**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа с.Ершовка**

**Вятскополянского района** **Кировской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА  на педагогическом совете  протокол № 1 от «31» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом МКОУ ООШ с.Ершовка  № 189-ОД от «31» августа 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Уроки финансовой грамотности»**

**7-9 классы**

​с. Ершовка 2023‌

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности *обще-интеллектуальной* направленности «Уроки финансовой грамотности» составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных ФГОС ООО, основной образовательной программы образовательного учреждения,  на основеавторской программы «Финансовая грамотность» Вигдорчик Е.А..

Рабочая программа внеурочной деятельности «Уроки финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Рабочая программа предназначена для учащихся 7-9 классов основной общеобразовательной школы и рассчитана на34 часа в год (1час в неделю). Преподавание ведется на базовом уровне.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

*Целями* изучения курса «Уроки финансовой грамотности» выступают

- формирование активной жизненной позиции,

-развитие экономического образа мышления,

-воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Задачи***:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. Впроцессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок

**Результаты освоения программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Уроки финансовой грамотности » являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Уроки финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Учебно-тематический план**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| **I** | Личное финансовое планирование | **5** |
| **II** | Финансы и кредит | **9** |
| **III** | Расчетно-кассовые операции | **3** |
| **IV** | Инвестиции | **6** |
| **V** | Страхование | **4** |
| **VI** | Пенсии | **3** |
| **VII** | Жилье в собственность: миф или реальность | **4** |
| **Итого** |  | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| **I** | Потребительская культура | **3** |
| **II** | Потребитель и закон | **4** |
| **III** | Потребитель – король на рынке | **3** |
| **IV** | Куда уходят деньги? | **4** |
| **V** | Информация для потребителя | **6** |
| **VI** | Искусство покупать | **5** |
| **VII** | Потребительская культура в сфере услуг | **2** |
| **VIII** | Кто защищает права потребителей | **7** |
| **Итого** |  | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| **I** | Управление денежными средствами семьи | **7** |
| **II** | Способы повышения семейного благосостояния | **6** |
| **III** | Риски в мире денег | **7** |
| **IV** | Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | **8** |
| **V** | Человек и государство: как они взаимодействуют | **5** |
| **Итого** |  | **34** |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**7 класс (34 часа)**

**Личное финансовое планирование(5 часов).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов».Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

**Финансы и кредит (9 часов).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».Практическая беседа «Виды кредитов».Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов».Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды».Познавательная беседа «Ипотека».Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

**Расчетно-кассовые операции (3 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

**Инвестиции (6 часов).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».Правовая консультация **«**Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».Решение экономических задач **«**Инвестиции в драгоценные металлы».Познавательная беседа **«**Что такое ПИФы?»Выступления учащихся «Депозиты и их виды».Ролевая игра «Управляющие».

**Страхование(4 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка».Аналитическая работа «Личное страхование».Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

**Пенсии (3 часа).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

**Жилье в собственность: миф или реальность(4 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья». Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

**8 класс (34 часа)**

**Потребительская культура (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

**Потребитель и закон (4 часа).**

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

**Потребитель – король на рынке (3 часа).**

Познавательная беседа «Что такое рынок?»Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

**Куда уходят деньги? (4 часа).**

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

**Информация для потребителя (6 часов).**

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

**Искусство покупать (5 часов).**

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?»Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»Познавательная беседа **«**Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

**Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).**

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

**Кто защищает права потребителей (7 часов).**

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

**9 класс (34 часа)**

**Управление денежными средствами семьи (8 часов).**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

**Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

**Риски в мире денег (7 часов).**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?»Осуществление проектной работы.

**Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»Решение экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»Осуществление проектной работы.

**Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»Конференция по курсу «Финансовая грамотность».