**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа с.Ершовка**

**Вятскополянского района** **Кировской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТА  на педагогическом совете  протокол № 1 от «31» августа 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом МКОУ ООШ с.Ершовка  № 189-ОД от «31» августа 2023 г. |

**Рабочая программа занятий внеурочной деятельности**

**«Учимся для жизни»**

для обучающихся 5-6 классов

Ершовка, 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Учимся для жизни» курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся «МКОУ ООШ» с. Ершовка составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. No 1897 в последней редакции), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. No 1/15), на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов», коллектива авторов:

─ Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С.Манюхин, к.и.н., зав.кафедрой исторического и социально-экономического образования СИПКРО;

─ Модуль «Читательская грамотность» О.Ю.Ерофеева, к.п.н., зав.кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО Н.А.Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО;

─ Модуль «Математическая грамотность» С.Г.Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования;

- Модуль «Естественно-научная грамотность».

А.А.Гилев, к.ф.-м.н., и.о.зав.кафедрой физико-математического образования

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности

учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

*Метапредметные и предметные* (уровень узнавания и понимания):

В результате освоения учебного курса обучающийся 5 класса научится:

- находить и извлекать информацию из различных текстов;

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;

- находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;

- находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;

*Личностные:*

В результате освоения учебного курса пятиклассник научится:

- оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Читательская грамотность | **6** |
| **2** | Математическая грамотность | **9** |
| **3** | Естественнонаучная грамотность | **7** |
| **4** | Финансовая грамотность | **12** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Основная проблема экономики | **3** |
| **2** | Без чего не может обойтись рынок | **2** |
| **3** | Формы организации бизнеса | **4** |
| **4** | Знакомство с бизнес-планом | **6** |
| **5** | Ты – потребитель | **4** |
| **6** | Законы спроса и предложения | **4** |
| **7** | Рыночное равновесие | **2** |
| **8** | Возникновение банков | **2** |
| **9** | Потребитель финансовых услуг | **2** |
| **10** | Профессии банковской сферы | **2** |
| **11** | Проектная деятельность | **3** |
| **Итого** |  | **34** |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс (34 часа)**

**Читательская грамотность**. Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.

**Математическая грамотность.** Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Естественнонаучная грамотность.** Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека. Строение вещества. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Живая природа. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

**Финансовая грамотность**. Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

Работа со сплошным текстом

**6 класс( 34 часа)**

**Основная проблема экономики (3 часа).**

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».Практическая работа «Сетка принятия решения».

**Без чего не может обойтись рынок (2 часа).**

Познавательная беседа «Частная собственность».Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

**Формы организации бизнеса (4 часа).**

Познавательная беседа «Единоличное владение».Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество».Мини-проект «Организация фирмы».

**Знакомство с бизнес-планом (6 часов).**

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».Решение практических задач «Организация фирмы».Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

**Ты – потребитель (4 часа).**

Работа с документами «Права потребителя».Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

**Законы спроса и предложения (4 часа).**

Аналитическая работа «Закон спроса».Решение экономических задач «Кривая спроса».Практическая работа «Закон предложения».Решение экономических задач «Кривая предложения».

**Рыночное равновесие (2 часа).**

Познавательная беседа «Рыночное равновесие».Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

**Возникновение банков (2 часа).**

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».Практическая работа «Заем, виды займов».

**Потребитель финансовых услуг (2 часа).**

Деловая игра «Работа банка».Деловая игра «Я хочу взять кредит».

**Профессии банковской сферы (2 часа).**

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

**Проектная деятельность (3 часа).**

Деловая игра.Конференция по курсу «Финансовая грамотность».