

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Вятскополянского  
района

\_\_\_\_\_ С.В. Мальцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ ООШ с. Ершовка  
от 22.01.2021 № 11-ОД

ПРИНЯТО

Советом Школы  
Протокол № 3 от 20.01.2021 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с. Ершовка  
Вятскополянского района Кировской области**

**на 2021– 2025 годы**

**с.ЕРШОВКА.2021г.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>	<b>Стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	3-4
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	5-8
<b>2.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	9-36
Общие сведения	9-11
Основные задачи	11-12
Условия осуществления образовательного процесса	12
Материально-техническое обеспечение Школы	12
Педагогический состав	13-14
Участие педагогов в методической работе	14-15
Участие в конкурсах педагогического мастерства	15-16
Участие в инновационной деятельности	16-17
Участие педагогов и учащихся в социальных проектах	17-24
Анализ успеваемости за 2017-2020 учебный годы	24
Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах	24-36
<b>3.SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	37-41
<b>4.КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ</b>	42-43
<b>4.1.МОДЕЛЬ ШКОЛЫ</b>	42
<b>4.2.МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ</b>	43-44
<b>4.3.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ - 2025</b>	44-46
<b>4.4. МИССИЯ ШКОЛЫ</b>	46
<b>5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	46
5.1.Подпрограмма «Эффективное функционирование Школы в системе реализации ФГОС ДО, НОО, ООО»	47
5.2.Подпрограмма «Одаренные дети»	48
5.3. Подпрограмма «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (ФГ)	48
5.4.Подпрограмма «Информационная образовательная среда»	49
5.5. Подпрограмма «Воспитание и социализация»	51
5.6. Подпрограмма «Личностный рост педагога»	53
5.7. Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся »	54
<b>6.СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	55-56
<b>7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	56-57
<b>8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	57
<b>9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	57-58

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ с.Ершовка) (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области (далее - Школа). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня – государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования Школы как системы, определены стратегия и тактика ее дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии ее оценки.

Ключевой идеей Программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смысловой основы Школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В Программе развития отражены приоритеты государственной и региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания Программы.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в Школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

В основу реализации Программы положены программно-проектный и творческий подходы, что способствует созданию в Школе нового образовательного пространства как фундамента для компетентного и продуктивного освоения обучающимися разных областей знаний, расширения различных форм интеллектуальных коммуникаций, дальнейшей профилизации и активизации творческой деятельности во всех сферах школьной и внешкольной жизнедеятельности.

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства Школы, системы управления качеством обучения.

Программа образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития Школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются: организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области ( МКОУ ООШ с.Ершовка)
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнители программы	Педагоги, лицеисты и родители Школы
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства как ресурса развития обучающихся и обеспечения нового качества образования
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2.Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</li> <li>3.Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4.Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся.</li> <li>5.Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через развитие информационной среды Школы.</li> <li>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала Школы.</li> <li>8. Совершенствование материально-технической базы Школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2020-2025 годы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы Развития	Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Конвенция о правах ребенка;

	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 регистрационный номер 30384), в действующей редакции;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 9 кл.), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) ,в действующей редакции;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Устав Школы</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>I этап - июнь 2020-январь 2021 - Организационный - анализ и оценка исходного состояния, разработка Программы.</p> <p>II этап - февраль - август 2021-2025 - Основной - реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации Программы, электронный мониторинг, осмысление рисков, корректировка плана действий.</p> <p>III этап - сентябрь-декабрь 2025 - Заключительный - подведение всех итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, опубликование и представление опыта реализации Программы на разных уровнях.</p>

Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эффективное функционирование Школы в системе реализации ФГОС ДО НОО, ООО;</li> <li>• Одарённые дети;</li> <li>• Развитие функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>• Единая информационная образовательная среда;</li> <li>• Воспитание и социализация;</li> <li>• Личностный рост педагога.</li> <li>• Профессиональное самоопределение обучающихся</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Ожидаемые результаты реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сохранение позиции Школы в системе образования Вятскополянского района;</li> <li>-сохранение конкурентноспособности выпускника Школы в социокультурной среде региона;</li> <li>-эффективное функционирование Школы в системе реализации ФГОС;</li> <li>- повышение качества знаний;</li> <li>-внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий;</li> <li>- формирование устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к техническим дисциплинам, создание условий для технического творчества, формирование инженерного мышления у обучающихся;</li> <li>-развитие интереса обучающихся к естественным дисциплинам;</li> <li>-использование современных образовательных технологий;</li> <li>- совершенствование проектной деятельности;</li> <li>-совершенствование социального партнерства по обеспечению прав ребенка;</li> <li>- поддержка личностного роста педагога;</li> <li>-эффективное функционирование системы воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, региональные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий , направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;</li> <li>- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательных организациях Кировской области;</li> <li>- закрепление в содержании образования таких</li> </ul>

	<p>ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог;</p> <p>-создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в Школы.</p>
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом Школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://ershovka-school.ucoz.ru/">http://ershovka-school.ucoz.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ №11-ОД от 22.01.2021

## 2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области

Сокращенное наименование Школы : МКОУ ООШ с. Ершовка

Место нахождения Школы:

Юридический адрес: ул. Молодежная, д. 17, село Ершовка, Вятскополянский район, Кировская область, 612956.

Фактический адрес: ул. Молодежная, д. 17, село Ершовка, Вятскополянский район, Кировская область. 612956.

ул. Молодежная, д. 9, село Ершовка, Вятскополянский район, Кировская область, 612956.

Телефон: (83334) 4-54- 40

Факс: (83334) 4-54- 40 E-mail: ershovka1979@mail.ru

Сайт: <http://ershovka-school.ucoz.ru/>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом.

Школа под наименованием Ершовская восьмилетняя школа Вятско-Полянского района Кировской области действует с 1979 года.

Приказом № 31 от 15.08.1985 г. Вятско-Полянского РОНО в соответствии с решением Кировского облисполкома №9/230 от 04.06.1985 г. Ершовская восьмилетняя школа была реорганизована в Ершовскую среднюю школу.

Распоряжением администрации Вятскополянского района от 19.05.1995г. № 280 был зарегистрирован первый Устав Школы. Согласно данному Уставу наименование Ершовской средней общеобразовательной школы изменено на наименование - «Муниципальная средняя общеобразовательная школа д. Ершовка Вятско-Полянского района Кировской области».

Распоряжением администрации Вятскополянского района от 28.05.2002 г. № 9-07-49 были зарегистрированы изменения и дополнения в Устав Школы. Согласно

внесенным изменениям, Школа стала именоваться - «Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Ершовка Вятско-Полянского района Кировской области».

Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 22.08.2011г. № 1196 измен статус муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Ершовка на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основную общеобразовательную школу с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области.

За годы своего существования Школа сумела стать образовательным пространством успеха, сформулировала собственную образовательную модель, на основании имиджа которой выпускники принимают осознанное решение о своем дальнейшем образовании.

Учредителем Школы является администрация Вятскополянского района Кировской области, в дальнейшем именуемая «Учредитель». Адрес Учредителя: ул. Гагарина, д.28, город Вятские Поляны, Кировская область, 612960.

Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет управление земельно-имущественных отношений муниципальной собственности администрации Вятскополянского района, функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление образования администрации Вятскополянского района.

Учредительным документом Школы является его Устав.

Школа осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Школы является ведение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, а так же дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется на основании лицензии выданной министерством образования Кировской области №0118 от 07 ноября 2017 года (серия 43Л01 № 0001938), приложения №1 серии 43 П 01 №0003657 к лицензии на осуществление образовательной деятельности и аккредитованными образовательными программами (свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0000102, регистрационный № 27 от 28 декабря 2012 года).

Школа осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

- первый уровень - дошкольное образование, реализующее: основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (нормативный срок освоения 5 лет);
- второй уровень - начальное общее образование, реализующее:

основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- третий уровень - основное общее образование, реализующее: основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

**Основными задачами** Школы являются формирование личности обучающегося, на основе его индивидуальных особенностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания основного общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор действует на основе единоначалия, его права и обязанности, его компетенция в области управления Школой определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом Школы

Коллегиальными органами управления Школы являются: Педагогический совет, Совет Школы, Школьные методические объединения, Общее собрание работников Школы, Совет родителей Школы, Совет старшеклассников.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного и воспитательного процесса в Школе создается Педагогический совет, который действует на основании Положения о Педагогическом совете Школы. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен. В состав Педагогического совета входят директор (председатель Педагогического совета), педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Школы, родители (законные представители) обучающихся, учащиеся с правом совещательного голоса. Директор Школы (председатель Педагогического совета) назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год. В необходимых случаях на заседание Педагогического совета приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Школой. Необходимость приглашения определяется председателем Педагогического совета. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

В целях содействия функционированию и развитию Школы создан Совет Школы, который действует на основании Положения о Совете Школы.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы: школьные методические объединения (учителей предметников и классных руководителей), аттестационная комиссия, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Школе создан Совет родителей (законных представителей), Совет обучающихся, Их деятельность регулируется трудовым законодательством, локальными нормативными актами Школы.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Продолжительность учебного года – (2-9 класс) -34 учебные недели ( 1 класс 33 недели)

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность учебной недели - пятидневная учебная неделя.

Обучение проводится в одну смену.

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года в Школе обучалось 54 обучающихся, (9 классов - комплектов) и 28 воспитанников дошкольных групп.

Средняя наполняемость в классах - 6 человек.

#### **Материально-техническое обеспечение Школы**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Классные комнаты	9
Игровые комнаты	2
Спальные комнаты	1
Мастерские	1
Музыкальный зал	1/ 53 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1
Столовая	34 посадочных мест, оборудована технологическим оборудованием, имеет площадь 35 м <sup>2</sup>
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	1/8
Библиотека	Основной фонд - 4605 экз., учебников - 2333 экз., учебно-методическая литература –

	870 экз.
Компьютер	6
Ноутбук	9
Моноблоки	8
Мультимедийный проектор	6
Музыкальный центр	1
Видеокамера	1
Телевизор	2
DVD	2
Интерактивная доска	2
Оборудование по ФГОС	1
Подключение к сети Интернет	есть
Наличие электронной почты	есть
Наличие собственного сайта	есть

### Педагогический состав

В Школе работает 13 педагогов. Школа укомплектована кадрами:

а) по уровню образования:

Категория специалистов	высшее / из них педагогическое	Среднее специальное/из них студенты вузов
Педагоги дошкольных групп	0	3 / 1
Учителя	9/8	1/1

б) по стажу работы:

0-3 года	4- 10 лет	11-20 лет	21- 30 лет	Свыше 30 лет
4	3	1	2	3

в) по квалификационным категориям:

С высшей категорией	С первой категорией	СЗД	Нет категории
1	5	4	3

В коллективе 93 % женщин, 7 % мужчин.

Средний возраст педагогов - 36 лет.

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет - 15 %, от 35 до 55 лет – 38 %, от 25 до 35 лет – 38 %, до 25 лет – 7 %.

Награждены наградами - 2 человека:

Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 1 ,  
Почетной грамотой министерства просвещения Российской Федерации- 1.

### **Участие педагогов в методической работе**

В условиях реализации требований ФГОС ДО, НОО и ООО педагоги Школы внедряют в практику работы эффективные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проблемного и проектного обучения, развивающего обучения и уровневой дифференциации.

Педагоги посещали семинары муниципального, окружного , регионального уровней, принимают активное участие в семинарах, конференциях по распространению своего инновационного опыта.

#### 2017-2018 учебный год

- «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ОО» (21.08.2017)
- «Внутренняя система оценки качества образования» (14.09.2017)
- Интернет-семинар «Учебно-исследовательская деятельность как основа изучения физики» (05.11.2017)
- «Рождественские чтения» (08.11.2017)
- «Оценка образовательных достижений младших школьников» (30.11.2017)
- «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий»(01.12.2017)
- «Построение модели образования повышенного уровня в условиях массовой школы» (15.12.2017)
- «Проектирование урока, направленного на формирование и развитие информационных универсальных учебных действий» (22.12.2017)
- «Преемственность ДООУ и школы» (02.03.2018)
- IV Благовещенские чтения (30.03.2018)

#### 2018-2019 учебный год.

- «Инновационная модель организации сетевого взаимодействия педагогов в рамках ФГОС ОО» (18.10.2018)
- «Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога» (09.11.2018)
- «Системное методическое сопровождение процедур контроля качества образования в образовательной организации» (23.11.2018)
- «Организация и реализация музейных проектов» (20.02.2019)
- Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС» (15.03.2019)
- V Благовещенские чтения (04.04.2019)

#### 2019-2020 учебный год.

- ОМО учителей русского языка и литературы «Смысловое чтение как обязательный компонент метапредметных результатов» (22.11.2019)

- «Методы и приёмы развития толерантности на уроках» (05.12.2019)
- Итоги работы инновационной площадки «Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога» (18.12.2019)
- Методическая сессия «Учитель будущего» (06-08.02.2020)
- «Современные подходы к качеству образования» (27.02.2020)
- ОМО учителей математики Юго-Восточного образовательного округа. Тема выступления «Формирование метапредметных компетенций на уроках математики» (28.02.2020)

Все педагоги приняли активное участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам: реализация ВСОКО, подготовка к проведению ОГЭ, подготовка к проведению ВПР, духовно-нравственное воспитание обучающихся.

### Участие в конкурсах педагогического мастерства

Методическая работа Школы направлена на реализацию цели и задач, поставленных перед коллективом. Введение ФГОС кардинально изменило представление педагогов о том, какими должны быть содержание основного образования и его образовательный результат. Ежегодно педагоги Школы участвуют в конкурсах педагогического мастерства

#### 2017-2018 учебный год

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Умрилова О.В.	Областной конкурс «Мои инновации в образовании»	Сертификат участника
2	Умрилова О.В.	«Украсим Родину садами!»	Благодарственное письмо за победу и активное участие от Всероссийского союза садоводов России

#### 2018-2019 учебный год

В сентябре 2018г. Все педагоги прошли Всероссийское тестирование педагогов по предметам, как классные руководители и получили дипломы (более 60% выполнения). В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1.	Марголина М.А.	Областной конкурс «Лучший музей»	7 место в области
2.	Халиуллина М.Р.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» и ПедЭксперт» по тем «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом 1 степени

3.	Огородникова К.В.	Областная предметно-методическая олимпиада	Сертификат
----	----------------------	---	------------

2019-2020 учебный год

№	ФИО	Мероприятие	Результат
1	Ложкина Н.А.	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» Авторские разработки на образовательном портале «Знанию» «Математика начинается вовсе не со счета», технологическая карта к уроку математики «Деление дробей» Международный педагогический конкурс АПРель, Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: проект "Задачи технического содержания" Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический опыт» проект «Задачи технического содержания»	Диплом  Свидетельство о публикации  Диплом  Диплом 1 степени
2.	Огородникова К.В.	Областная предметно-методическая олимпиада	Сертификат
3.	Халиуллина М.Р.	Авторские разработки на «ФГОС урок» « Календарно-тематическое планирование по русскому языку» и Образовательная сеть nsportal « Дефиз между частями слова в наречиях»	Свидетельство о публикации

**Участие в инновационной деятельности**

Инновационная работа Школы в 2015-2020 г.г. строилась в соответствии с основными направлениями Программы развития. Следует отметить, что большое внимание уделялось распространению инновационного опыта педагогов нашей образовательной организации, особое внимание уделялось вопросу внедрения Федерального государственного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования.

2018-2019 учебный год.

4 педагога приняли участие в двух региональных инновационных площадках: «Становление и развитие метапредметных результатов образования обучающихся»

(Соловьева Н.В., Огородникова К.В.) и «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.)

2018-2019 учебный год.

3 педагога приняли участие в двух региональных инновационных площадках: «Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС» (Россомахина А.С.) и «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.)

2019-2020 учебный год.

6 педагогов приняли участие в трех региональных инновационных площадках «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.), «Становление и развитие метапредметных результатов образования обучающихся» (Россомахина А.С.), «Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования» (Журавлев Н.С., Марголина М.А., Павлова Э.Р.)

В целях соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» педагоги школы прошли переподготовку:

В 2017-2018 учебном году- прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.), получали высшее профессиональное образование (Огородникова К.В., Дресвянникова Ж.А.).

В 2018-2019 учебном году -прошли переподготовку по программам «Учитель физической культуры» (Журавлев Н.С.) и «Учитель истории и обществознания (Соловьева Н.В.), получали высшее профессиональное образование (Огородникова К.В., Дресвянникова Ж.А.)

В 2019-2020 учебном году - получали высшее профессиональное образование (Огородникова К.В., Дресвянникова Ж.А.)

На сегодняшний день только один педагог не соответствует профстандарту, но планирует в ближайшее время пройти переподготовку по педагогической специальности.

В условиях стремительного развития глобального информационного общества и технологической цивилизации растет спрос на квалифицированных педагогов. Исходя из приоритетов государственной политики в области развития образования все педагогические работники своевременно проходят курсовую подготовку по ИКТ.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о Школе, информирование общественности, родителей ведется не только через информационные стенды, но и через официальный сайт Школы.

#### **Участие педагогов и учащихся в социальных проектах**

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 5 класса разработали проект «Наши прадедушки и прабабушки – участники войны» и защитили его в мае в рамках празднования 73-летия Победы в ВОВ.

Летом 2017 года школа приняла участие в движении «Юный садовод», инициированное председателем Союза садоводов России, депутатом Государственной Думы Олегом Валенчуком. Умрилова О.В., Соловьева Н.В. со своим проектом стали участниками конкурса «Украсим Родину садами» от Союза садоводов России. Нашу школу определили победителем в номинации «Мой любимый УРАжай!».

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в традиционных акциях: акции «Голубь мира» в честь празднования Международного дня мира, образовательной акции «ТотАльный диктАнт», всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (помощь пожилым жителям села, субботники), благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОВ, и прилегающей территории), Вахта памяти на мемориальном комплексе, возложение цветов к памятнику воинам, павшим в Великой Отечественной войне, расположенным около Центра культуры и досуга с.Ершовка; участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», акции «Бессмертный полк», акции ко Дню памяти жертв ДТП, акции «День сердца»; акция «Занятость», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Чистые берега», акции по раздельному сбору мусора, акции «День толерантности», акции «Письма Победы»; акции по уборке пришкольной территории «Осенний марафон»; организация и проведение мероприятий (этапов) в рамках акции «Подросток» («Подросток в конфликте с законом», «Все различны – все равны», «Занятость», «Выпускник», «Безопасное лето», «Внимание, дети!», «Семья в опасности», «Детство без насилия»); акции «Урок России»; организация и проведение акций, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям, Дню Конституции РФ.

В этом же году продолжили участие во Всероссийской акции «Сады победы». Обучающиеся и педагогический коллектив в течение весенне-осеннего периода ухаживали за саженцами яблонь, кустарниками смородины, посаженными в 2015 году в честь 70-летия окончания ВОВ.

#### 2018-2019 учебный год .

В новой России День Победы всегда останется для всего народа Великим праздником. В этот день граждане всех возрастов без принуждения нескончаемым потоком направляются к памятникам и мемориалам, возлагают к ним цветы и венки, благодарят наших дедов и прадедов за Победы, которую Советские воины подарили нам – современникам и положили за нее жизнь. символом этого знаменательного праздника считается георгиевская ленточка. В мае воспитанники старшей дошкольной группы приняли участие в проекте «Георгиевская ленточка своими руками».

7 мая в начальном звене (1-4 классы) прошли тематические классные часы с защитой проектной деятельности «Они сражались за Родину». Ученики 4-го класса Лебединцев С., Халилова Д., Россомахин Д., Замыслаева Д. сделали огромную

работу по поиску своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. О том, как они осуществляли поиск и что узнали, рассказали ребятам младших классов.

На XXI районном конкурсе исследовательских работ родного края (13.03.2020) 1 место занял Рудаков Тимофей, выступив с работой «Пусть память не молчит» и 2 место - Булдакова Анастасия (работа «Журавушки не стареют душой»). Исследовательская работа «Пусть память не молчит» Рудакова Тимофея продолжила исследование, которое проводила его бабушка Журавлёва Надежда Анатольевна. В 2002 году Надежда Анатольевна руководила школьным музеем. Она создала уникальную карту «Ершовка в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» На этой карте с помощью воспоминаний старожилов отмечены в каждом доме ушедшие на фронт мужчины: вернувшиеся и погибшие. Была создана книга памяти села Ершовка, установлено точно, что ушло 193 человека, а вернулось с фронта 70. Продолжая это исследование Тимофей, нашел боевой путь своего прадеда Журавлёва Николая Егоровича. В исследовательской работе Булдаковой Анастасии показано, что пение оказывает полезное влияние на здоровье человека, составлен рассказ об истории создания и творческой деятельности ансамбля «Журавушка».

Мошкин Николай Юрьевич, организатор парадов, посвященных победе в ВОВ, передал в дар школьному музею фотоальбом «9 мая. Парад, посвящённый 73-й годовщине Великой Победы». Альбом предназначен для сохранения памяти о создателе, идейном вдохновителе «Колонны Победы», в которой принимали участие молодёжь и школьники МКОУ ООШ с.Ершовка.

Исследовали книгу «Знаменосец Победы» и СД-диск с записью документального фильма «Гришка-рейхстаг» Куликова Полина и Устинова Алёна. Рассказывается об истории штурма рейхстага. Назначение книги – рассказ о неравной многолетней борьбе знаменосцев Победы против фальсификации, связанной с водружением первого штурмового знамени Победы. В работе над книгой и СД-диском использованы архивные документы, фотографии, фотокопии публикаций, писем и кадры из фильмов.

Участвуя в конкурсе «В сражении за детство» Хабибуллин Дмитрий исследовал военное детство Попова Ильи Ивановича, учителя физики Ершовской школы, которому в 1941 году исполнилось 7 лет.

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО участника
1	Муниципальный	"Слава, добытая в бою" заочная форма	II место	руководитель Марголина М.А.

2	Муниципальны	конкурс "Забытый экспонат" заочная форма	II место	Ноздрин Артем, 6 класс МКОУ ООШ с. Ершовка
3	Муниципальный	конкурс "Забытый экспонат" заочная форма	I место	Куликова Полина и Устинова Алена, 6 класс МКОУ ООШ с. Ершовка
4	Муниципальный	конкурс исследовательских работ родного края	I место	Рудаков Тимофей Работа «Пусть память не молчит»
5	Муниципальный	конкурс исследовательских работ родного края	II место	Булдакова Анастасия Работа «Журавушки не стареют душой»
6	областной	Открытый областной краеведческий конкурс к 75-летию Великой Победы «В сражении за детство»	Специальный диплом	Хабибуллин Дмитрий, 8 класс

В 2018 году инициативной группой среди обучающихся школы, их родителей был проведен социологический опрос с целью выяснения отношения к эстетическому состоянию интерьера школы. Опрос показал, что участники образовательных отношений заинтересованы в изменении дизайна интерьера школы (приложение 2). Большинство опрошенных (71%) не удовлетворены эстетическим состоянием коридоров школы, а именно: цветом стен (74%), оформлением стендов (62%), состоянием полов (91%), шторами (13%), освещением (23%), состоянием потолков (19%), состоянием подоконников (2%). 91% респондентов заявили о необходимости ремонта коридоров и рекреаций и согласились оказать помощь в их благоустройстве.

Так была создана творческая группа по разработке проекта «Школа - дом радости. Новый сезон». В феврале 2019 года на очередном родительском собрании утвердили проект по благоустройству коридоров и рекреаций школы. Все понимали, что дополнительных средств нет и процесс трудоёмкий, а потому приняли решение своими силами обновлять интерьер помещений. В итоге, в окружном конкурсе «Красивая школа» проект был по достоинству оценен и занял почетное первое место.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в традиционных акциях: всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (помощь пожилым жителям села, субботники), благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОВ, и прилегающей территории), Вахта памяти на мемориальном комплексе, возложение цветов к памятнику воинам, павшим в Великой Отечественной войне, расположенным около Центра культуры и досуга с.Ершовка; участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», акции «Бессмертный полк», акции ко Дню памяти жертв ДТП, акции «День сердца»; акция «Занятость», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Чистые берега», акции по раздельному сбору мусора, акции «День толерантности», акции «Письма Победы»; акции по уборке пришкольной территории «Осенний марафон»; организация и проведение мероприятий (этапов) в рамках акции «Подросток» («Подросток в конфликте с законом», «Все различны – все равны», «Занятость», «Выпускник», «Безопасное лето», «Внимание, дети!», «Семья в опасности», «Детство без насилия»); акции «Урок России»; организация и проведение акций, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям, Дню Конституции РФ; акции «Класс доброты. Герои нашего времени», акции «Забота о ветеранах, детях и вдов войны»; акции «Радость детям», акции «Будущее Кировской области без наркотиков». С 14 по 28 декабря обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп приняли участие во Всероссийской природоохранной акции «Ёлочка, живи!».

В рамках марафона добрых территорий «ДОБРАЯ ВЯТКА» (в апреле) в школьной библиотеке прошла акция «Спутники любимых книг» для обучающихся 1-7 классов, главная цель которой воспитание культуры обращения с книгой. Для школьников состоялся мастер-класс «Пробуй, дерзай и твори» по созданию оригинальных книжных закладок своими руками. Была проведена беседа о бережном отношении к книгам. Дети с увлечением приняли участие в изготовлении книжных закладок в технике оригами.

#### 2019-2020 учебный год.

Весной 2020 года инициативными родителями воспитанников дошкольных групп было предложено администрации МКОУ ООШ с.Ершовка о переносе музыкального зала из небольшого, маломестительного, неудобного для проведения массовых мероприятий, темноватого помещения в более просторное и светлое (бывшая спальня воспитанников). А так же ими было предложено создание яркого, эстетичного, безопасного со вкусом оформленного помещения раздевалки, где учитывались бы особенности детского восприятия, цветовая гамма, привлекающая внимание малышей, радующая их, облегчающая разлуку с родными. Так началась реализация проекта «В детский сад – с улыбкой. Новый сезон».

По итогам областного конкурса «Красивая школа» наш проект занял 1 место.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в традиционных акциях: всероссийской акции «Весенняя неделя добра» (помощь пожилым жителям села, субботники), благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОВ, и прилегающей территории), Вахта памяти на мемориальном комплексе, возложение цветов к памятнику воинам, павшим в Великой Отечественной войне, расположенным около Центра культуры и досуга с.Ершовка; участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», акции «Бессмертный полк», акции ко Дню памяти жертв ДТП, акции «День сердца»; акция «Занятость», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», акции «Чистые берега», акции по раздельному сбору мусора, акции «День толерантности», акции «Письма Победы»; акции «Покормите птиц зимой», акции по уборке пришкольной территории «Осенний марафон»; организация и проведение мероприятий (этапов) в рамках акции «Подросток» («Подросток в конфликте с законом», «Все различны – все равны», «Занятость», «Выпускник», «Безопасное лето», «Внимание, дети!», «Семья в опасности», «Детство без насилия»); акции «Урок России»; организация и проведение акций, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям, Дню Конституции РФ; акции «Будущее Кировской области без наркотиков».

Одним из мероприятий, направленных на сохранение экологического благополучия, стал Всероссийский экологический субботник, который прошел по всей России со 2 по 30 сентября. Наша школа тоже приняла в этой акции самое активное участие. Учащиеся основной школы, а также работники школы и дошкольных групп собирали листья, сухие ветки, мусор, облагораживали территорию детского сада (осуществляли ремонт и покраску элементов игровой площадки, вырезали старые деревья и ветви), а также занимались сбором урожая с приусадебного участка. Проект «Наш прекрасный школьный двор» в действии.

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Показатели</b>
Проведено субботников по уборке территорий от мусора (в сентябре)	3 всего 3 в том числе в организациях образования
Количество участников субботников	51 всего
Количество вывезенного мусора	0,5тонн

1 ноября 2019 года на базе МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» состоялось культурно-просветительское мероприятие - международная акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.

С 1 мая по 9 мая 2020 года проходила Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Обучающиеся и воспитанники школы оформили окна своих квартир/домов/офисов с использованием рисунков, картинок, фотографий и

надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Целью Акции является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения. Особенное внимание при проведении акции уделяется важностью оформления окон совместно родителей с детьми. Педагогический коллектив МКОУ ООШ с.Ершовка украсил окна школы символами Победы – гвоздиками, георгиевскими лентами, логотипами "75-лет Победы", рисунками и словами благодарности. 9 мая школа и дошкольная группа приняли участие в акции «Флаги России. 9 мая», вывесив Государственный флаг Российской Федерации в окнах школы и на балконах здания дошкольной группы вместе с Георгиевской ленточкой. Помимо этого, обучающиеся приняли участие в акции «Рисунок Победы» (а именно: Россомахин Д., обучающийся 5 класса, Булдакова А., обучающаяся 4 класса, Жесткова В., обучающаяся 5 класса, Соловьева К., воспитанница дошкольной группы), в акции «Наследники Победы» (а именно: Куликова П., обучающаяся 6 класса, Ноздрин А., обучающийся 6 класса, Дмитриев С., обучающийся 6 класса, Замыслаева Д., обучающаяся 5 класса, Лебединцев С., обучающийся 5 класса), в которой дети исполняли военные песни, стихи о войне и Победе.

Помимо этого, обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во Всероссийской акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК - ОНЛАЙН». **Чтобы стать участником проекта необходимо было** 1. Зайти на один из сайтов:

- <https://2020.polkrf.ru>
- <http://polk.press>
- <http://aif.ru>
- в раздел miniapp в социальных сетях Вконтакте или Одноклассники
- <https://sber9may.ru>

Авторизоваться через соцсеть (можно войти через аккаунт соцсети ВКонтакте, Одноклассники или Facebook). Подготовить и загрузить фотографию (на фото должен быть ваш ветеран). Заполнить необходимую информацию о своем близком, обязательно загрузив фото в соответствии с требованиями по фотографии.

1 июня Соловьева Н.В., ответственный за организацию воспитательной работы в школе, совместно с волонтерами-обучающимися 6 класса (Куликова П., Устинова А.) провели акцию «Радость детям», посвященный международному Дню защиты детей. Ребята организовали для воспитанников дошкольной группы 2-6 лет развлекательную зарядку под музыку, игры и рисование мелками на асфальте.

С февраля по август 2020 г. обучающиеся приняли участие в Марафоне ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье», целью которого

является вовлечение широких слоев населения в формировании ценностей здорового образа жизни. Особенность Марафона заключалась в том, что задания публиковались в официальной группе «Поколение Зож», ученикам необходимо было зарегистрироваться и выполнять предлагаемые задания, а именно:

- февраль – Здоровое питание
- март – Здоровый сон
- апрель – будь Здоров
- май – чисто Зож
- июнь – шаг за Зож
- июль – постраничный Зож
- август – активный Зож

#### Анализ успеваемости за 2017-2020 учебный годы

Данные за последние три года учебных года можно проследить по таблице:

а) количество обучающихся

Учебные год	2017-2018 уч. год	2018-2019уч.год	2019-2020
1 – 4 классы	25	25	21
5 – 9 классы	35	37	39
Дошкольные группы	43	40	37
<b>В целом по школе</b>	60/43	62/40	60/37

б) успеваемость и качество образования

Учебные год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость, %	98	95	98
Качество, %	53	41	43

в) Данные об отличниках за последние три года

Учебные год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество отличников (уровень НОО)	6	3	3
Количество отличников (уровень ООО)	2	1	4
Всего	8	4	7

#### Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

2017-2018 учебный год

№	ФИО	Мероприятие	Уровень	Место	ФИО ребенка
---	-----	-------------	---------	-------	-------------

	<b>педагога</b>				
1	Бареева А.Г.	«Точные науки»	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени	Караваяев Г. Рудаков Т., Булдакова А., Николаев Я., Караваяева Д., Королев А., Максимова А., Рябчикова В.Тимофеев К. Булатова В. Трухин И. Хабибуллин Д. Чайников Н.
		«Круговорот знаний»	Всероссийский	1	Трухин И. Хабибуллин Д.
		«Страна талантов»	Всероссийский	1 2 3	Караваяев Г. Рудаков Т., Королев А., Романов А.
2	Бареева А.Г. Огородникова К.В. Марголина М.А.	«Кенгуру»	Всероссийский	похвальный лист + сертификаты	
3	Марголина М.А.	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Муниципальный	Призер	Бабушкин Илья
4	Несват Л.Н.	Проект «Инфоурок» конкурс по русской литературе «Золотое перо»	Международный	2	Чайникова Ангелина
		Проект «Инфоурок» конкурс по музыке «Осеннее адажио»	Международный	3	Рябчикова Варвара
5	Несват Л.Н. Халиуллина М.Р. Огородникова К.В. Соловьева	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Сертификаты	21 человек
		«Подрост»	Муниципальный	3	Исправников Данил

	Н.В.					
7	Огородникова К.В.	Проект «ФГОС тест» олимпиада по русскому языку	Всероссийский	Диплом степени	3	Лебединцев Сергей, Замыслаева Д.
		«Ростконкурс» VI и VII дистанционные олимпиады	Всероссийский	дипломы 2 и 3 степени по окр.миру и лит.чтению		Лебединцев С., Замыслаева Д., Халилова Д., Ноздрин А.
		Он-лайн олимпиада «Заварики» (математика)	Всероссийский	Грамота и сертификат		Замыслаева Д.
8	Огородникова К.В. Халиуллина М.Р.	Конкурс по литературе «Пегас»	Муниципальный	Диплом победителя		Ноздрин Артем Огородников Тимофей Шакиров Родион Северов Евгений Трухин Иван
9	Россомахина А.С.	Проект «Инфоурок» конкурс по английскому языку «Smart English»	Международный		1	
		«British Bulldog»	Международный	Сертификаты		9 человек
10	Россомахина Р.Г.	XXVIII Спартакиада обучающихся образовательных организаций (5дисциплин)	Муниципальный		1	
		Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный		1	Бабушкин Илья
		Проект «Инфоурок» конкурс	Международный		3	Королев А.

		«Мириады открытий» по ОБЖ			
		Военно-патриотическая игра «Тропа кадета», посвященная 73-й годовщине Победы в ВОВ	Межмуниципальный	Сертификат	
		Областные соревнования по волейболу	Региональный		Бабушкин Илья
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	3 сертификата +	Елесин Владислав, Чайников Никита
		Первенство района по волейболу среди поселений	Муниципальный		Исправников Данил, Балобанов Сергей, Тимофеев Артем
		Военно-патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	1	Афанасьева А., Игнатъева Е., Бабушкин И., Исправников Д., Чайникова А., Чугаева А.
1	Соловьева Н.В.	Круговорот знаний		2(окр мир)+ 2 сертификата	Романова А.
		Проект «Инфоурок»	Всероссийский		
1	Халиуллина М. Р.	Олимпиада по русскому языку «Словесник»	Всероссийский	3	Игнатъева Елизавета 11 сертификатов
1	Умрилова О.В.	IV Благовещенские чтения	Межрегиональный	1	3 человека
		«Экологический креатив»	Муниципальный	1	Афанасьева А., Игнатъева Е.,

					Самарцева П.
		«Вятский самородок»	Муниципальный	1	Афанасьева А., Игнатъева Е., Самарцева П.
		«Потомки КуКрыНиксов»	Муниципальный	2	Афанасьева А., Игнатъева Е., Самарцева П.
		«Гелиантус»	Международный	Сертификат	5 человек
1 4	Хасанов М. М.	«Золотое руно»	Международный	2 (область)	Афанасьева А., Шайхутдинов Р.
		викторина «Сталинградская битва»	региональный	1+ 5 первых мест в районе	Афанасьева А., Шайхутдинов Р. Елесин В, Хабибуллин Д, Чайникова А.

2018-2019 учебный год

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Место	ФИО ребенка
1	Огородникова К.В.	Ростконкурс	Всероссийский	Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. 2 сертификата Региональный победитель по литературному чтению Диплом 2 ст	Лебединцев С. Халилова Д. Халилова Д. Халилова Д.  Замыслаева Д.
2	Огородникова К.В.	ФГОСтест	Всероссийский	2 диплома 3 ст. Сертификат Диплом 3 ст. Сертификат Диплом 2 ст Диплом 1 ст 2 диплома 3 ст в Кировской области Сертификат Диплом 3 ст Сертификат	Лебединцев С.  Лебединцев С. Халилова Д. Халилова Д. Замыслаева Д. Соловьева В. Огородников М. Огородников М. Огородников Т. Огородников Т.
3	Огородникова К.В.	Лисенок	Международный	Сертификат Сертификат Сертификат	Халилова Д. Замыслаева Д. Лебединцев С.

4	Павлова Э.Р., Соловьева Н.В., Огородникова К.В.	Образы земли	Муниципаль ный этап областного конкурса	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст	Булдакова А. Ноздрин А. Устинова А. Огородников Т. Куликова П. Халилова Д.
5	Соловьева Н.В., Огородникова К.В.	Образы земли	Областной	Сертификат Сертификат Сертификат	Огородников Т. Куликова П. Халилова Д.
6	Огородникова К.В.	Русский медвежонок	Всероссийск ий	Сертификат Сертификат Сертификат	Лебединцев С. Замыслаева Д. Халилова Д.
7	Журавлев Н.С.	Кросс наций	Муниципаль ный	1 командное место	Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Булатова В., Ноздрин А.
8	Журавлев Н.С.	Военно- патриотическа я игра «Зарница»	Муниципаль ный	3 командное место	Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Афанасьева А.
9	Журавлев Н.С.	Легкая атлетика и сдача норм ГТО	Областной	участник	Бабушкин И.
1 0	Журавлев Н.С.	Межрегионал ьный туристически й слет среди образовательн ых организаций	Межрегиона льный	2 командное место	Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Самарцева П., Журавлева Д, Журавлева Е., Афанасьева А.
1 1	Журавлев Н.С.	ВСФК ГТО	Российский	выполнение знака отличия - серебро	Бабушкин И.
1 2	Марголина М.А.	Я - экспонат	Муниципаль ный	Грамота за 1 место	Королев А.
1 3	Огородникова К.В.	Учи.гу. Заварики	Всероссийск ий	2 диплома победителя	Халилова Д.

1 4	Соловьева Н.В., Журавлев Н.С., Умрилова О.В., Марголина М.А., Огородникова К.В.	Тематическая школьная олимпиада «Навигатор»	Всероссийск ий	2 сертификата 4 сертификата 2 диплома 2 ст	Ноздрин А. Рябчикова В. Соловьева В.
1 5	Соловьева Н.В.	Фестиваль красоты и таланта	Муниципаль ный	Сертификат	Игнатьева Е.
1 6	Россомахина А., Марголина М.А., Соловьев Д.Г., Соловьева Н.В., Умрилова О.В., Халиулдина М.Р.	Олипис	Международ ный	6 дипломов 3 ст 4 диплома 1 ст 2 диплома 2 ст Диплом 2 ст 5 дипломов 3 ст 4 диплома 2 ст	Самарцева П.  Королев А.  Королев А.  Шакиров Р. Шакиров Р.  Журавлев Ф.
1 7	Марголина М.А.	Селфи с...	Муниципаль ный	Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Королев А.  Рябчикова В.  Халилова Д.
1 8	Соловьев Д.Г.	Урок цифры	Всероссийск ий	Сертификаты участника	35 обучающихся 5-9 классов
1 9	Журавлев Н.С.	Олимпиада по физической культуре	Муниципаль ный	Диплом 2 ст	Бабушкин И.
2 0	Журавлев Н.С.	Чемпионат Школьной баскетбольно й лиги «КЭС- БАСКЕТ» сезона 2018- 2019 среди девочек	Муниципаль ный	1 общекомандн ое место	Булатова В., Самарцева П., Афанасьева П., Игнатьева Е., Журавлева Д., Максимова А., Николич М., Рябчикова В.
2 1	Марголина М.А.	Конкурс-игра по математике «Потомки	Всероссийск ий	Диплом 2 ст Диплом 3 ст Похвальная	Халилова Д. Россомахин Д. Ноздрин А

		Пифагора»		грамота	
2 2	Журавлев Н.С.	Чемпионате по волейболу	Муниципаль ный	1 командное место	Бабушкин И., Тимофеев А., Романов А., Самарцева П., Игнатъева Е., Елесин В., Северов Е.
2 3	Марголина М.А.	Конкурс научно- исследователь ских работ, номинация «Краеведение »	Муниципаль ный	Диплом 2 ст Диплом 2 ст	Королев А. Халилова Д.
2 4.	Павлова Э.Р., Огородникова К.В., Марголина М.А.	Кенгуру	Международ ный	Сертификат	23 обучающихся
2 5	Журавлев Н.С.	Лично- командное первенство района по лыжным гонкам в зачет XXIX спартакиады образовательн ых учреждений Вятскополянс кого района	Муниципаль ный	1 командное место	Тимофеев А. Бабушкин И. Рябчиков Н. Чайников Н. Северов Е. Огородников М. Романов А
2 6	Соловьева Н.В., Умрилова О.В.	Выставка конкурс декоративно- прикладного творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок»	Межрегиона льный	Диплом 1 ст Диплом победителя Диплом 3 ст Диплом 3 ст Сертификат	Устинова А. Соловьева В.  Соловьева В. Ученики 7 класса Соловьева В.
2 7	Соловьева Н.В.	Жизнь прекрасна	Муниципаль ный	Диплом лауреата Диплом лауреата	Соловьева В.  Куликова П.

				Диплом лауреата	Игнатьева П.
28	Марголина М.А.	Забывтый экспонат	Муниципальный	Диплом 2 ст	Хабибуллин Д.
29	Марголина М.А.	Конкурс видеороликов к 90-летию Вятскополянского района	Муниципальный	Диплом 2 ст	Хабибуллин Д.
30	Марголина М.А.	Олимпиада по физике	Муниципальный	участники	Хабибуллин Д. Трухин И. Бабушкин И.
31	Соловьева Н.В.	Неопалимая купина	Муниципальный этап областного конкурса	Диплом 1 ст	Соловьева В.
32	Соловьева Н.В., Халиуллина М.Р., Павлова Э.Р.	Русский медвежонок	Всероссийский	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Рудаков Т. Шустикова В. Романова А. Булдакова А. Журавлев Ф. Максимова А. Караваева Д. Тимофеев К. Романов А. Булатова В. Северов Е. Самарцева П. Бабушкин И.
33	Халиуллина М.Р., Умрилова О.В., Марголина М.А., Россомахина А.С.	Инфоурок	Всероссийский	Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Павлов Н. Королев А. Северов Е. Чайников Н. Королев А. Хабибуллин Д. Караваева Д. Северов Е. Тимофеев К.
34	Соловьева Н.В.	Золотое руно	Международный	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 4 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст	Соловьева В. Халилова Д. Россомахин Д. Замыслаева Д. Лебединцев С. Журавлев Ф. Закиев К. Максимова А. Рябчикова В. Елесин В.

				Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Булатова В. Северов Е. Самарцева П. Афанасьева А.
3 5	Халиуллина М.Р.	Пегас	международ ный	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Романова А. Караваева А. Королев А. Максимова А. Северов Е. Чайников Н.

2019-2020 учебный год

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Место	ФИО ребенка
1	Огородникова К.В.	ФГОСтест	Всероссийский	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст	Лебединцева А. Рудаков А. Балобанов П. Замыслаев И. Крюков К. Соловьева В. Бабушкина Е. Лебединцева А. Рудаков А. Балобанов П. Замыслаев И. Крюков К. Соловьева В.
2		Творчество А.С.Пушкина	Всероссийский	Диплом 3 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Сертификат Сертификат Сертификат	Лебединцева А. Рудаков А. Соловьева В. Балобанов П. Замыслаев И. Крюков К.
3		«Русский медвежонок»		1 сертификат	
4	Соловьева Н.В.	Час экологии и энергосбережения	международный	Диплом 2 ст Диплом 2 ст Сертификат	Соловьева В. Россомахин Д. Устинова А.
5	Соловьева Н.В., Халиуллина М.Р., Россомахин А.С.	Образы земли	районный	Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст	Журавлева Е. Журавлева Е. Рябчикова В. Рябчикова В. Соловьева В. Журавлева Е. Игнатьева Е. Игнатьева Е.

6	Журавлев Н.С.	Лыжные гонки среди учащихся общеобразовательных учреждений Вятскополянского района	районный	1 общекомандное место  3 место	Игнатьева Е. Самарцева П. Тимофеев А. Елесин А. Огородников М. Огородников Т. Ноздрин А. Андреев А.  Тимофеев А.
7	Павлова Э.Р.	«Русский медвежонок»	всероссийский	5 сертификатов	
8	Россомахин А.А.	«Британский бульдог»	муниципальный	1 место 2 место 3 место	Рудаков Т. Караева Д. Лебединцев С.
9	Соловьева Н.В.	«Золотое руно»	муниципальный	2 место 8 сертификатов	Россомахин Даниил
10	Халиуллина М.Р., Павлова Э.Р., Соловьева Н.В.	Пегас	международный	5 сертификатов	Романова А. Рудаков Т. Россомахин Т. Трухин И. Чайников Н.
11		«Русский медвежонок»	муниципальный	Второе 18 сертификатов	Шайхутдинов Руслан
12		Старт	Всероссийский	6 сертификатов	Королев А. Ситников М. Северов Е. Трухин И. Хабибуллин Д. Самарцева П.
13	Журавлев Н.С.	Кросс наций	Муниципальный	1 место	Ноздрин Артем Булатова Варвара Игнатьева Елизавета Балобанов Сергей Тимофеев Артем Северов Евгений Огородников Матвей
14		Зарница	Районный	1 место	Балобанов С.

					Тимофеев А. Огородников Т. Булатова В. Игнатъева Е. Афанасьева А.
15		Соревнования по мини- футболу	Муниципал ьный	3 место	Ноздрин Артем Тимофеев Артем Северов Евгений Огородников Матвей Ишматов Алексей Ситников Максим Елесин Владислав Романов Александр
16		Лыжные соревнования	Муниципал ьный	1 место	Ноздрин Артем Игнатъева Елизавета Тимофеев Артем Огородников Матвей Огородников Тимофей Самарцева Полина Елесин Влад Андреев Сергей
17	Журавлев Н.С.	Соревнования по волейболу	Муниципал ьный	2 место	Игнатъева Елизавета Самарцева Полина Балобанов Сергей Северов Евгений Огородников Матвей Елесин Владислав Романов Александр

					Трухин Иван Чайников Никита
18	Рудакова П.С., Марголина М.А., Павлова Э.Р.	Астра	Всероссийс кий	5 сертификатов	Лебединцев С. Россомахин Д. Тимофеев К. Трухин И. Северов Е.
15	Огородник ова К.В.	Тренинг-тест	всероссийс кий	2 диплома 3 ст Диплом 2 ст 3 диплома 1 ст	Соловьева В.  Соловьева В. Соловьева В.
16	Марголина М.А.	Научно- практическая конференция	районный	Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Рудаков Т. Булдакова А.
17	Соловьева Н.В.	конкурс «Хочу гордиться своей страной» в номинации «Буктрейлер «Книжный юбилей».	областной	сертификат	Хабибуллин Д.

### 3. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Современный этап развития образовательной системы России характеризуется формированием нового, особого сектора рынка – рынка образовательных услуг. Подобное положение обуславливает для каждой образовательной организации (ОО) необходимость анализа своего состояния с целью выявления «конкурентных преимуществ». Конкурентные преимущества ОО это набор существенных его свойств, выгодно отличающих от других образовательных организаций. Работа по определению конкурентных преимуществ может быть проведена и даже необходима именно в процессе разработки стратегических документов, к числу которых относится и Программа развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы Школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)		
Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность Школы. Создана система платных образовательных услуг. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных органов по вине Школы.	Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива об изменениях в нормативно-правовой и законодательной базах, обеспечивающих образовательную деятельность.
Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объем документооборота.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива, увеличивают трудозатратность.
2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использование технологии дистанционного обучения, сетевой		

формы реализации, авторских программ)		
Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по предметам (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС. Организация проектно-исследовательской работы для всех классов.</p> <p>Учебный план формируется с учетом социального заказа. Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах).</p> <p>Для дальнейшего совершенствования ИКТ-компетентности учителей проводятся обучающие семинары, консультации.</p> <p>Разнообразие программ внеурочной деятельности.</p>	Активное использование дистанционных систем обучения в лицее требует от педагогов дополнительной работы.
Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Активное применение широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов.</p>	В отдельных частях с. Ершовки слабое покрытие сети Интернет.
3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации		
Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Наличие современных кабинетов обеспечивающих реализацию ООП НОО ООП ООО.</p> <p>Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</p> <p>Созданы условия для взаимодействия семьи и Школы через сайт и электронный журнал.</p> <p>Высокая ИКТ-компетентность педагогического коллектива.</p>	Широкий парк компьютерного оборудования требует значительных средств на техническое обслуживание и модернизацию.

Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Поддержка со стороны Учредителя инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. Функционирование единой информационно-образовательной среды	Использование сети Интернет создает угрозу доступа к нежелательному контенту, наносящему угрозу моральному и физическому здоровью лицеистов. Использование компьютерной техники обучающимися и учителями может привести к значительной нагрузке на ЛВС Школы, падению скорости доступа к электронным образовательным ресурсам в течение учебного дня.

#### 4. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками, тренажерной комнаты. Достаточно развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.	Недостаточная материальная база для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования, реализации внеурочной деятельности. Отсутствие в Школе зон отдыха для обучающихся. Отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории Школы. Отсутствие актового зала.

Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации образования для расширения ресурсной базы Школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной). Развитие имеющихся направлений дополнительных платных услуг. Растущая потребность в создании консультационно просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Недостаточность поддержки развития инфраструктуры Школы может привести к снижению конкурентноспособности на рынке образовательных услуг.

#### 5. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической

работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)

Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>В Школе сформировался профессиональный сплоченный педагогический коллектив единомышленников.</p> <p>Кадровый состав претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива.</p> <p>Проведено повышение квалификации педагогического коллектива в соответствии с ФГОС, по повышению ИКТ-компетентности.</p> <p>Положительный опыт участия педагогов Школы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Проблема снижения уровня преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.</p> <p>Необходимость организации наставничества.</p>
Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Педагогический коллектив Школы готов решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p>

6. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)

Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении Методических мероприятий разного уровня.</p> <p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов..</p>	<p>Высокая нагрузка педагогического и административного коллектива затрудняет организацию деятельности Школы по транслированию своего инновационного опыта.</p>
Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	<p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных Школе.</p> <p>Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.</p> <p>Поддержка инновационной работы со стороны</p>	<p>Недостаточное участие Школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>

	управления образования Вятскополянского района	
7. Система управления образовательной организации (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)		
Внутренние факторы	STRENGTHS (сильные стороны)	WEAKNESSES (слабые стороны)
	Создана управленческая команда - команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления лица. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность лица.	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития.
Внешние факторы	OPPORTUNITIES (возможности)	THREATS (угрозы)
	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности лица.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

## 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### 4.1. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ

МКОУ ООШ с.Ершовка			
Эффективная система управления	Педагогический коллектив, мотивированный на активное применение современных информационных технологий в образовательном процессе	Современное материально-техническое оснащение образовательного учреждения	Обучающиеся, имеющие прочные знания повышенного уровня и ориентацию на позитивную самореализацию

#### Реализация ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС:

- информационная направленность (программирование, компьютерный дизайн, медиакommunikации, технология компьютерной видеобработки)
- инженерно-техническая направленность (черчение, инженерная графика)
- социально-экономическая направленность (право, экономика, основы предпринимательства)

#### Организация воспитательной системы, ориентированной на развитие гармонично-развитой личности

#### Реализация здоровьесберегающих образовательных технологий в учебном процессе

#### Деятельность центра «ТОЧКА РОСТА» по естественно-научной и технологической направленностей

Широкие партнерские связи с учреждениями	Сетевые формы взаимодействия с образовательными организациями
--	---

#### Участие в региональной инновационной площадке «Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования»

Методическое сопровождение и координация Института развития образования Кировской области	Широкое взаимодействие с образовательными организациями Вятскополянского района и города Вятские Поляны (в том числе с организациями дополнительного образования)
---	---

## 4.2. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ

Учитель – главная фигура в образовательном процессе. Его работа не ограничивается только урочными занятиями, выполнением учебных программ и норм, определяемых образовательными стандартами. Творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом искании во всех видах взаимодействия с учащимися.

Карта учительских достоинств включает в себя разнообразные свойства и черты профессионала-педагога, которые помогают ему оказывать положительное влияние на развитие личности учащихся и добиваться оптимальных результатов в обучении и воспитании растущего человека.

Безупречное владение своим ремеслом – это только первая ступень профессионализма. На втором месте стоит такое качество, как современный имидж. Далее следуют вкус к жизни, полнота бытия, умение общаться непосредственно с людьми.

Современный учитель больше воспитатель, нежели учитель. Процесс воспитания это совместная, имеющая характер сотрудничества, сотворчества системная деятельность воспитателей, родителей, воспитанников, других субъектов воспитательной системы Школы, спонсоров, попечителей по созданию условий, способствующих всестороннему саморазвитию, самореализации, самосовершенствованию воспитанников и на этой основе их адекватному самоопределению и самовоспитанию. Учитель – профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми проживает и переживает все, что происходит каждый день в Школе, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к урокам, и внеклассную работу по предмету, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с обучающимися. При этом он находит возможность и проявляет стремление работать творчески. Творческая деятельность учителя, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом искании во всех видах взаимодействия с обучающимися. Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, реализуемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности.

#### **4.3.МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ - 2025**

Выпускник Школы должен соответствовать критериям компетентного человека (компетенция - это готовность эффективно организовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; компетентность - это интегральная характеристика качеств человека, ориентированного на решение реальных задач, определяемых его актуальной или потенциальной должностью, полномочиями, правами; компетентность в образовании - это способность результативно действовать и эффективно разрешать проблему), а именно:

1) готовность к решению проблем:

- способность анализировать нестандартные ситуации;
- умение ставить цели и соотносить их с интересами других людей;
- умение планировать результаты своей деятельности и создавать алгоритм своих действий;

- креативность;

- умение оценивать результаты своей деятельности.

2) готовность к самообразованию:

- умение выделять пробелы и проблемы;
- умение оценивать необходимость информации для своей деятельности;
- умение извлекать информацию из всех источников.

3) готовность к использованию информационных ресурсов:

- умение делать выводы из полученной информации;

- умение использовать информацию для планирования своей деятельности.

4) готовность к социальному взаимодействию:

- способность соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп;

- способность к продуктивному взаимодействию с членами команды;

- умение использовать человеческие ресурсы;

- стрессоустойчивость.

5) коммуникативная компетентность:

- умение получать информацию в диалоге;

- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении на основе признания многообразия позиций и уважения чужой точки зрения;

- эмоциональный интеллект.

6) цифровая компетентность:

- информационная безопасность;

- техническая безопасность;

- потребительская безопасность;

- коммуникативная безопасность.

Выпускник должен владеть следующими чертами:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место, реализовав свой потенциал;

2) самостоятельно и критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблемы, делать необходимые обобщения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы, на их основе выявлять и решать новые проблемы);

4) владеть информационными и коммуникационными технологиями, использовать мировые информационные ресурсы;

5) быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща, быть способным взять ответственность за выполняемую работу; предотвращать конфликтные ситуации или умело выходить из них;

6) осознанно подойти к выбору профессии; на основе сформированной системы ценностей выбирать социально значимые формы досуговой деятельности; быть готовым строить семейно-бытовые отношения;

7) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве

культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

8) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

9) вести здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу.

#### **4.4. МИССИЯ ШКОЛЫ**

Миссия Школы – обеспечение качественного образования за счет использования инновационных образовательных технологий и создание условий для развития потенциальных возможностей каждого обучающегося, для его воспитания и социализации в современном мире, для самореализации и самоопределения.

### **5.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Цели, задачи, идеи и принципы развития Школы, а также ее особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.

Реализация цели задач развития будет осуществляться в ходе выполнения Программы развития посредством следующих подпрограмм:

- Эффективное функционирование Школы в системе реализации ФГОС ДО НОО, ООО;
- Одарённые дети;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Единая информационная образовательная среда;
- Воспитание и социализация;
- Личностный рост педагога.
- Профессиональное самоопределение обучающихся;

	Содержание деятельности	Формы работы	Ответственные
Подпрограмма «Эффективное функционирование Школы в системе реализации ФГОС ДО, НОО, ООО»			
1.	Реализация требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО,	Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Ответственный за УВП
2	Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности	Обучение практическим приемам проектной и исследовательской деятельности	Ответственный за УВП
3.	Овладение практическим приемам проектной и исследовательской деятельности	Защита творческих и исследовательских проектов обучающимися	Ответственный за УВП
4	Формирование экономического мышления в урочной и внеурочной деятельности	Участие в экономических проектах, решение экономических задач на уроках, участие в экономических конкурсах, конференциях, играх	Ответственный за УВП
5.	Предпрофильное обучение в 9-ых классах с учетом выбора обучающимися предпрофильных курсов	Разработка индивидуальных программ развития таланта и помощи в профессиональной ориентации старших школьников	Ответственный за УВП
6	Методическая поддержка педагогов в условиях внедрения ФГОС по использованию новых образовательных технологий	Проведение обучающих семинаров по теме: «Технология обучения и формы организации современного урока на основе системнодеятельного подхода»	Ответственный за УВП
7.	Формирование ИКТ – компетентностей для всех участников образовательного пространства	Использование ИКТ в рамках предметной и внеурочной деятельности обучающихся и педагогов	Ответственный за УВП, учитель информатики
8.	Отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся	Создание портфеля достижений ученика как инструмента динамики его образовательных достижений Классные руководители	Ответственный за УВП
9.	Анализ эффективности и	Проведение семинаров,	Ответственный

	результативности системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС	«круглых столов», «стажерских площадок», заседаний методических объединений, мастер-классов, открытых уроков	за УВП
<b>II. Подпрограмма «Одаренные дети»</b>			
1.	Подготовка и проведение всех этапов ВсОШ	Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Юный исследователь»	Ответственный за УВП
2.	Совершенствование олимпиадного движения	Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей и др.	Ответственный за УВП
3.	Школьная НПК «Наш вклад в науку будущего» (1-9 классы)	Проведение двух этапов школьной НПК «Наш вклад в науку будущего» (1-4, 5-9 классы)	Ответственный за УВП
4	Участие в районных НПК	Занятия в рамках внеурочной деятельности по программе «Юный исследователь»	Ответственный за УВП
5.	Подготовка и участие в мероприятиях по воспитанию и социализации, творческой, спортивной, патриотической, духовно-нравственной, экологической, волонтерской направленности в образовательных организациях	Сотрудничество с библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся	Ответственный за УВП
<b>III. Подпрограмма «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (ФГ)</b>			
1.	Создание условий по формированию и развитию ФГ	Разработка нормативно-правовой документации, обеспечение кадрами	Ответственный за УВП, учитель информатики
2.	Изменение в содержании	Внесение дополнений в ООП	Ответственный

	образования и технологиях		за УВП
3	Место программы по ФГ в образовательном процессе	Использование возможностей внеурочной деятельности	Педагоги
4.	Программа внеурочной деятельности по развитию ФГ	Совершенствование программ по формированию математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности	Ответственный за УВП Педагоги
5	Повышение квалификации педагогов по ФГ	Обучение педагогов по ФГ	Ответственный за УВП
6.	Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности по развитию ФГ	Разработка тем занятий для каждого модуля в каждого класса. Определение форм организации занятий по каждой теме модуля, планируемые результаты	Ответственный за УВП
<b>IV. Подпрограмма «Информационная образовательная среда»</b>			
1.	Создание необходимых информационных средств (технических, программных инструментов, учебно-методических, организационных) в соответствии с требованиями ФГОС	Максимальное обеспечение работы по модели «Один ученик – один компьютер»; Создание каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся, размещенного на сайте Школы	Ответственный за УВП, учитель информатики
2	Оптимизация процесса обучения	Повышение уровня информационной компетентности обучающихся и педагогов; Повышение эффективности управления образованием за счет применения новых информационных технологий; Развитие социального партнерства за счет повышения доступности информации о деятельности отдельных образовательных учреждений и системы в целом; Технологическое обновление	Учитель информатики

		образовательного процесса УВР	
3.	Внедрение в учебный процесс современных электронных средств поддержки и сопровождения образовательного процесса, электронных учебных материалов по основным общеобразовательным предметам и их интеграция с традиционными средствами обучения	Разработка информационных материалов для образовательной организации силами педагогов, администраторов, обучающихся	Ответственный за УВП, учитель информатики
4.	Обновление ООП ООО в части включения вопросов кибербезопасности и кибергигиены в сети Интернет	Внесение дополнений в ООП ООО включив вопросы кибербезопасности и кибергигиены в сети Интернет»	Ответственный за УВП, учитель информатики
5.	Обновление содержания и технологии преподавания по предмету Информатика	Внесение дополнений в содержание и технологии преподавания по предмету Информатика	Ответственный за УВП, учитель информатики
6.	Освоение ВСОКО как инструмент определения уровня освоения образовательной программы каждым обучающимся	Использование модуля ВСОКО для выстраивания методической работы с педагогами	Ответственный за УВП
7.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета	Ответственный за УВП
8.	Создание системы дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.	Использование электронного документооборота Выполнение условий строгой отчетности в АСУ РСО (электронный журнал, дневник, мониторинг, внутришкольный контроль)	Ответственный за УВП

9.	Работа сектора школьной печати Совета обучающихся	Организация выпуска школьной газеты, видеороликов о жизни Школы	Ответственный за ВП
10.	Представление значимых профессиональных результатов педагогов	Создание электронного Портфолио достижений педагогов	Ответственный за УВП
11	ЭОР в образовательной деятельности	Интеграция в процесс преподавания отдельных предметов цифровых технологий	Ответственный за УВП
<b>V. Подпрограмма «Воспитание и социализация»</b>			
1.	Создание оптимальных условий для приобщения детей и подростков к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития в воспитательном пространстве Школы	Расширение воспитательного пространства Школы (социальные акции, социальное проектирование, волонтерское движение, ученическое самоуправление)	Ответственный за ВП
2.	Проведение психолого педагогического исследования по определению уровня воспитанности обучающихся	Анкетирование определения уровня воспитанности, изучение запроса родителей	Ответственный за ВП
3.	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения	Работа по привлечению обучающихся в общественные молодежные организации: РДШ, ЮнАрмия. Работа в рамках общероссийского добровольчества (волонтеры). Работа Совета обучающихся. Встречи с интересными людьми. Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и тыла, Российской Армии. Смотр строя и песни, фестиваль патриотической песни и др.	Ответственный за ВП

4.	Использование активных форм и методов образовательной деятельности для развития интеллектуальной, коммуникативной, исследовательской компетенции обучающихся, воспитание информационной культуры	Проведение Дня науки, Дня открытых дверей, предметных недель. Участие в конкурсных мероприятиях различной тематической направленности различного уровня	Ответственный за ВП
5.	Проведение тематической работы, формирующей правовую грамотность, социально-гражданскую компетентность, толерантное поведение, духовно-нравственное развитие личности. Пропаганда ЗОЖ и формирование ценности безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.	Профилактическая работа с обучающимися. Тематические классные часы, тематические акции, интеллектуальные игры, оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекций, анкетирование, Дни здоровья. Спортивные мероприятия. Участие в мероприятиях социальной направленности школьного и муниципального сообщества	Ответственный за ВП
6.	Создание условий для самореализации увлечений обучающихся. Развитие и воспитание талантливых учащихся в работе школьных объединений во внеурочной деятельности. Повышение самооценки одаренных детей, включение их в разнообразную деятельность как учебную, так и во внеурочную	Создание КТД по интересам: Конкурс талантов «Зажги свою звезду»; Семейные старты и дни здоровья; Новогодние мероприятия; Общешкольные спортивные праздники; Посещение музеев, выставок, библиотек города Вятские Поляны. Проведение конкурсов чтецов, читательских конференций, литературно-музыкальных композиций. Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, м приуроченных к календарным и знаменательным датам района,	Ответственный за ВП

		региона, страны	
7.	Создание условий для социализации обучающихся с целью приобретения детьми опыта сотрудничества с взрослыми, сотрудничества со сверстниками, с группой сверстников (руководство, подчинение, оппонирование)	Участие в конкурсах, конференциях, акциях, способствующих реализации личностного роста а самореализации способностей обучающихся	Ответственный за ВП
8.	Создание комфортной среды в Школе для обеспечения охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса и комплексной безопасности обучающихся и работников Школы	. Обеспечение приоритета здоровья через реализацию программы «Здоровье»; Развитие традиций в организации физкультурно-оздоровительной работе; Реализация комплекса ГТО; Укрепление технической базы спортивных секций (шахматы, баскетбол, волейбол, лыжи, настольный теннис)	Ответственный за ВП
9.	Совершенствование направлений внеурочной деятельности	Организация новых кружков и секций Повышение квалификации педагогов по внеурочной деятельности	Ответственный за ВП
<b>VI. Подпрограмма «Личностный рост педагога»</b>			
1.	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных затруднений	Курсы повышения квалификации в ИРО КО и других учреждениях	Ответственный за УВП
2.	Профессиональная активность	Участие в работе предметных комиссий, оргкомитетах, жюри предметных олимпиад, в профессиональных конкурсах; наставничество	Ответственный за УВП
3.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участия в работе методических	Участие в Педагогических советах, семинарах, заседаниях МО, научнопрактических конференциях	Ответственный за УВП

	объединений		
4.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного	Ответственный за УВП
<b>VII Подпрограмма «Профессиональное самоопределение обучающихся»</b>			
	1. Разработка и утверждение дорожной карты по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Систематическая работа по профессиональному самоопределению с обучающимися всех возрастов	Ответственный за ВП
2.	Мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, предусматривающих участие в них в качестве социальных партнеров	Участие в Днях открытых дверей ССУЗах. Посещение Ярмарок профессий. Участие в уроках профессионального самоопределения и тематических мероприятиях	Ответственный за ВП
3.	Создание благоприятных условий для старшеклассников за счет ориентации образовательных программ на требования СПО в соответствии профессионально-образовательными предпочтениями обучающихся	Организация профориентационных встреч с представителями СПО города, региона. Подготовка профориентационных экспозиций. Обучение обучающихся в профильной очно-заочной школе для одаренных детей	Ответственный за ВП
4.	Участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ	Участие в мероприятиях	Ответственный за ВП
5.	Профориентационно-просветительские мероприятия	Участие родителей в Профориентационно-просветительские мероприятия	Ответственный за УВП
6.	Проведение профориентационного тестирования	Использование научно-обоснованных методик, рекомендованных Минпросвещения России	Ответственный за ВП

		«Профориентатор», «Профперспектива»	
7.	Воспитательный компонент профессионального самоопределения обучающихся	Уроки от профессионалов – встречи с интересными людьми, представителями трудовых династий. Уроки профессионального самоопределения и тематические мероприятия СПО.	Ответственный за ВП
8.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках профессионального самоопределения	Проведение психолого-педагогического тестирования обучающихся в рамках профессионального самоопределения	Ответственный за ВП

## 6.СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало реализации Программы. Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса лица в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в Школы и содержание образовательного процесса в целом
<b>Финансово-экономические риски</b>	
Недостаточность бюджетного финансирования -	Своевременное планирование бюджета Школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных

	<p>процессов.</p> <p>Участие в проектах</p> <p>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний</p>
<b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>	
<p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию инновационных образовательных технологий. –</p> <p>неготовность молодых специалистов работать в Школе</p> <p>. - недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>-Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>- Разработка и применение эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
<p>Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы</p>	<p>-Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Повышение качества образования .
2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации.
3. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности Школы.
4. Успешное выполнение ВПР.
5. Создание образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Создание современной инфраструктуры образовательной организации.

7. Обеспечение условий для самообразования обучающихся.
8. Создание системы дополнительного образования.
9. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.
10. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта Школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа.
11. Развитие информационно-образовательной среды Школы.
12. Укрепление положительного имиджа Школы.
13. Развитие учительского потенциала.
14. Внедрение профессионального стандарта педагога в Школе

## **8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет - директор лицея.
3. Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы Школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в Программу решает директор Школы.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основными источниками финансирования Школы являются:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания, выделяемые Учредителем.
2. Целевые средства, выделяемые на реализацию проектов и программ.
3. Средства от оказания платных образовательных услуг
4. Безвозмездные поступления

Финансирование инновационного развития Школы предполагается по следующим направлениям:

1. Модернизация компьютерной техники, учебного оборудования и средств обучения в соответствии с ФГОС

2. Совершенствование программного обеспечения, приобретение расходных материалов

3. Повышение квалификации сотрудников:

- Обучение на курсах

- Участие в конференциях, семинарах, конкурсах, публикация материалов на сайтах, в сборниках

Направления финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	всего
1Модернизация компьютерной техники, Всего тыс.руб	30	30	30	30	30	150
Модернизация учебного оборудования и средств обучения в соответствии с ФГОС,	50	50	50	50	50	250
Совершенствование программного обеспечения, приобретение расходных материалов, тыс.руб.	20	20	20	20	20	100
Повышение квалификации сотрудников	5	5	5	5	5	25

Сумма расходов на реализацию финансового обеспечения Программы развития будет уточняться по годам в соответствии с реальным финансированием.