.:2006

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. Пособие для учащихся. –М.: просвещение, 2012

*Голуб И.Б.* Основы культуры речи. 8—9 классы: учебное пособие

Горшков А. И. Русская словесность. 10- 11классы. –М.: Просвещение, 2005

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Универсальные дидактические материалы по русскому языку. 8 -9 классы. – СПб, 1997

Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5 – 9 классы. –М.:Экзамен, 2015

*Наумович А.Н.* Современная русская пунктуация: пособие для учителей.

Сайтанова Н.И.Тестовые упражнения. Русский язык 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений . М.:Просвещение, 2010

**Ресурсы сети Интернет**

http://lingvisticheskiy-slovar.ru — онлайн-версия лингвистического энциклопедического словаря.

http://www.gramota.ru — справочно-информационный портал по русскому языку.

http://videotutor-rusyaz.ru — видеотьютор по русскому языку.

http://www.russkoe-slovo.ru — сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.

http://window.edu.ru — единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://school-collection.edu.ru — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://eor.edu.ru — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.

http://ruscorpora.ru — Национальный корпус русского языка.

http://www.fipi.ru — Федеральный институт педагогических измерений.

**Материально-техническое обеспечение**

Компьютерная техника с доступом к сети Интернет.

Мультимедийные средства обучения.

Интерактивная доска.\_\_