|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  педагогическим советом МКОУ ООШ с.Ершовка  (протокол № 5 от 04.04 2020 г.) | УТВЕРЖДЕН  Директор МКОУ ООШ с. Ершовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ложкина Н.А.  Приказ от 04.04.2020 г № 59-ОД |

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ЕРШОВКА**

**ВЯТСКОПОЛЯНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗА 2019 ГОД**

**2020**

**I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

**1.1.Общая характеристика образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ с. Ершовка) |
| Руководитель | Наталья Андреевна Ложкина |
| Адрес организации | 612956, Кировская область, Вятскополянский район, с. Ершовка, ул. Молодежная, д.17 |
| Телефон, факс | 8 (83334)4-54-40 |
| Адрес электронной почты | ershovka1979@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Вятскополянского района Кировской области |
| Дата создания | 1 сентября 1979 года |
| Лицензия | От 07.11.2017 № 0118, серия 43Л01 № 0001938 предоставлена бессрочно |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 28.12.2012 № 27, серия 43А01 № 0000102; срок действия: до 24 декабря 2024 года |

**1.2.Организационно-правовое обеспечение**

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области (далее – Школа) утверждён Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 24.11.2015 года № 1196 Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу:

1. Образовательная программа:

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования.

2. Инструкции:

должностные инструкции педагогических работников, работников школы;

инструкции пожарной безопасности, по охране труда на рабочих местах.

3. Приказы, распоряжения по образовательной деятельности.

4. Договоры:

Коллективный договор;

Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся;

Трудовые договоры и дополнительные соглашения;

Договоры о полной материальной ответственности.

5. Планы работы школы:

Годовой план;

Учебный план;

План ВСОКО и другие планы работы по направлениям.

6. Программы:

Основные образовательные программы по уровням обучения: ДО, НОО, ООО;

Программа развития на 2015-2020гг.

Программы «Здоровье», «Программа безопасности», «Информатизации ОУ», «Одаренные дети» Программа гражданско-патриотического воспитания на 2016-2019 гг.»

7. Положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы:

7.1.Локальные акты об органах управления школой:

Положение о Совете Школы.

Положение о педагогическом совете.

Положение с совете родителей .

Положение о родительском комитете .

Положение о совете обучающихся.

[Положение об общем собрании работников Школы.](http://ershovka-school.ucoz.ru/lokalnie/polozhenie_ob_obshhem_sobranii.pdf)

7.2. Локальные актыпо регламентации прав участников образовательного процесса.

7.3. Локальные акты о службах сопровождения.

7.4. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса .

7.5. **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы.**

**7.6. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

**7.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной  организации**

Основные выводы:

1. Представлен полный пакет документов, регламентирующий деятельность МКОУ ООШ с. Ершовка, соответствующий законодательству РФ в сфере образования.

2. Структура локальных актов соответствует нормативным требованиям законодательства РФ в сфере образования.

3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности школы обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и Кировской области, требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Должностные инструкции разработаны на всех работников согласно штатному расписанию. Должностные инструкции персонифицированы и соответствуют установленной форме.

5. В наличии имеется номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению школьной документации.

6. Согласованность и системность организационно-правового обеспечения деятельности МКОУ ООШ с.Ершовка обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

**1.3.Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление Школой в 2019 учебном году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет (Совет школы) | Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы. |
| **Совет старшеклассников** | Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе. |

Для осуществления методической работы в Школе действуют два методических объединения:

* учителей-предметников,
* классных руководителей.

**1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом в соответствии с договором о передаче в оперативное управление муниципального имущества:

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости ( земельный участок) : 43:07:040102:236 от 19.06.2017;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости: 43:07:040102:236 от 19.06.2017 ( земельный участок)

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): № 43:07:040102:490 от 12.09.2017;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 43:07:040102:558 от 20.06.2017 (здание).

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №43.07.11.000.М.000039.05.19 от 08.05.2019 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Вятскополянском районе.

Заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 6, 7 от 13 октября 2017 года выдано Главным управлением МЧС России по Кировской области.

**Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности**

Общая площадь здания школы 1016 кв.м.

Общая площадь здания дошкольной группы 584,8 м2 .

Площадь земельного участка школы 15491 кв.м. Территория дошкольной группы занимает площадь 4554 м2

Физкультурно-спортивная зона 3850 кв.м.

Учебная площадь 515 кв.м.

Учебно-вспомогательная площадь 250 кв.м.

Площадь подсобных помещений 251 кв.м.

Спортивный зал 200 кв.м.

Столовая 50 кв.м

Учебно-опытный участок 4000 кв.м.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Индикаторы** | **Фактические показатели** | **Примечания** |
| ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ*** | | | | |
| 1 | Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; соблюдение: |  |  |  |
| 1.1.Санитарно-эпидемиологические требования (к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию) | Да | Акта опрессовки и готовности к отопительному сезону |
| 1.2.Требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены; оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся) | Да |  |
|  |  | 1.3.Строительных норм и правил | Да |  |
| 1.4.Требований пожарной и электробезопасности | Да | Журналы инструктажей; акты проверок |
| 1.5.Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений | Да |  |
| 1.6.Требований к транспортному обслуживанию обучающихся | Нет |  |
| 1.7.Требований к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений | Да | Наличие паспорта дорожной безопасности |
| 1.8.Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях | Да | Акты обследования |
| 1.9.Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта | Да | План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации |
| 2 | Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения) | 2.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | Нет |  |
| 2.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, ИЗО | Нет |  |
| 2.3. Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | Нет |  |
| 2.4.Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | Нет |  |
| 2.5. Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | Нет |  |
| 2.6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | Да |  |
| 2.7. Помещения медицинского назначения | Нет | Договор с КОГБУЗ «Вятскополянская центральная районная больница» |
| 2.8.Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены | Нет |  |
| 2.9. Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон | Нет |  |
| 2.10. Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, катриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации) | Да |  |
|  | 2.11. Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь | Да |  |

**1.5.Анализ контингента обучающихся**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области расположена в сельской местности. В основном семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе на территории села. 2% обучающихся – жители близлежащих населенных пунктов: д. Кушак и г. Вятские Поляны.

**Анализ статистики за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019 уч.год** |
| 1 – 4 классы | 22 | 25 | 21 |
| 5 – 9 классы | 34 | 35 | 39 |
| Дошкольные группы | 37 | 43 | 39 |
| Вцелом по школе | 56/37 | 60/43 | 60/39 |

Средняя наполняемость классов- 7 человек, дошкольных групп – 18 человек.

**Вывод:** за последние три годанаблюдается стабильность, связанная с количественным составом обучающихся и воспитанников дошкольных групп. Это происходит за счет естественного прироста населения (увеличение рождаемости), миграции населения (переезд из города в село) и поддержания авторитета образовательного учреждения.

**Информация о семьях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Категория семей** | **Количество** | **%** |
| 1 | Полные | 42 | 63 |
| 2 | Неполные | 22 | 33 |
| 3 | Неблагополучные | 3 | 5 |
| 4 | Опекунские | 3 | 5 |
| 5 | Малообеспеченные | 20 | 30 |
| 6 | Многодетные | 16 | 24 |

**II.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1.Образовательные программы, реализуемые в 2019 году.**

-основная образовательная программа дошкольного образования;

-основная общеобразовательная програма начального общего образования;

-основная общеобразовательная програма основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего (5-7 классы) образования, ФКГОС (8-9 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений [N 3](consultantplus://offline/ref=F319E11A875F249E6F8E3E6B7C9DE4435AE91A071A447504538F001252C0BE36684156287283A3B0DC49J), утв. Постановлением Главного государственногосанитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план НОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**Особенности учебного плана НОО**.

Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» включен модуль «Информатика и ИКТ». Также данный модуль изучается в курсе таких предметов, как «Математика» и «Окружающий мир» в разделах «Наши проекты».

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания (Протокол № 8 от 14.05.2018). При изучении предмета «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

Обучение в начальных классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час для 1 класса, в 23 часа для 2, 3, 4 классов и дополнительными недельными каникулами в 1 классе в течение учебного года. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Обучение во 2, 3, 4 классах осуществляется в течение 34-х недель при 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков – 45 мин. каждый.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с.Ершовка (Пр.№ 8-ОД от 21.01.2014г.). Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении освоения учебного курса и представляет собой проверку результатов по всем предметам учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Форма аттестации |
| Русский язык | Диктант (в 1 классе контрольное списывание) |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | Проект |
| Музыка | Тест |
| Изобразительное искусство | Тест |
| Технология | Тест |
| Физическая культура | Выполнение нормативов (кроме 1 класса) |

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются с учетом календарного учебного графика в конце учебного года с 14.05.2019 по 22.05.2019. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и включаются в качестве приложения в рабочие программы педагогов.

**Распределение часов при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | **Всего** |
| 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная (инвариантная) часть*** | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение.** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | **1** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |
| Русский язык | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Учебный план основного общего образования в 5-8 классах разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. От 28.05.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"  
  (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

**Особенности учебного плана ООО.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 в действующей редакции.

В рамках предметной области «Иностранные языки» в качестве основного ведется английский язык по 3 часа в каждом классе. В качестве второго иностранного языка в текущем учебном году в 8 классе вводится немецкий язык.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах ведется предмет «Математика» по 5 часов в неделю, с 7 класса математика представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия»(2 часа в неделю). Предмет «Информатика» ведется по программе расширенного курса по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Всеобщая история» и «История России». В 5 классе в рамках предмета «Всеобщая история» ведется курс «История Древнего мира» 2 часа в неделю 34 недели. С 6 класса изучается 2 предмета: «Всеобщая история» и «История России». На изучение двух курсов отводится 2 часа в неделю.

- «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7 классе);

- «Обществознание» предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова предусматривает 1 ч в неделю в 5-9 классах, поэтому вводится с 5 класса.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе). Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах в рамках направления "Обслуживающий труд". В 8 классе предмет включает модуль "Современное производство и профессиональное образование", направленный на профориентацию обучающихся, их знакомство с существующими профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее «ОДНКНР») в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час в неделю. Модуль предмета выбирается родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания (протокол № 8 от 14.05.2018).

С целью удовлетворения потребностей учащихся в расширении их знаний, умений и навыков по предметам в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору «Личная безопасность» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «За страницами учебника алгебры» в 7 классе 1 час в неделю и «Увлекательная грамматика» в 8 классе 1 час в неделю. Выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) фиксируется протоколом родительского собрания (протокол № 8 от 14.05.2018).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели при 5-дневной учебной неделе, продолжительность уроков – 45 минут каждый.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с.Ершовка (Пр.№ 8-ОД от 21.01.2014г.). Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении освоения учебного курса и представляет собой проверку результатов по всем предметам учебного плана.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Форма аттестации |
| Русский язык | Диктант |
| Литература | Тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| Немецкий язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Тест |
| История России  Всеобщая история | Тест  Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Музыка | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Тест |
| Технология | Проект |
| ОБЖ | Контрольная работа |
| Физическая культура | Выполнение нормативов |
| ОДНКНР | Проект |

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются с учетом календарного учебного графика в конце учебного года с 14.05.2019 по 22.05.2019. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и включаются в качестве приложения в рабочие программы педагогов.

**Распределение часов при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | 3 | **18** |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | 2 | **10** |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | 3 | **12** |
| Немецкий язык |  | |  |  | 2 | **2** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  |  | **10** |
| Алгебра |  | |  | 3 | 3 | **6** |
| Геометрия |  | |  | 2 | 2 | **4** |
| Информатика | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | |  | 2 | 2 | **4** |
| Химия |  | |  |  | 2 | **2** |
| Биология | 1 | | 1 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 1 | 1 | 0,5 | **3** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | | 1 | 1 | 0,5 | **3** |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | 1 | **7** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  | |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Итого** | | **27** | | **29** | **30** | **32** | **118** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | | **1** | **2** | **1** | **6** |
| ОДНКНР | | **1** | |  |  |  | **1** |
| Курс по выбору "Личная безопасность" | | 1 | | 1 |  |  | **2** |
| Курс по выбору "За страницами учебника алгебры" | |  | |  | 1 |  | **1** |
| Курс по выбору «Увлекательная грамматика» | |  | |  |  | 1 | **1** |
| **Итого** | | **29** | | **30** | **32** | **33** | **124** |

Учебный план основного общего образования ( 9 класс) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года – № 164, от 31 августа 2009 года - № 320, от 19 октября 2009 года - № 427, от 10 ноября 2011 года -№ 2643, от 24 января 2012 года - № 39, от 31 января 2012 года - № 69);
* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, утвержденными приказами **Министерства образования и науки РФ** от 20.08.2008 г. - № 241, от 30.08.2010 - № 889, от 03.06.2011 г. - № 1994, от 01.02.2012 г. - № 74;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказ Минобрнауки России от 21.12.2015 N 5-979   
  "О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана";
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в действующей редакции;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

**Особенности учебного плана ООО ( 9 класс).**

Учебный план устанавливает соответствие между федеральным компонентом,региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «История» включает курсы «История России. ХX-ХXI в.в.» и «История нового времени. 1900-2000 г.г.» в 9 классе 2 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» изучается в рамках двух отдельных учебных предметов «Музыка» (1 час в неделю в первом полугодии) и «ИЗО» (1 час в неделю во втором полугодии).

Учебный план предполагает включение в компонент образовательного учреждения следующих предметов:

для выполнения программы по предмету «Русский язык» в компонент образовательного учреждения в качестве учебного предмета включен в 9 классе 1 час. Основные усилия педагогического коллектива направлены на развитие устной и письменной речи учащихся, на получение прочных знаний, умений и навыков по предмету;

с целью удовлетворения потребностей учащихся в расширении их знаний, умений и навыков по предмету, подготовки к ГИА в форме ОГЭ по выбору родителями (законными представителями) в качестве курса по выбору был выбран курс «Уравнения и неравенства с модулями» в 9 классе (протокол № 8 от 14.05.2018).

Региональным компонентом учебного плана является

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 0,5 часа в 9 классе;

- изучение учебного предмета «Географическое краеведение» 0,5 часа, в курсе которого в 9 классе ведется предпрофильная подготовка, проводимая также и во внеурочное время в системе классных часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 в действующей редакции.

Учебный план реализуется в продолжение 34-х учебных недель; продолжительность учебной недели – 5 дней; продолжительность уроков – 45 минут каждый.

**Распределение часов при 5-дневной учебной неделе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **IХ** |  |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого (инвариантная часть):** | **30** | **30** |
| **Региональный компонент (при 5-дневной учебной неделе):** |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 |
| Географическое краеведение | 0,5 | 0,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Курс по выбору "Уравнения и неравенства с модулями" | 1 | 1 |
| **Итого** | **33** | **33** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **33** | **33** |

**III.Кадровый состав образовательной организации**

МКОУ ООШ с.Ершовка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП НОО и ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основная часть учителей находятся на этапе профессиональной зрелости, имеют достаточный опыт работы и необходимый потенциал для самосовершенствования.

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2018-2019 год** |
| Высшее | 8 (67%) |
| Из них педагогическое | 7(58%) |
| Среднее специальное | 4(33%) |
| Из них педагогическое | 4(33%) |

**Стаж**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год/ стаж** | **0 – 5** | **5-10** | **10-15** | **15 – 20** | **свыше 20 лет** |
| 2018-2019 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |

**Категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год /**  **квалификация** | **Высшая категория** | **Первая категория** | **СЗД** | **Общее кол-во педагогов, имеющих категорию** |
| 2018-2019 | - | 6 (50%) | 3(25%) | 6(50%) |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевремнно изданы распорядительные документы, проведены консультации, в открытом доступе размещены основные информационные материалы, необходимые аттестующимся педагогам.

**Повышение квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Уровень образования | Уровень квалификации | Курсовая подготовка |
| Директор/учитель математики | Высшее педагогическое | СЗД/первая | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 21104; рег.№ 1595, с 13 марта по 18 марта 2017г.  «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № , 05.03-26.10.2018  «Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией», 24 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 043374 (1877)  «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС», 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 041939(801), май 2019  «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 47517, 07.10-11.10.2019 |
| Учитель математики/физики | Высшее педагогическое | Первая | «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 1402, 010123, 108 ч., с 14.03.2016 по 23.03.2016 г.  «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 29914, 29.01-03.02.2018г. (математика, физика) |
| Учитель русского языка и литературы | Высшее педагогическое | Первая | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 030772 (1369), с 19.02 по 28.02.2018 г.(русский яз и литература)  «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 037043 (5622), 17.09-21.09.2018 г.  «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 038255 (2641) , 05.03-26.10.2018г.  «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №043801 (2304), март 2019  «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС», 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 041952(814), май 2019 |
| Учитель английского и немецкого языка | Высшее педагогическое | Первая | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 031702 (2291), с 12.03 по 17.03.2018 г.(английский яз)  «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 37034 ), 17.09-21.09.2018 г.  «Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС, 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 38222, окт.2018 |
| Учитель физической культуры и ОБЖ | Высшее педагогическое | - | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №2168 21677, с 20.03.17 по 25.03.17г.  «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализацииФГОС», 108 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 6641 016183,с 07.11.16 по 16.11.16 г.  « Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации», 52 часа, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 4010 023638, с 10.04.17 по 14.05.17г |
| Учитель химии/биологии/географии | Высшее педагогическое | - | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 31709, с 12.03 по 17.03.2018 г. (Справка № 2015 КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» о том, что педагого прослушала предметные модули по биологии, географии и технологии)  «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока», 36 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 32055, с 19.03 по 23.03.2018г. |
| Учитель истории и обществознания | Высшее педагогическое | - | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №1370 030773, с 19.02.18 по 28.02.18г.  «Совершенствование ИКТ-компетености», 36 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 256 029876, с 22.01.18 по 26.01.18 г. |
| Учитель начальных классов | Высшее педагогическое | - | «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 43790 март 2019  «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога», 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 42703, февраль 2019  «Совершенствование ИКТ–компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 47349, 23.09-27.09.2019  «Основы православной культуры», 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №51249, с 09 по 14.12.2019 |
| Учитель начальных классов | Среднее специальное педагогическое | Первая | «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 37102, сент.2018г.  «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 43788, март 2019 |
| Воспитатель | Среднее специальное педагогическое | СЗД | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования», удостоверение № 024637, рег.№4978, 36 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», с 11.09.2017 по 15.09.2017  «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании, со 15.05.2017 г. по 19.05.2017 г., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 36 ч., удостоверение № 023725 4071 |
| Воспитатель | Среднее специальное педагогическое | - | «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №033704 (4237), с 14.05 по 18.05.2018  «ИКТ в ДО», 108 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 015235 (5716), с 03.10 по 12.10. 2016 |
| Воспитатель | Среднее специальное педагогическое | - | «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», 108 часов, удостоверение № 531301 5232, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 12.10.2016  «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов, удостоверение № 22871 3248, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», с 17.04 по 21.04.2017 |

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МКОУ ООШ с.Ершовка является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также планом-графиком аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги пройдут курсовую подготовку и процедуру аттестации по плану.

**Перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 2022 годы МКОУ ООШ с.Ершовка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ФИО (полностью) | Должность,  предмет | Квалиф. категория, дата аттестации | Курсы по предмету | | | Курсы по ИКТ | | | Курсы по ОВЗ (год) |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Ложкина  Наталья Андреевна | Директор, учитель математики | Директор 23.10.2018  Учитель-26.01.2020 Первая | + |  |  |  |  | + | 2016 |
| 2 | Балобанова  Елена Анатольевна | Воспитатель | Первая  24.01.2020 | + |  |  | + |  |  |  |
| 3 | Дресвянникова  Жанна Александровна | Воспитатель | Первая  22.01.2020 | + |  |  |  |  | + | 2020 |
| 4 | Журавлев  Никита Сергеевич | Учитель физической культуры и ОБЖ | - |  |  | + |  |  | + | 2020 |
| 5 | Иванова  Ангелина Николаевна | Воспитатель | - |  | + |  |  |  | + | 2020 |
| 6 | Марголина  Марина Александровна | Учитель физики, математики | Первая, 26.09.2016 |  | + |  | + |  |  | 2020 |
| 7 | Огородникова  Ксения Викторовна | Учитель начальных классов | Первая, 25.01.2018 |  | + |  | + |  |  | 2016 |
| 8 | Павлова  Эльвира Рудольфовна | Учитель начальных классов | - |  |  | + |  |  | + | 2020 |
| 9 | Россомахина  Алина Сергеевна | Учитель английского и немецкого языков | Первая, 25.01.2018 |  | + |  |  | + |  | 2017 |
| 10 | Соловьева  Наталья Викторовна | Учитель истории, обществознания | СЗД  27.08.2018 |  |  | + |  | + |  | 2017 |
| 11 | Рудакова Полина Сергеевна | Учитель биологии, химии |  | + |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Халиуллина  Мария Раулевна | Учитель русского языка и литературы | Первая, 26.09.2016 |  | + |  |  | + |  | 2016 |

**Результативность деятельности педагогических работников**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры** | **Индикаторы** | **Фактические показатели** |
| **1** | Уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников | Общее количество педагогов (включая совместителей) | 12 |
| Доля (в % от общего количества) педагогов с высшей квалификационной категорией | 0 |
| Доля (в % от общего количества) педагогов с первой квалификационной категорией | 6(50%) |
| Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих звания и награждённых Почётной грамотой Министерства просвещения | 1 (8%) |
| Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих поощрения регионального и муниципального уровня | 6 (50%) |
| **2** | Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам | Доля (в % от общего количества) педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС и имеющих соответствующие документы за последние три года | 12(100%) |
| **3** | Профессиональное самообразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах | Количество педагогов, представивших свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях | 2 (17%) |
| Общее количество публикаций педагогических работников во всероссийских изданиях ( интернет – сообщества педагогов) | 2(17%) |
| Общее количество публикаций педагогических работников в региональных изданиях | 3(25%) |
| Общее количество педагогов, участников профессиональных конкурсов | 4(33%) |
| **4** | Условия для обмена передовым педагогическим опытом | Количество открытых уроков и/или мастер - классов, проведенных на муниципальном уровне | 1(8%) |
| Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы | 7 |

**IV.АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ**

**4.1.Динамика качества обученности обучающихся за 3 года**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| Обучалось учащихся | 59 | 60 | 62 |
| В начальной школе | 25 | 25 | 25 |
| В основной школе | 24 | 35 | 37 |
| Аттестованы | 59 | 59 | 59 |
| Окончили на «отлично» | 9 | 8 | 4 |
| 1-4 классы | 3 | 6 | 3 |
| 5-9 классы | 6 | 2 | 1 |
| Окончили без «троек» | 21 | 20 | 20 |
| 1-4 классы | 7 | 6 | 6 |
| 5-9 классы | 14 | 14 | 14 |
| Абсолютная успеваемость по школе | 100% | 98% | 95% |
| Качественная успеваемость по школе | 61% | 53% | 44% |

Из представленной таблицы видно, что динамика успеваемости и качество обучения в школе отрицательная. Причина – в школе появились дети, имеющие трудности в обучении. По рекомендации областной ПМПК и по заявлению родителей они переведены на обучение в специальную (коррекционную) школу.Динамика количества отличников отражает снижение качества в целом в школе.

Движение учащихся в течение учебного года незначительно и связано, главным образом, со сменой места жительства и с переходом в среднюю школу.

59 учеников 1-8 классов (95%) переведены в следующий класс и 1 ученик 7 класса оставлен на повторный год обучения, т.к имел академическую задолженность по 8 предметам, которую не смог ликвидировать в предоставленные для сдачи сроки. 5 учеников 9-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Аттестатов особого образца в 2019 году выдано не было.

**Успеваемость и качество по уровням образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость, % | | | Успешность (качество), % | | |
| началь­ная шко­ла | основная школа | по школе | началь­ная шко­ла | основная школа | по школе |
| 2016/17 | **100** | **100** | **100** | **67** | **59** | **61** |
| 2017/18 | **100** | **98** | **98** | **67** | **46** | **53** |
| 2018/19 | **89** | **97** | **95** | **50** | **41** | **44** |

#### Выводы: начальная школа держится на стабильно высоком уровне как по успеваемости, так и по качеству общего образования. В основной школе незначительное снижение успеваемости (один человек имеет академическую задолженность), однако происходит резкое снижение качества обучения. Можно выделить несколько причин, способствующих этому:

- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительных причин;  
- однообразные формы контроля со стороны учительского состава;  
- недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;  
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;  
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;  
- потеря связи с родительской общественностью.

**4.2.Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год**

Согласно ФГОС оценке подлежат предметные и метапредметные результаты обучения. Комплексная диагностика предметных и метапредметных результатов в 1-8 классах проводилась 2 раза в течение года: входная и итоговая. Уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям детей.

Для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП коллектив использовал традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

**Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во учащ-ся на начало учебного года | прибыли | выбыли | кол-во учащ-ся кол-во учащ-ся на конец года | успевают по итогам года | % успеваемости | на "5" | на "4и5" | % качества | Ф.И.О.классног  о руководителя |
|
| 1 | 7 |  |  | 7 |  |  |  |  |  | Огородникова К.В. |
| 2 | 6 |  | 2 | 4 | 3 | 75% | 0 | 0 | 0,0% | Павлова Э.Р. |
| 3 | 8 | 1 |  | 9 | 9 | 100% | 1 | 4 | 55,6% | Павлова Э.Р. |
| 4 | 4 | 1 |  | 5 | 4 | 80% | 2 | 2 | 80,0% | Огородникова К.В. |
| **1-4 классы** | **25** | **2** | **2** | **25** | **16** | **88,9%** | **3** | **6** | **50,00%** |  |
| 5 | 8 |  |  | 8 | 8 | 100% | 1 | 3 | 50% | Соловьева Н.В. |
| 6 | 6 |  |  | 6 | 6 | 100% | 0 | 3 | 50% | Халиуллина М.Р. |
| 7 | 10 | 1 |  | 11 | 10 | 91% | 0 | 4 | 36% | Марголина М.А. |
| 8 | 8 |  | 1 | 7 | 7 | 100% | 0 | 3 | 43% | Умрилова О.В. |
| 9 | 5 |  |  | 5 | 5 | 100% | 0 | 1 | 20% | Россомахина А.С. |
| **5-9классы** | **37** | **1** | **1** | **37** | **36** | **97,30%** | **1** | **14** | **40,54%** |  |
| **1-9 классы** | **62** | **3** | **3** | **62** | **52** | **94,55%** | **4** | **20** | **43,64%** |  |

Для оценки предметных результатов использовались сравнительные данные входных диагностических работ и результаты промежуточной аттестации. Администрацией школы был проведен сравнительный анализ двух обязательных предметов: русского языка и математики.

**Результаты входной диагностической работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число об-ся  по списку | Писали | Получили оценки | | | | Успеваемость  % | Качество  знаний  % | Средний  балл | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 6 | 4 | - | - | 1 | 3 | 25 | 0 | 2,3 | |
| 3 | 8 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 67 | 50 | 3,3 | |
| 4 | 4 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 67 | 33 | 3 | |
| 5 | 8 | 7 | 2 | 2 | 1 | 2 | 71 | 57 | 3,6 | |
| 6 | 6 | 5 | - | 1 | 1 | 3 | 40 | 20 | 2,6 | |
| 7 | 10 | 8 | - | 3 | 1 | 4 | 50 | 38 | 2,9 | |
| 8 | 8 | 7 | 3 | 3 | - | 1 | 86 | 86 | 4,1 | |
| 9 | 5 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 50 | 25 | 2,8 | |
| **Средние результаты** | **55** | **44** | **6** | **13** | **7** | **18** | **59** | **43** | **3,2** |

**Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число  об-ся  по списку | Писали | Получили оценки | | | | Успеваемость  % | Качество  знаний  % | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 4 | 4 | - | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,3 |
| 3 | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 56 | 3,9 |
| 4 | 5 | 4 | 2 | - | 1 | 1 | 75 | 50 | 3,8 |
| 5 | 8 | 8 | 2 | 2 | 4 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| 6 | 6 | 6 | - | 2 | 4 | - | 100 | 33 | 3,3 |
| 7 | 11 | 8 | 1 | 2 | 2 | 3 | 63 | 38 | 3,1 |
| 8 | 7 | 7 | - | 3 | 3 | 1 | 86 | 43 | 3,3 |
| **Средние результаты** | **50** | **46** | **8** | **13** | **19** | **6** | **87** | **46** | **3,5** |

Традиционно в начале года по сравнению с итоговыми работами наблюдается низкий уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость по школе - 59%.Не справились с диктантом 41% обучающихся .Качество усвоения знаний по предмету составило 43%, средний балл по предмету – 3,2.Максимальный процент успеваемости по русскому языку в 8 классе. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается во 2 классе.Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании проверяемой безударной гласной в корне слова, согласных парных по звонкости-глухости, в написании приставок и предлогов, одной и двух Н в прилагательных и причастиях, в окончаниях разных частей речи.

На конец года обучающиеся показали средний уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость по школе - 87%.Не справились с диктантом 13% обучающихся.Качество усвоения знаний по предмету составило 46%, средний балл по предмету – 3,5. Максимальный процент успеваемости в 3, 5 и 6 классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 7 классе.

Анализ работ обучающихся показал, что большее количество ошибок допущено по следующим темам:

- безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;

- правописание парных по звонкости/глухости;

- правописание Ъ и Ь;

- правописание окончаний разных частей речи;

- правописание наречий;

- правописание служебных частей речи;

- знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения;

- знаки препинания при обособлении определений.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- недостаточно времени для повторения и систематизации пройденного материала;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

-нарушение фонематического слуха;

-многие дети мало читают;

-нет системы подготовки домашнего задания;

-слабый контроль со стороны родителей.

Вывод: очевидна положительная динамика в обучении на конец учебного года. Несмотря на снижение выполнения работ на повышенном уровне, значительно повысилось количество работ на базовом уровне за счет того, что обучающиеся, не выполнившие работу в начале года, справились с контрольной работой в конце года.

**Результаты входной диагностической работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Число  об-ся  по списку | | Писали | | Получили оценки | | | | | | | | Успеваемость  % | Качество  знаний  % | Средний  балл |
| «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
| 2 | | 6 | | 4 | | - | | 3 | | - | | 1 | | 75 | 75 | 3,5 |
| 3 | | 8 | | 6 | | - | | 3 | | 2 | | 1 | | 83 | 50 | 3,3 |
| 4 | | 4 | | 4 | | 1 | | 2 | | - | | 1 | | 75 | 75 | 3,8 |
| 5 | | 8 | | 5 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 80 | 40 | 3,4 |
| 6 | | 6 | | 5 | | - | | 1 | | - | | 4 | | 20 | 20 | 2,4 |
| 7 | | 10 | | 8 | | - | | 2 | | 5 | | 1 | | 88 | 25 | 3,1 |
| 8 | | 8 | | 7 | | - | | 2 | | 1 | | 4 | | 43 | 29 | 2,7 |
| 9 | | 5 | | 4 | | - | | 1 | | - | | 3 | | 25 | 25 | 2,5 |
| **Средние результаты** | **55** | | **43** | | **2** | | **15** | | **10** | | **16** | | **63** | | **40** | **3,1** |

**Результаты итоговой контрольной работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число  об-ся  по списку | Писали | Получили оценки | | | | Успеваемость  % | Качество  знаний  % | Средний  балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 4 | 4 | - | 3 | - | 1 | 75 | 75 | 3,5 |
| 3 | 9 | 9 | 3 | 5 | - | 1 | 89 | 89 | 4,1 |
| 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| 5 | 8 | 7 | 1 | 2 | - | 4 | 43 | 43 | 3 |
| 6 | 6 | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 67 | 17 | 2,8 |
| 7 | 11 | 9 | - | 5 | 3 | 1 | 89 | 56 | 3,4 |
| 8 | 7 | 7 | - | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 | 2,7 |
| **Средние результаты** | **50** | **46** | **6** | **19** | **9** | **12** | **74** | **54** | **3,4** |

На начало года обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике. Средняя успеваемость - 63%.Не справились с работой 37% обучающихся.Качество усвоения знаний по предмету высоко и составляет 40%, средний балл по предмету – 3,1.Максимальный процент успеваемости по математике в 3 и 7 классах. Минимальный процент успеваемости по математике наблюдается в 6 классе.Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при вычислении.

На конец года обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике. Средняя успеваемость - 74%.Не справились с работой 26% обучающихся .Качество усвоения знаний по предмету составило 54%, средний балл по предмету – 3,4.Максимальный процент успеваемости по математике в 3, 4 и 7 классах. Минимальный процент успеваемости по математике наблюдается в 5 и 8 классах.

Анализ работ обучающихся показал, что большее количество ошибок допущено по следующим темам:

- работа с координатной прямой;

- задача на части;

- признаки делимости на 3 и 5;

- выражение обыкновенной дроби в процентах;

- сотавление формулы для вычисления площади;

- множество точек на координатной плоскости;

- решение задач с помощью уравнения;

- чтение графика;

- определение вероятности события.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- слабая мотивация к обучению;

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;

- пробелы в знаниях;

- большое количество пропусков уроков;

- не отработан навык решения задач и уравнений;

- не знают таблицу умножения;

- нет системы подготовки домашнего задания;

- слабый контроль со стороны родителей.

Вывод: несмотря на низкий уровень выполнения работ, очевидна положительная динамика в обучении на конец учебного года. Обучающиеся, не выполнившие работу в начале года, справились с контрольной работой в конце года.

Для оценки метапредметных результатов использовались мониторинговые исследования выявления уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД | | | | |
| Уровень  Класс | Количество обучающихся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | 7 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | 8 | 2 | 3 | 3 |
| 6 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| 7 | 11 | 3 | 4 | 4 |
| 8 | 7 | 1 | 3 | 3 |
| **Итого** | **47** | **12** | **23** | **22** |

Мониторинговые исследования выявили уровни сформированности познавательных УУД у учащихся (количество детей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД | | | | |
| Уровень  Класс | Количество обучающихся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | 7 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| 3 | 9 | 3 | 4 | 2 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | - |
| 5 | 8 | 2 | 4 | 2 |
| 6 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 11 | 5 | 3 | 3 |
| 8 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| **Итого** | **47** | **22** | **24** | **14** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД | | | | |
| Уровень  Класс | Количество обучающихся | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 1 | 7 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 4 | - | 2 | 2 |
| 3 | 9 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | 5 | 3 | 2 | - |
| 5 | 8 | 2 | 5 | 1 |
| 6 | 6 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | 11 | 3 | 6 | 2 |
| 8 | 7 | 2 | 4 | 1 |
| **Итого** | **47** | **18** | **29** | **10** |

Данные по каждому компоненту предметных умений, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД являются основой при планировании учителем индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, а также в классно-урочной деятельности.

Выводы:Уровень сформированности регулятивных УУД, наиболее важных для дальнейшего успешного обучения школьников, почти у половины детей низкий. Учитывая, что процесс формирования УУД продолжается на протяжении всех лет обучения в начальной школе, учителям при подготовке к урокам необходимо руководствоваться Программой формирования УУД учащихся МКОУ ООШ с Ершовка, а также изучать и активно внедрять в свою педагогическую практику передовой опыт коллег в этом направлении. Средний уровень познавательных и коммуникативных УУД , на котором находится большинство обучающихся, говорит о достаточном уровне формирования и развития универсальных действий, способствующих дальнейшему обучению и общению.

**4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 году**

**Итоги ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Централизованно были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, внутри школы проводились экзамены по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, в журнале ознакомления обучающихся 9 класса и их родителей с порядком проведения ГИА-9 в 2019 годупод подпись.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний обучающихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, где использовались материалы открытого банка заданий сайта ФИПИ;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

* результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
* распределение выпускников;
* анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
* сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
* динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
* итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

1. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
2. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2018 году.
3. Формы проведения экзаменов.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ОГЭ выпускников 9-го класса.
5. Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ в 9-м классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 5 обучающихся 9-х классов, обучающихся, сдававших экзамен в форме ГВЭ, не было. Два предмета сдавали как обязательные: русский язык, математика, по выбору сдавали обществознание, биологию, химию, физику.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во сдававших** | **Предмет** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **Выполнение, %** | **Качество, %** |
| 5 | Русский язык | 1 | 1 | 3 | - | 100 | 40 |
| 5 | Математика | - | 1 | 4 | - | 100 | 20 |
| 4 | Обществознание | - | 2 | 2 | - | 100 | 50 |
| 4 | Биология | - | - | 4 | - | 100 | 0 |
| 1 | Химия | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| 1 | Физика | - | - | 1 | - | 100 | 0 |

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 – 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было. Выпускники 9 класса подтвердили ЗУН в период государственной (итоговой) аттестации (все выпускники 9-х классов выпущены и готовы продолжить обучение согласно самоопределению).

**4.4.Результаты внешней экспертизы**

Наряду с ГИА, внешней оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Они позволяют школьникам, их родителям и системе образования более четко оценивать ситуацию и решать те проблемы, которые возникают. Используются единые материалы, соответствующие образовательным стандартам, которые разрабатываются специалистами на федеральном уровне. Учителя могут не только оценить уровень своих учеников по единым для всей страны критериям, но и дать возможность ученикам сравнить себя со всеми школьниками России. В 2019 году участниками ВПР в МКОУ ООШ с.Ершовка были обучающиеся 4 – 6 классов.

**Анализ ВПР в 4 классе**

**Русский язык**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | C6 | C7 | C8 | C9 | B9 | C10 | C11 |
| Вся выборка | 1520153 | 63 | 89 | 70 | 87 | 80 | 78 | 82 | 58 | 63 | 68 | 73 | 73 | 68 | 75 | 71 | 72 | 64 | 83 | 49 | 42 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 62 | 92 | 75 | 75 | 83 | 75 | 50 | 75 | 58 | 25 | 25 | 50 | 62 | 50 | 62 | 75 | 62 | 75 | 50 | 25 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте

- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Количество участников** | **Распределение** | **групп** | **баллов** | **в %** |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1520153 | 4.6 | 25.8 | 46.9 | 22.7 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 25 | 25 | 0 | 50 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 25% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 75% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**Математика**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | C2 | B9 | B10 | C3 | C4 | C5 |
| Вся выборка | 1542816 | 95 | 87 | 87 | 67 | 73 | 60 | 93 | 88 | 71 | 49 | 56 | 45 | 46 | 74 | 20 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 50 | 50 | 75 | 38 | 50 | 0 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

- Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.

- Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1542816 | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 25 | 0 | 25 | 50 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 4 | 100% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**Окружающий мир**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | C1 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C2 | B6 | B7 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 |
| Вся выборка | 1528102 | 93 | 75 | 65 | 89 | 60 | 78 | 88 | 78 | 48 | 37 | 74 | 69 | 66 | 90 | 85 | 65 | 83 | 49 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 100 | 50 | 62 | 75 | 58 | 75 | 75 | 75 | 75 | 38 | 50 | 38 | 50 | 100 | 100 | 25 | 75 | 56 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

- Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья

- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково­символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде

- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1528102 | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 4 | 25 | 0 | 25 | 50 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 25% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 3 | 75% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**Анализ ВПР в 5 классе**

**Русский язык**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 |
| Вся выборка | 1401692 | 57 | 54 | 89 | 56 | 82 | 50 | 56 | 76 | 76 | 55 | 59 | 47 | 61 | 52 | 58 | 48 | 46 | 51 | 49 | 70 | 84 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 7 | 71 | 38 | 93 | 81 | 100 | 57 | 90 | 71 | 100 | 64 | 71 | 79 | 79 | 71 | 93 | 71 | 57 | 29 | 43 | 0 | 100 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1401692 | 13.5 | 36.6 | 35.2 | 14.7 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 7 | 0 | 42.9 | 28.6 | 28.6 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 100% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**Математика**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C1 | B6 | B7 | C2 | C3 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | C4 |
| Вся выборка | 1409503 | 80 | 55 | 64 | 51 | 86 | 47 | 53 | 32 | 57 | 43 | 88 | 75 | 69 | 68 | 36 | 10 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 100 | 100 | 38 | 100 | 100 | 50 | 100 | 0 | 12 | 38 | 75 | 88 | 100 | 62 | 50 | 0 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1409503 | 11.6 | 34.2 | 33.6 | 20.5 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 0 | 50 | 25 | 25 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 88% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 12% |

**Биология**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | C1 | B1 | C2 | B2 | B3 | B4 | B5 | C9 | B6 | C3 | B7 | B8 | B9 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 |
| Вся выборка | 1389740 | 80 | 70 | 51 | 79 | 68 | 65 | 50 | 46 | 69 | 62 | 72 | 60 | 49 | 59 | 52 | 67 | 83 | 78 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 56 | 62 | 56 | 75 | 56 | 75 | 12 | 75 | 75 | 31 | 62 | 62 | 50 | 56 | 69 | 38 | 100 | 100 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными   
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.

- Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа. Общее знакомство с животными  
- Умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  
- Описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними

Жизнедеятельность цветковых растений   
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

- Жизнедеятельность цветковых растений   
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.  
- Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1389740 | 2.9 | 36.3 | 47 | 13.8 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 0 | 50 | 37.5 | 12.5 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 8 | 100% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**История**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 |
| Вся выборка | 1388767 | 60 | 73 | 44 | 44 | 77 | 44 | 67 | 43 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 81 | 75 | 29 | 50 | 88 | 31 | 88 | 56 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1388767 | 7.9 | 39.1 | 37.3 | 15.7 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 8 | 0 | 37.5 | 25 | 37.5 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 7 | 88% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 12% |

**Анализ ВПР 6 класс**

**Русский язык**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Кол-во участ  ников | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | B13 | B14 | B15 | B16 | B17 | B18 |
| Вся выборка | 1242598 | 55 | 57 | 92 | 87 | 67 | 49 | 57 | 80 | 67 | 72 | 74 | 62 | 88 | 54 | 71 | 63 | 46 | 53 | 59 | 68 | 50 | 48 | 57 | 55 | 39 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 21 | 50 | 100 | 67 | 83 | 0 | 72 | 50 | 17 | 58 | 72 | 67 | 100 | 83 | 58 | 67 | 83 | 56 | 100 | 67 | 100 | 0 | 50 | 0 | 0 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.  
- Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;  
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль

- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).  
- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1242598 | 16.5 | 38.9 | 34.4 | 10.1 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 66.7 | 33.3 | 0 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 17% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 10% |

**Математика**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | C1 | B9 | C2 | B10 | C3 |
| Вся выборка | 1280266 | 84 | 75 | 69 | 75 | 78 | 84 | 51 | 75 | 47 | 75 | 33 | 53 | 13 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 50 | 100 | 67 | 100 | 67 | 83 | 67 | 100 | 50 | 83 | 8 | 67 | 0 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

- Оперировать на базовом уровне понятием целое число

- Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

- Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

- Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1280266 | 11.4 | 40.5 | 38.8 | 9.3 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 17% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 10% |

**История**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | B3 | C7 | C8 | C9 |
| Вся выборка | 1209927 | 70 | 82 | 50 | 45 | 72 | 60 | 34 | 32 | 87 | 56 | 77 | 51 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 100 | 83 | 39 | 67 | 83 | 83 | 50 | 0 | 83 | 33 | 83 | 50 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

- Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1209927 | 8.2 | 37.5 | 38 | 16.3 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 17% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 10% |

**Обществознание**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | C1 | C2 | B1 | B2 | B3 | B4 | B5 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 | C11 | C12 |
| Вся выборка | 1262734 | 84 | 66 | 65 | 76 | 75 | 87 | 75 | 78 | 59 | 73 | 42 | 25 | 71 | 70 | 67 | 38 | 47 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 100 | 78 | 67 | 100 | 83 | 100 | 100 | 83 | 17 | 67 | 0 | 0 | 100 | 83 | 100 | 78 | 100 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1262734 | 6.7 | 38 | 40.1 | 15.2 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 0 | 83.3 | 16.7 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 1 | 17% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | C1 | B2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | C2 | C3 | B10 | B11 | B12 | C4 | B13 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | B14 | B15 |
| Вся выборка | 1265907 | 88 | 49 | 72 | 63 | 54 | 78 | 61 | 81 | 58 | 63 | 64 | 44 | 59 | 80 | 75 | 39 | 59 | 51 | 25 | 89 | 75 | 74 | 52 | 52 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 100 | 50 | 67 | 67 | 33 | 67 | 58 | 83 | 83 | 50 | 75 | 0 | 83 | 50 | 67 | 33 | 33 | 50 | 33 | 100 | 92 | 92 | 50 | 50 |

**Биология**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.

- Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы  
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1265907 | 6.8 | 36.2 | 44.7 | 12.3 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 50 | 33.3 | 16.7 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 1 | 17% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 5 | 83% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 0 | 0% |

**География**

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | B1 | B2 | C1 | C2 | B3 | B4 | B5 | B6 | B7 | B8 | B9 | B10 | B11 | B12 | C3 | C4 | B13 | B14 | B15 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 | C10 |
| Вся выборка | 1220378 | 82 | 36 | 44 | 34 | 49 | 61 | 63 | 67 | 88 | 84 | 47 | 56 | 88 | 70 | 66 | 36 | 55 | 81 | 70 | 84 | 55 | 53 | 77 | 50 | 16 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 100 | 58 | 50 | 33 | 33 | 83 | 100 | 83 | 100 | 100 | 67 | 67 | 100 | 100 | 83 | 67 | 75 | 100 | 83 | 100 | 17 | 100 | 67 | 50 | 8 |

Результаты ниже по следующим требованиям:

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

- Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

- Смысловое чтение

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

- Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения;

Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

- Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

- Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

- Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

-Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

**Статистика по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Количество участников | Распределение | групп | баллов | в % |
|  |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1220378 | 3.9 | 41.9 | 44.2 | 10.1 |
| МКОУ ООШ с.Ершовка | 6 | 0 | 0 | 83.3 | 16.7 |

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) | 0 | 0% |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 2 | 33% |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 4 | 67% |

Всероссийские проверочные работы каквнешний мониторинг результатов перехода на ФГОС показали, что уровень предметных и метапредметных результатов освоения ООП соответствует текущим оценкам обучающихся.

**V.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**5.1.Общая характеристика**

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Современные условия реализации ФГОС на всех уровнях образования и введение профстандарта педагога выдвигают четкие требования к результатам образовательной деятельности. Главной формой организации учебной деятельности остается урок. В этих условиях актуальной как никогда стала методическая тема « Управление качеством учебного занятия в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педагога».

**Основные задачи научно-методической работы в 2018-2019 уч.году:**

**Цель работы -** формирование системы управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педа­гога.

**Задачи:**

* улучшать работу по повышению качества обученности учащихся по предметам, мотивации учащихся к изучению предметов;
* совершенствовать методики ведения уроков, применение современных технологий, в том числе ИКТ;
* продолжать работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к обучению (работа с одаренными детьми);
* продолжать работу по самообразованию по актуальным проблемам;
* делиться наработанным опытом с коллегами путем проведения открытых уроков, обобщения опыта, создания банка методических материалов;
* совершенствовать профессиональное мастерства педагогов путем курсовой подготовки и переподготовки;
* больше внимания уделять дифференцированному и личностно- ориентированному подходу в обучении.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс и велась по следующим **направлениям:**

**Направления деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы и виды деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Обеспечение управления методической работой** | | | |
| 1.1. | Работа тематического педагогического совета:   1. «Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2018-2019 году» 2. «Преемственность образовательного процесса в основной школе с дошкольными группами» 3. «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС» 4. «Оценка личностных результатов образовательного процесса» 5. «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Организация и проведение промежуточной аттестации 1-8 классов. Перевод обучающихся 1-8 классов» 6. «О выдаче аттестатов за курс основного общего образования» | Август  Сентябрь  Декабрь  Февраль  Май  Июнь | директор, руководители ШМО |
| 1.2 | Работа школьного методического объединения:  **1.«Планирование и организация методической работы на 2018– 19 уч. год»**   1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы на 2018-2019 уч. год. 2. Изменения в порядке аттестации учителей. 3. Утверждение плана проведения предметных недель. 4. Обсуждение графика посещения открытых уроков и мероприятий.   **2. «Современное учебное занятие»**   1. Дидактические, психолого-педагогические и теоретико­-методологические основы современного учебного занятия. 2. Конкурсное движение педагогов. 3. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.   **3. «Мотивация и целеполагание как этапы урока »**  1)Методы и приемы мотивации и целеполагания на уроке согласно требованиям ФГОС.  2)Уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов  3)Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.  **4.** **«Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2019».**   1. Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2019 году. 2. Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ОГЭ выпускников 9-го класса. 3. Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ в 9-м классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.   **5.«Подведение итогов и рефлексия как этапы урока»**   1. Методы и приемы подведения итогов и рефлексии на уроке согласно требованиям ФГОС. 2. Об итогах проведения фестиваля открытых уроков «Современный урок в условиях реализации ФГОС». 3. О подготовке к проведению ВПР.   **6. «Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».**   1. Анализ методической работы школы. 2. Информация по прохождению программного материала. 3. Планирование работы методического объединения на 2019-2020 уч. год. | Август  Октябрь  Ноябрь  Январь  Март  Май | руководитель ШМО |
| 1.3 | Методическая конференция (творческие презентации педагогов по темам самообразования) | Май | руководители ШМО |
| **2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя** | | | |
| 2.1. | Мониторинг развития педагогического коллектива.  - курсы;  - аттестация;  - достижения и награды. | Постоянно в  течение года | руководители ШМО |
| 2.2. | Банк данных педагогического опыта:  - публикации, открытые уроки, мастер-классы | Постоянно в  течение года | руководители ШМО |
| 2.3. | Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями.  - выбор темы по самообразованию;  - практикум по разработке рабочих программ по предмету;  - самоанализ урока;  - использование ИКТ в преподавании предмета;  - портфолио учителя;  - выявление профессиональных затруднений учителя. | Постоянно в  течение года | Учитель-наставник |
| 2.4. | Аттестация педагогических работников:  - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов;  - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности;  - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;  - перспективный план прохождения аттестации | сентябрь - август | руководители ШМО |
| 2.5. | Курсовая подготовка и переподготовка:  - перспективный план прохождения курсовой подготовки;  - дистанционное обучение;  - "дорожная карта" переподготовки учителей, не соответствующих требованиям профстандарта "Педагог" | изменения по мере  необходимости | руководители ШМО |
| **3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта** | | | |
| 3.1. | Участие в работе проектов педагогических сообществ разного уровня:  - открытые уроки с последующим самоанализом;  - мастер-классы;  - занятия внеурочной деятельности;  - конференции, семинары, вебинары. | Сентябрь - апрель | руководители ШМО |
| 3.2. | Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах | В течение года | руководители ШМО |
| **4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми** | | | |
| 4.1. | Проведение недели математики, физики, информатики  Проведение недели русского языка и литературы  Проведение недели учителей начальных классов  Проведение недели истории, обществознания, географии  Проведение недели ОБЖ, физической культуры, технологии  Проведение недели биологии, химии | Ноябрь  Ноябрь- декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март | руководители ШМО |
| 4.2 | Обновление банка данных одарённых обучающихся | октябрь-декабрь | классные руководители |
| 4.3. | Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах  разного уровня | в течение года | учителя-предметники |
| 4.4. | Школьная конференции проектных и исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку" | апрель | учителя-предметники |
| 4.5. | Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах | в течение года | учителя-предметники |
| 4.6 | Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое  руно», «Русский медвежонок», «КЕНГУРУ», «КИТ», «ИНФОЗНАЙКА» | в течение года | учителя-предметники |
| 4.7. | Выступление обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях  различного уровня | по плану руководители проектов | учителя-предметники |
| **5. Информационное обеспечение образовательного процесса** | | | |
| 5.1. | Электронное портфолио «Визитная карточка учителя» | в течение года | учителя-предметники |
| 5.2. | Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных  изданиях. | в течение года | учителя-предметники |
| 5.3. | Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети  Интернет. | в течение года | учителя-предметники |
| **6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы** | | | |
| 6.1. | Творческие отчёты учителей по темам самообразования | по планам МО | руководители ШМО |
| 6.2. | Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения  мероприятий. | по планам МО | руководители ШМО |

**5.2.Аналитический отчет об участии образовательной организациив профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

Педагоги школы активно участвуют в профессионально ориентированных мероприятиях.

В течение года посетили 6 семинаров:

* «Инновационная модель организации сетевого взаимодействия педагогов в рамках ФГОС ОО» (18.10.2018)
* «Управление качеством учебного занятия в условиях применения профессионального стандарта педагога» (09.11.2018)
* «Системное методическое сопровождение процедур контроля качества образования в образовательной организации» (23.11.2018)
* «Организация и реализация музейных проектов» (20.02.2019)
* Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС» (15.03.2019)
* V Благовещенские чтения (04.04.2019)

3 педагога приняли участие в двух региональных инновационных площадках: «Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС» (Россомахина А.С.) и «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.)

В целях соответствия профессиональному стандарту «Педагог» два человека прошли переподготовку по программам «Учитель физической культуры» (Журавлев Н.С.) и «Учитель истории и обществознания (Соловьева Н.В.), два человека получают высшее профессиональное образование (Огородникова К.В., Дресвянникова Ж.А.) Таким образом, на сегодняшний день все педагоги соответствуют профстандарту «Педагог».

Все педагоги приняли активное участие в вебинарах, посвященных актуальным вопросам:

подготовка к проведению ОГЭ-2019;

подготовка к проведению ВПР-2019;

Уроки финансовой грамотности;

Достижение планируемых результатов обучения средствами образовательного портала Учи.ру.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В сентябре 2018г. Все педагоги прошли Всероссийское тестирование педагогов по предметам, как классные руководители и получили дипломы (более 60% выполнения). В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Мероприятие** | **Результат** |
|  | Марголина М.А. | Областной конкурс «Лучший музей» | 7 место в области |
|  | Халиуллина М.Р. | Всероссийское тестирование «ТоталТест» и ПедЭксперт» по теме «Профессиональная компетентность педагога» | Диплом 1 степени |
|  | Огородникова К.В. | Областная предметно-методическая олимпиада | Сертификат |
|  | Ложкина Н.А. | Международный педагогический конкурс «Педагогика XXIвека: опыт, достижения, методика» (г.Москва) | Диплом 2 место |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Педагогический опыт» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» | Диплом 2 место |

**VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**.

В 2018-2019 учебном году целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности обучающегося, способной к творчеству и самоопределению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.**

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, поэтому коллективом школы велась активная работа по изучению истории Родины, по формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «День знаний», в котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Каждый учебный год начинается с Единого тематического урока, который объявляет Министерство образования Российской Федерации. В соответствии с письмом Министерства образования Кировской области «О проведении Дня знаний» и предложений Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию!» проведена акция «Урок России» с участием известных в регионе людей. В связи с этим были приглашены на классный час известных в селе Ершовка и Вятскополянском районе людей: Смирнову Валентину Васильевну, бывшего фельдшера ФАП, ветерана труда и Отличника медицинской службы, и Конюхову Елена Юрьевну, первого директора школы с.Ершовка, бывшего учителя русского языка и литературы, отличника народного просвещения, ветерана труда, педагогический стаж которой составляет 38 лет. Помощь в организации и проведении мероприятия оказали обучающиеся: Рябчикова В., Тимофеев К., Игнатьева Е., Афанасьева А.

В соответствии с Планом мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Кировской области в 2018 году в МКОУ ООШ с.Ершовка были организованы и проведены ряд мероприятий:

1. На официальном сайте МКОУ ООШ с.Ершовка размещена информация о проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

2. 03.09.-04.09.2018 г. в 1-9 классах классными руководителями проведены классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности с приглашением руководителя клубного формирования МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» Ершовский сельский клуб» Злобиной Ю.Е.

3. 03.09.2018 г. проведена линейка памяти «Эхо Беслана» и проведен инструктаж с обучающимися о порядке действий при угрозе террористического акта;

4. 03.09.2018 на совещании педагогических работников, воспитателей дошкольных групп и сотрудников школы был проведен инструктаж о порядке действий при угрозе террористического акта;

5. 04.09.2018 г. с обучающимися 5-9 классов проведен урок безопасности «Как не стать жертвой терракта» в рамках курса «Основы безопасности и жизнедеятельности»;

6. В фойе первого этажа оформлен информационный стенд о том, как действовать в чрезвычайных ситуациях, в том числе как действовать при захвате террористами здания, меры предосторожности при обнаружении посторонних предметов и т.п.

7. 04.09.2018 г. организованы и проведены учения с обучающимися школ, учителями и персоналом учений по эвакуации из здания образовательного учреждения;

8. 06.09.2018 г. проведены учения с воспитанниками дошкольных групп и воспитателями по эвакуации из здания детского сада.

Табличное приложение указанных мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Информация о проведении |
| 1 | Количество проведенных классных часов и уроков антитеррористической направленности, включая вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций | 12 |
| 2 | Количество проведённых инструктажей с обучающимися и педагогическими работниками о порядке действий при угрозе террористического акта | 3 |
| 3 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | 104 |

16 сентября обучающиеся 4-9 классов, а так же выпускники Ершовской школы под руководством активного и инициативного человека села Ершовка, неравнодушного к прошлому нашей страны и патриотическому воспитанию молодежи, организатора парадов, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне, индивидуального предпринимателя Мошкина Николая Юрьевича приняли участие в первой пробной исторической реконструкции. Николай Юрьевич создал целый исторический комплекс, состоящей из настоящей советской формы, фашистской формы, военного оружия, техники и транспорта. Место проведения события: территория песчаного карьера, около с.Ершовка. Отрывок представленной битвы не повторял точь-в-точь какое-то конкретное событие, имеющее дату, но позволяло полностью погрузиться в атмосферу войны: соответствующий звуковой эффект взрывов гранат, минометов, бомб только лишь дополнял всю картину происходящего (Преамбула битвы: Советский отряд из 12 человек ехал на передовую. По вине разведки, данные о местоположении полевого лагеря фашистских войск оказались неверными, наш отряд попал в засаду, организованную противниками. Их встретил минометный обстрел…). На таком важном событии присутствовали сельчане, администрация школы и педагогический коллектив, администрация Ершовского сельского поселения и Вятскополянского района.

В течение октября-ноября в школе проходили мероприятия, в рамках которых обсуждались вопросы соблюдения законодательства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия в МКОУ ООШ с.Ешовка в рамках месячника правового просвещения | Ответственные | Дата проведения мероприятия |
| 1 | * 1. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   2. Тестирование среди обучающихся 3-9 классов по вопросам защиты персональных данных | Администратор автоматизированного рабочего места, ответственная за УВП в школе | 19.11.-23.11.2018  21.11.2018 |
| 2 | Оформление, обновление информационных стендов | Ответственный за УВП в школе | с 15.10.2018 по 15.11.2018 |
| 3 | Организация книжной выставки "Права и обязанности человека" | заведующая школьной библиотекой | с 15.10.2018 по 15.11.2018 |
| 4 | Проведение общешкольного родительского собрания, направленного на улучшение детско-родительских отношений «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» | Директор школы, ответственные за УВП в школе | 16.11.2018 |
| 5 | Проведение правовых игр «Закон и я»:  - по правилам дорожного движения;  - по правилам железнодорожного движения;  - информационной безопасности;  - знаний о российском праве, административной и уголовной ответственности   1. В 1,4 классах 2. В 2,3 классах 3. В 5,6 классах 4. В 7,8 классах | Ответственный за УВП в школе, классные руководители | 20.11.2018  21.11.2018  22.11.2018  23.11.2018 |
| 6 | Разработка и изготовление листовок, закладок, памяток, буклетов, пропагандирующих правовые знания  Разработан для родителей информационный бюллетень «Как общаться с ребёнком, чтобы избежать беды» с номерами телефонов Службы доверия | Ответственный за УВП в школе, Совет ученического самоуправления | 15.11.2018 |
| 7 | Информирование обучающихся и родителей о проведении «Прямой линии» по вопросам семейного неблагополучия. | Ответственный за УВП в школе | 16.11.2018 |
| 8 | Организация бесед о праве с обучающимися 5-9 классов на уроках «Обществознания»  В рамках предмета «Обществознание» проведены уроки в классах по следующим темам:  - 5 класс «Происхождение законов (Двуречье, законы Хамураппи». Сравнительная характеристика прав и свобод граждан Древности и Новейшего времени),  - 6 класс «На пути к жизненному успеху» (в рамках курса обществознания), Ложные потребности (в рамках курса истории)  - 7 класс «Что значит жить по правилам», Почему важно соблюдать законы», Права и обязанности граждан  - 8 класс «Совесть — внутренний самоконтроль человека», «Мораль. Добро и зло»  - 9 класс «Роль права в жизни общества и государства» | Учитель обществознания | 22.11.2018  7.10.2018, 22.10.2018  24.10.2018, 07.11.2018  15.11.2018  18.10.2018, 25.10.2018  21.11.2018 |
| 9 | Выставка литературы по праву, свободам гражданина, кодексы РФ | Библиотекарь | 19.11.-23.11.2018 |

11 ноября для обучающихся 5-9 классов проведен информационный час с приглашением специалиста налоговой службы «История возникновения налогов. Важность выплаты налогов».

6-7 декабря 2018 года среди обучающихся был проведен тематический классный час, посвященный Дню неизвестного солдата, в соответствии с предложенной разработкой урока от ДДТ г.Сосновка.

Помощь в организации и проведении классного часа оказали обучающиеся 7 класса Хабибуллин Дмитрий, Чайников Никита, Огородников Матвей под руководством учителя истории и обществознания, ответственного за УВР в школе Соловьевой Н.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы, принявшие участие в классном часе** | **Дата проведения** | **Количество присутствующих** |
| 1-4 классы | 06.12.2018 | 21 |
| 5-8 классы | 07.12.2018 | 22 |

Ранее, 27 ноября для обучающихся 5-8 классов Соловьевой Н.В. была организована и проведена викторина на знание Конституции, а для обучающихся начального звена информационный час – «Главная книга страны – Конституция» (с применением игровых технологий).

С 3 по 9 декабря состоялся тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок Цифры» (учитель Соловьев Д.Г.). Мероприятие было адресовано учащимся 5-9 классов и направлено на повышение интереса школьников к изучению информатики и программирования, развитие у них ключевых компетенций цифровой экономики, а также их профориентацию в сфере информационных технологий. Организаторами Мероприятия выступили Минпросвещения России, Минкомсвязь России, а также АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. По итогам мероприятия ученики получили сертификат участника.

08.01.2018 в МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» состоялось традиционное мероприятие Новогодняя ёлка главы Вятскополянского района. Принять поздравления от главы района собрались 30 школьников из 14-ти общеобразовательных учреждений района, среди которых лучшие ученики, спортсмены и активисты школ, в том числе и обучающийся нашей школы: Ноздрин  Артём. Ему вручили сладкий новогодний подарок.

22 января 2019 года обучающиеся 8 класса Самарцева Полина и Афанасьева Анастасия (под руководством ответственного за УВП в школе Соловьевой Н.В.) для ребят 5-7 классов провели информационный классный час «13 января – День российской печати». Данное мероприятие приурочено к 90-летию Вятскополянского района. В рамках урока ученики прослушали информацию об истории создания первых газет, истории газет в России, в том числе и появления газет в Вятскополянском районе. Трудность, с которой столкнулись ребята – незнание названий периодических изданий (газет и журналов), публикующихся в нашей стране.

Итогом информационного часа стало обращение к школьникам с просьбой рассмотреть возможность попробовать свои силы в журналистике, т.е. помочь наполнить журнал «МВК» интересными статьями собственного сочинения – стать корреспондентом журнала «МВК».

25, 28, 29 января 2019 года обучающиеся 8 класса Игнатьева Елизавета, Балобанов Сергей (под руководством учителя истории и обществознания, ответственного за УВП в школе Соловьевой Н.В.) для ребят 1-6 классов провели информационный классный час, посвященный празднованию 75 годовщины снятия блокады Ленинграда. В рамках уроков ученики узнали об историческом прошлом нашей страны в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., в частности о трагичной и великой ее странице – блокаде Ленинграда. Презентация, музыкальная композиция Д.Шостовковича «Ленинградская», книги о ВОВ (в том числе о «Дороге жизни») выступили техническим и художественным сопровождением урока.

В период с 01 февраля по 28 февраля в школе проводился традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитников Отечества. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Начиная уже с середины февраля, в дошкольной группе МКОУ ООШ с.Ершовка и в самой школе шли предпраздничные мероприятия: 21 февраля в здании школы состоялись «Веселые старты» с приглашением пап, дядь, братьев воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов, конкурсы, викторины, стихи, чаепития. В школе был оформлен тематический стенд «Юные герои». проводились игры-викторины, акции «Ученики – ветеранам» (изготовление поздравительных открыток с последующим поздравлением ветеранов с праздником 23 февраля), тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. В течение февраля в дошкольных группах прошла фотовыставка «Мой папа (дед) тоже был солдатом».

19-21 февраля 2019 года Соловьевой Н.В., ответственным за ВР в школе, учителем истории и обществознания, были разработаны и проведены уроки мужества, уроки памяти, посвященные 30-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана с обучающимися 5-9 классов «Афганистан – наша память и боль». В рамках уроков ученики узнали об историческом прошлом нашей страны - Афганской войне: причинах, побудивших принять участие в военном конфликте, отношения Афганистана с СССР до войны и после, «друзьях» и «врагах» в этой войне, ее исходе и количестве погибших военнослужащих – интернационалистов. Техническим сопровождением урока была медиапрезентация и видеоматериалы теле-радиокомпании «Звезда» - специальный репортаж «Пароль – «Афган».

6 марта  библиотекарь Ершовской сельской библиотеки Несват Л.Н. и музыкальный руководитель Ершовского сельского клуба Злобина Ю.Е. провели информационный классный час с обучающимся 5-9 классов о подвиге знаменитой шестой роты 104-го парашютно-десантного полка Псковской дивизии.

5 апреля в МБУК Вятскополянский районный организационно-методический центр г.Вятские Поляны состоялся слёт военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Вятскополянского района. На мероприятие были приглашены действующие юнармейцы и те, кому предстояло вступить в юнармейское братство. Романову Александру и Самарцевой Полине вручили благодарственные грамоты как лучшим юнармейцам района, а обучающимся 7 класса: Огородникову Матвею, Павлову Никите, Хабибуллину Дмитрию, Трухину Ивану удостоверения членов военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

1 ученица первого класса нашей школы Соловьева Владислава приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», целями которого являлось воспитание и формирование гражданской ответственности, создание эффективной системы межведомственного взаимодействия по вопросам совершенствования деятельности в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Она заняла 1 место.

На протяжении всего учебного года проводились уроки мужества в соответствии с методическими рекомендациями «По проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества…», викторины.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные празднованию Дня великой Победы в ВОв – 9 мая. В эти дни традиционно проводилась всероссийская «Весенняя неделя добра» (помощь пожилым жителям села, субботники), благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОв, и прилегающей территории), классные часы, беседы, посвященные Дню Победы («Урок памяти»), участие в общероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика».

С конца апреля по 8 мая воспитанники старшей дошкольной группы приняли участие в проекте «Георгиевская ленточка своими руками», а 6 мая дошкольные группы посетил специалист сельской библиотеки Несват Л.Н.. Она познакомила ребят с произведениями о войне, зачитала отрывки из них и организовала выставку книг, посвященной Дню Победы.

7 мая в начальном звене (1-4 классы) прошли тематические классные часы с защитой проектной деятельности «Они сражались за Родину». Ученики 4-го класса Лебединцев С., Халилова Д., Россомахин Д., Замыслаева Д. проделали огромную работу по поиску своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне. О том, как они осуществляли поиск и что узнали, рассказали ребятам младших классов.

В преддверии празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 8 мая, воспитанники дошкольных групп и все обучающиеся - участники акции «Бессмертный полк» прошли по одной из главных улиц села – Молодежной с портретами своих родных — участников Великой Отечественной войны к Центру культуры и досуга. Далее состоялся торжественный митинг, организованный сотрудниками Центра и возложение цветов к памятнику. Традиционно в этот день с 10:00 часов обучающиеся старших классов несли Вахту памяти около памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Изюминкой мероприятия стал приезд военизированной техники времен ВОв (грузовики, машины, мотоциклы) под руководством ИП Мошкина Н.Ю., ярого патриота своей страны и села, любителя-коллекционера техники, обмундирования солдат периода 1941-1945 г.г. Не первый год он является одним из организаторов парада Победы в Вятскополянском районе и г.Кукмор РТ. 15 обучающихся нашей школы - постоянные участники его отряда.

Обучающиеся Бабушкин И. (9 класс), Тимофеев М. (9 класс), Балобанов С. (8 класс), Тимофеев А. (8 класс), Самарцева П. (8 класс), Игнатьева Е. (8 класс), Елесин В. (7 класс), Булатова В. (7 класс), Огородников Т. (7 класс), Тимофеев К. (6 класс), Ноздрин А. (5 класс) и выпускники школы под руководством и финансированием индивидуального предпринимателя Мошкина Н.Ю. приняли участие в параде Победы, проводимом в с.Ершовка, в г. Кукмор РТ, г.Вятские Поляны, г.Сосновка, пгт Красная Поляна.

18 мая организатор парада Победы, ИП Мошкин Н.Ю. наградил указанных выше ребят благодарственными письмами за активное участие в парадах Победы, проводимых в Вятскополянском районе, г.Кукмор Республики Татарстан. Спонсор награждения ОАО Кукморский завод Металлопосуды» отблагодарил участников памятными призами.

11 мая в ДК с.Ершовка, совместно с сельской библиотекой для наших обучающихся прошел литературный час «Читаем стихи о войне» (активное участие проявили обучающийся 5 класса Шакиров Р., обучающиеся 6 класса Рябчикова В., Караваева Д., Максимова А., и ученик 7 класса Хабибуллин Д.).

**Анализ работы «Школьного краеведческого музея»**

**(«Музей Ершовской средней общеобразовательной школы»)**

За основу работы музея была взята областная программа образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности «Отечество – земля Вятская», план воспитательной работы школы и план работы районного ДДТ по краеведческому направлению «Музейный марафон»

**Цель**: На основе изучения родного края способствовать воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за её будущее.

**Задачи**:

1. Развитие интересов к познанию своего края.

2. Формирование уважения к односельчанам и к истории села.

3. Развитие представлений о естественной картине мира, месте человека в мире природы и взаимодействии его с окружающей средой:

* оздоровление детей путём пеших походов;
* развитие туристических навыков в походных условиях;
* создание микроклимата, а также сплочение детского коллектива путём совместного решения бытовых и исследовательских задач и преодоления возникающих препятствий.

**Организационная работа**

На базе школьного музея была организована работа Совета музея, в состав которого вошли Устинова Алёна – 5 класс; Журавлёва Евгения, Караваева Дарья, Королёв Александр – ученики 6 класса; Хабибуллин Дмитрий, Северов Евгений – ученики 7 класса.

**Поисковая и исследовательская деятельность**

Вся краеведческая работа школы была направлена на пополнение фондов музея, создание новых экспозиций, выставок, встреч и использование полученных результатов в районных, общешкольных и классных мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Что проведено | дата |
| 1 | Экскурсия в школьный музей для 1 класса на тему «Первое знакомство со школой» | 05. 09.2018 |
| 2 | Классный час «205 лет Бородинскому сражению» | 28.09.2018 |
| 3 | Фотоконкурс «Селфи с….»  Участники – 7 человек: Халилова Д, Королёв А, Булдакова А., Устинова А., Караваева Д. Рябчикова В., Журавлёва Е. | 15.10.2018 |
| 4 | Открытие нового ученого года в Школе одаренных детей «Шанс»  3 человека от школы: Королёв А, Хабибуллин Д., Северов Е | Октябрь  2018 |
| 5 | Районный конкурс видеоэкскурсий «С чего начинается Родина…» об истории поселения (90-летию Вятскополянского района посвящается)  1 участник – Хабибуллин Дмитрий | Декабрь  2018 |
| 6 | «Был город фронт, была блокада» Викторина  Посвящается 75-летию полного снятия блокады Ленинграда  4 участника – Северов Е., Хабибуллин Д., Королёв А., Дмитриев С. | 10.12.2018 |
| 7 | Районная викторина по краеведению, посвященная Дню Кировской области  2 участника – Северов Евгений и Королёв Александр | 17.12.2018 |
| 8 | Познавательная районная игра «Музейные Аз, Буки…», поиск экспонатов в своем музее на определенную букву.  Выполнили работу Устинова Алёна – 5 класс; Караваева Дарья и Рябчикова Варвара – 6 класс | 16.01.2019 |
| 9 | Классный час День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января)  С использованием материала, подготовленного ДДТ г. Сосновка | 18.01.2019 |
| 10 | Классный час «Специальный репортаж» , посвящённый 30- летию со дня вывода советских войск из Афганистана». С использованием материала, подготовленного ДДТ г. Сосновка | 15.02.2019 |
| 11 | Экскурсия по г. Вятские Поляны для 4-7 классов, с посещением музея завода «Молот» и Дома-музея Г.С. Шпагина  (17 учащихся) | 12.03.2019 |
| 12 | Защита работ на научно-практической конференции юных исследователей родного края.  4 класс Халилова Д. и 6 класс Королёв А. | 22.03.2019 |
| 13 | Классный час из цикла Изучаем памятные даты: «Победа меньшинства над большинством» (посвященный 310-летию Полтавской битвы). | 29.03.2019 |
| 14 | Классный час из цикла Изучаем памятные даты: «Как Сергий Дмитрия на бой отправлял» (посвященный 705-летию Сергия Радонежского) | 05.04.2019 |
| 15 | «Поход выходного дня». Посещение музеев г. Кукмора  Учащиеся 6-7 класса (9 чел) | 17.04.2019 |
| 17 | Районный конкурс «Забытый экспонат» (90-летию Вятскополянского района посвящается)  1 участник Хабибуллин Д. в номинации «Трудовые будни жителей района» | 30.04.2019 |
| 19 | Музейное занятие о создателе легендарного танка Т-34, о его конструкторе Кошкине М.И. и его вятском периоде жизни | 17. 05.2018 |

**Методическая работа**

- Участие в районном семинаре для руководителей школьных музеев «Организация музейно-педагогической деятельности в образовательной организации» на базе МКОУ СОШ п. Усть-Люга

- Участие в региональном этапе конкурса «Лучший школьный музей – 2018» в рамках федерального проекта «Историческая память»

- Участие в районном семинаре «Организация и реализация музейных проектов» на базе МКОУ Гимназия г. Вятские Поляны

- На базе музея работали кружки: «Здравствуй музей!» для 1-2 классов

«История Вятского края» для 5-6 классов и для 7-8 классов

- разработана программа экскурсии по г. В Поляны с целью подготовки к ВПР по истории 5-6 классов: Обзорная экскурсия по городу. Узнали о легендарных жителях города: Сухих А.А., Зорин М.И., Бабушкин В.Ф. Экскурсия по музею истории завода «Молот» . Узнали о Ваганове А.Д., Трещёве Ф.И., Шпагине Г.С. Экскурсия по мемориальному дому-музею знаменитого конструктора оружейника Г.С. Шпагина - выдающегося русского оружейника, создателя легендарного оружия Победы ППШ образца 1941 года.

**Итоги работы школьного музея (грамоты, дипломы, статьи в СМИ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень конкурса | Название конкурса | Результат | ФИО участника |
| 1 | районный | Заочная викторина по историческому, художественному и географическому краеведению среди учащихся | 2 место  1 сертификат | Северов Евгений  Королёв Александр |
| 2 | районный | 20 районный конкурс исследовательских работ среди учащихся | 1  Место (1-4 кл)  1 место (5-9 кл) | Халилова Диляра  Королёв Александр |
| 3 | районный | Забытый экспонат | 2 место | Хабибуллин Дмитрий |

**2. Нравственное и духовное воспитание.**

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

С целью формирования толерантного (терпимого) отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью среди обучающихся 1-9 классов школы 21 декабря был проведен урок Доброты, в рамках которого продемонстрирован документальный фильм об общеобразовательной школе-интернате №1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга – первом и старейшем в России учебном заведении для слепых детей.

5 декабря в МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» в рамках года Добровольца прошло торжественное мероприятие, организованное отделом социального развития и управлением образования администрации Вятскополянского района - Международный день добровольцев. При проведении мероприятия, приуроченного к закрытию года Добровольца, благодарственными письмами главы Вятскополянского района Чернова А.Ю. были отмечены самые активные и целеустремленные добровольцы (волонтёры) и их наставники, а также учреждения и организации района, которые принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках года Добровольца. От нашей школы был награжден обучающийся 9 класса Бабушкин Илья.

5 декабря в Ершовском сельском клубе для обучающихся 2-9 классов состоялся просмотр фильма «#ЯВОЛОНТЕР. ИСТОРИИ НЕРАВНОДУШНЫХ» с последующим анкетированием «Ваше мнение о волонтерстве».

8 апреля в Кировской области, в том числе и нашей школе, стартовал марафон добрых территорий «Добрая Вятка».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название, проведенного мероприятия | Количество участников | Количество благополучателей | Количество волонтеров | Количество публикаций в СМИ |
| 1 | Спортивная акция «Планка» | 36 | 34 | 2 | 1 |
| 2 | Добрая открытка | 23 | 21 | 2 | - |
| 3 | Занятие по здоровому образу жизни «ЗОЖ в тренде» | 60 | 56 | 4 | - |
| 4 | Экскурсия «Добрая Вятка» | 38 | 37 | - | - |
| 5 | Акция «Спутники любимых книг» (совместно с библиотекой с.Ершовка») | 36 | 34 | 2 | - |
| 6 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 32 | 29 | 3 | 1 |
| 7 | Акция по благоустройству «Чистый город» | 86 | 72 | 14 | 1 |

29 апреля на территории села Ершовка прошла акция «Георгиевская ленточка». Волонтеры МКОУ ООШ с.Ершовка, обучающиеся 6 класса (Максимова А., Караваева Д., Тимофеев К.), раздавали прохожим ленточки и памятки о том, как правильно использовать георгиевскую ленточку.

6 мая для 5-9 классов проведены уроки доброты в рамках Всероссийской акции «Класс доброты. Герои нашего времени», целями которой было: привлечение внимания детей и молодежи к значимости праздника «День Победы», к величию бессмертного подвига юных патриотов периода Великой Отечественной войны, к героям XXI века, знакомство детей с современными героями. Итогом беседы с каждым классом стало написание ими писем в будущее – письма для будущих маленьких героев-учеников школы, которые порадуют их только через 6 лет, когда будет отмечаться 80–летие Великой Победы.

10 мая совместно с ЦКД с.Ершовка наши обучающиеся приняли участие в акции «Забота о ветеранах, детях и вдов войны» (активное участие проявили обучающиеся 6 класса: Коровлев А., Максимова А., Караваева Д., Рябчикова В., обучающийся 5 класса Устинова А, Дмитриев С., обучающийся 7 класса Огородников М.

1 июня Соловьева Н.В., ответственный за организацию воспитательной работы в школе, совместно с волонтерами-обучающимися 5-6 класса (Куликова П., Максимова А., Тимофеев К., Рябчикова В., Караваева Д.) провели акцию «Радость детям», посвященный международному Дню защиты детей. Ребята организовали для воспитанников дошкольной группы 2-6 лет развлекательную зарядку под музыку, игры и рисование мелками на асфальте.

В течение года в школе функционировали 2 кружка духовно-нравственной направленности: кружок «Уроки нравственности», руководитель Огородникова К.В. (1,4 классы), Павлова Э.Р. (классный руководитель 2,3 классов), кружок «Тропинка к своему Я», руководитель Соловьева Н.В. (5-8 классы).

**3. Воспитание положительного отношения к труду**

В этом направлении заложено формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, приусадебный участок, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В сентябре стартовала акция по уборке пришкольной территории «Осенний марафон» (уборка урожая). В апреле, мае в школе в рамках всероссийского месячника «Весенняя неделя добра», «Экологического субботника» проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и пришкольного участка и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

14-16 сентября обучающиеся, педагогический коллектив школы и детского сада, работники школы приняли участие во Всероссийском субботнике по уборке пришкольной территории

В течение года осуществлялось озеленение кабинетов. Школьники ухаживали за комнатными растениями (поливали, рыхлили, пересаживали, убирали засохшие листочки).

В течение учебного года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 4-9 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались обучающиеся, нарушавшие дисциплину (в основном таковыми были: Огородников Т., 5 класс, Шакиров Р., 5 класс, Максимова А., 6 класс, Ишматов А., 8 класс, Тимофеев Артем, 8 класс, Попов Ян, 9 класс, Рябчиков Н., 9 класс). Данные обучающиеся неоднократно обсуждались на Совете профилактики. Хочется отметить, что дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как многие дежурные относились к выполнению своих обязанностей безответственно, попустительски, а так же не всегда велся контроль со стороны классных руководителей.

В сентябре 2018 года обучающиеся школы приняли участие в празднике урожая юных садоводов России. От обучающихся школы требовалось поработать над самым главным – придумать и сотворить чудо-проделку из даров осени: цветов, овощей, фруктов, к выращиванию которых ребята в течение осенне-весеннего периода приложили усилия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номинация | Ф.И. участника | Класс | Результат |
| «Осенние икебаны» | Халилова Д. | 4 | 1 место |
| Рябчикова В. | 6 | 2 место |
| Балобанов П | 1 | 3 место |
| «Дары осени» (поделки) | Лебединцев С. | 4 | 1 место |
| Чайников Н. | 7 | 2 место |
| Караваев Г. | 3 | 3 место |
| Замыслаев И. | 1 | Благодарность |
| Жесткова В. | 3 | Благодарность |
| Замыслаева Д. | 4 | Благодарность |
| Крюков К. | 1 | Благодарность |
| Романова А. | 3 | Благодарность |
| Шакиров Р. | 5 | Благодарность |

Школьную эстафету праздника юного садовода России перехватили воспитанники дошкольной группы МКОУ ООШ с.Ершовка. Наибольшую активность проявили семья Акманаевых, Чайниковых, Шакировых, Лебединцевых, Крюковых, Крючковых, Бабушкиных, Воронцовых, Агафоновых, Ефимовых, Трухиных, Исаковых, Сорокиных. По итогам конкурса им были вручены благодарственные письма от директора школы.

В октябре в дошкольных группах прошел конкурс рисунков, приуроченный к Дню матери.

При определении образовательного маршрута обучающихся очень важно уделять внимание его профориентации, так как в будущем это даст ему возможность стать хорошим специалистом, любить свое дело, совершенствоваться в выбранной профессиональной сфере. Важной частью работы по профессиональному выбору обучающихся является профориентационное тестирование.

Тестирование способствует:

- выявлению интересов, склонностей, способностей обучающихся в разных видах деятельности;

- повышению компетенции школьников в области планирования карьеры;

- формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

В период с февраля по март 2019 года обучающиеся 6-9 классов приняли участие во «Всероссийской неделе профориентации».

В рамках профориентационной работы в школах Кировской области проводилось бесплатное профориентационное тестирование обучающихся 4-9 классов.

В течение года на уроках технологии ребята изготавливали декорации и поделки для украшения зала к праздникам, а также подарки для учителей и ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОв.

В марте ученики 7 класса (под руководством учителя биологии, географии и химии Умриловой О.В.), ученица 1 класса Соловьева В. и 5 класса Устинова А. приняли участие в VIII межрегиональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок». Конкурс проводился в рамках межрегиональных «Благовещенских образовательных чтений», организованных Центром повышения квалификации ИРО г. Вятские Поляны. 7 класс награжден дипломом 3 степени как участник номинации «Авторская работа», Устинова А. дипломом первой степени в номинации «Изделия из бумаги», Соловьева В., приняв участие в двух номинациях «Семейная работа» и «Творческий креатив», получила диплом победителя и диплом третьей степени, а так же сертификат участника межрегиональной выставки – конкурса.

3 мая 2019 г. воспитанники Центра досуга и культуры с.Ершовка – обучающиеся МКОУ ООШ с.Ершовка, а так же неравнодушные жители села приняли участие в субботнике по уборке территории, прилегающей к клубу, а так же облагораживанию памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

**4. Здоровьесберегающее воспитание**

Коллектив школы в течение года продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе. В эту систему входит работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. Также с целью организации двигательного режима школьников в течение года велись занятия школьной спортивной секции «Спортивные игры» для обучающихся 6-9 классов, кружок «Здоровейка» для обучающихся 1-7 классов.

В работе с учениками 1-2 класса применяется комплексная программа формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Стоит отметить, что в этом учебном году продолжилась работа по проведению общешкольных зарядок и подвижных игр на переменах. Роль организаторов активно на себя приняли ребята старших классов, а так же классные руководители, 1-6 классов (Огородникова К.В., Павлова Э.Р., Соловьева Н.В., Халиуллина М.Р.).

С начала учебного года и по 18 сентября в районе, в том числе и в школе проводилась акция «Занятость» направленная на профилактику и предупреждение антиалкогольного законодательства и правопорядка несовершеннолетними через обеспечение их занятости в кружках, секциях и клубах по интересам. Согласно мониторингу занятости обучающихся в досуговой деятельности, таковых в каждом классе составляет почти 100 %.

Здоровье – это совокупность физических, духовных и социальных качеств человека. Отсутствие вредных привычек, закаливание организма, личная гигиена, [правильное раздельное питание](https://zdravnica.net/eating/proper-nutrition.html), положительные эмоции, интеллектуальное, моральное и духовное развитие, оптимальный двигательный режим и воспитание волевых качеств, все это в совокупности и есть здоровый образ жизни.

В течение августа-сентября 2019 года в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактического мероприятия «Внимание - дети!» с целью совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками правил дорожного движения, привлечения обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в школе проведены следующие мероприятия:

1. С 20.08.2018 года продолжилось укомплектование уголков по безопасности дорожного движения;

2. В рекреационной первого этажа школы был дополнительно размещен стенд с информацией о необходимости соблюдения детьми и взрослыми правил дорожного движения, а так же схемой безопасных подходов к МКОУ ООШ с.Ершовка;

3. 29.08.2018 г. состоялось общее Собрание работников Школы, на котором ответственная за охрану труда Умрилова О.В. провела инструктаж по охране труда и технике безопасности (ИОТ-023-2013 «Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций», ИОТ-024-2013 «Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом», ИОТ-043-2013 «Инструкция по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта обучающихся» и др.).

4. 03.09.2018 г. на Совещании при директоре школы ответственный за организацию учебно-воспитательной работы в школе Соловьева Н.В. рекомендовала классным руководителям, воспитателям дошкольных групп провести тематические классные часы, викторины «О безопасности поведения детей на дорогах»;

5. 07.09.2018 г. классные руководители изучили совместно с обучающимися своих классов маршруты безопасного передвижения из дома в школу и обратно с использованием Паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения и схем безопасных маршрутов движения детей в образовательной организации и обратно, с последующим размещением изготовленных схем в дневниках обучающихся;

6. 21.09.2018 г. проведено общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении», одной из тем для беседы которой было «Обеспечение безопасности поведения детей на дорогах, включая беседы с родителями-водителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, а так же о запрещении детям езды на велосипеде по проезжей части дорог до достижения ими возраста 14 лет, с разъяснениями требований законодательства по содержанию и воспитанию и возможных административных и уголовно-правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей.

7. Журавлев Н.С., ответственный за пропаганду соблюдения ПДД, с обучающимися школы провел инструктаж «Правила поведения на дороге» (под подпись в Журнале техники безопасности);

Табличное приложение указанных мероприятий по безопасности дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о работе в период проведения профилактических мероприятий «Внимание – дети!» | | Количество (ед.) |
| Выпущено, издано всего/ по тематике ДДТТ | -кино-, видео-, -аудиопродукции | - |
| - печатной продукции |  |
| Социальная реклама БДД: всего/по ДДТТ | -наружная | 4 |
| -видеоролики |  |
| -аудиоролики |  |
| Подготовлено и вышло материалов в СМИ всего/по тематике ДДТТ | -в печати |  |
| - на радио |  |
| - на телевидении |  |
| - в информагенствах и Интернет изданиях |  |
| Мероприятия со СМИ всего/по ДДТТ | -выступлений руководителей ГИБДД |  |
| -проведено пресс-конференций брифингов, «круглых столов» |  |
| - проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и т.д. |  |
| Проведено совещаний, бесед, инструктажей по БДД: | -в дошкольных образовательных учреждениях | 1 |
| - в учреждениях общего и дополнительного образования |  |
| - с родителями по применению ремней безопасностей и детских удерживающих устройств | 1 |
| - совещаний в управлениях образованием |  |
| - с водителями, должностными лицами АТП и др. организаций |  |
| Проведено профилактических мероприятий с учащимися (занятий, конкурсов, викторин) | -в образовательных учреждениях | 8 |
| - в учреждениях дошкольного образования | 2 |
| - в учреждениях дополнительного образования |  |
| - в оздоровительных, загородных и пришкольных лагерях |  |
| Проведено обследований образовательных учреждений: | -по созданию дорожных условий, обеспечивающих безопасность детей |  |
| -по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на дороге |  |
| Выявлено нарушителей ПДД со стороны несовершеннолетних: | -пешеходов | - |
| -велосипедистов | - |
| -пассажиров, перевозимых с нарушениями правил перевозки пассажиров | - |
| -мотоциклистов | - |
| -водителей мопедов | - |
| Количество вновь оборудованных: | -детских площадок по БДД |  |
| -уголков по БДД |  |
| -кабинетов по БДД |  |
| -информационных стендов, фотовитрин | 1 |

**Отчет о проведении недели безопасности в МКОУ ООШ с.Ершовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Результат** |
| **п/п** | **(количество)** |
| **1.** | **Количество откорректированных (оформленных) Паспортов дорожной безопасности за Неделю безопасности (всего)** |  |
| - в общеобразовательных организациях | 1 |
| - в дошкольных образовательных организациях |  |
| - в организациях дополнительного образования |  |
| **2.** | **Количество оформленных (переоформленных) и размещенных Схем безопасных маршрутов движения детей «дом–школа–дом» за Неделю безопасности (всего)** |  |
| - в общеобразовательных организациях | 23 |
| - в дошкольных образовательных организациях | 40 |
| - в организациях дополнительного образования |  |
| **3.** | **Количество мероприятий с родителями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, проведенных за Неделю безопасности** |  |
| 1. муниципальных научно-практических конференций и панельных дискуссий |  |
| 2. родительских собраний в образовательных организациях, всего | 2 |
| 2.1. родительских собраний в общеобразовательных организациях | 1 |
| 2.2. родительских собраний в дошкольных образовательных организациях | 1 |
| 2.3. родительских собраний в организациях дополнительного образования |  |
| 3. лекций и бесед с родителями в образовательных организациях, всего | 2 |
| 3.1. в общеобразовательных организациях | 1 |
| 3.2. в дошкольных образовательных организациях | 1 |
| 3.3. в организациях дополнительного образования |  |
| **4.** | **Количество мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств с акцентирование внимания на разъяснительной и информационно-пропагандистской работе, проведенных за Неделю безопасности** |  |
| - в образовательных организациях | 8 |
| - в местах массового пребывания детей |  |
| **5.** | **Количество мероприятий с детьми по изучению основ Правил и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде, проведенных за Неделю безопасности** |  |
| 1. лекций и бесед с детьми в образовательных организациях, всего | 10 |
| 1.1. в общеобразовательных организациях | 8 |
| 1.2. в дошкольных образовательных организациях | 2 |
| 1.3. в организациях дополнительного образования |  |
| 2. конкурсов, викторин, открытых уроков и соревнований в образовательных организациях, всего | 1 |
| 2.1. в общеобразовательных организациях | 1 |
| 2.2. в дошкольных образовательных организациях | - |
| 2.3. в организациях дополнительного образования |  |
| 3. массовых пропагандистских мероприятий и флеш-мобов с детьми, всего |  |
| 4. массовых просмотров видеоматериалов (фильмов и мультфильмов) по безопасности дорожного движения, всего | 1 |

О составляющих здоровья, о ценности жизни человека поговорили классные руководители со своими подопечными, обучающимися 1-9 классов, проведя с 10 по 14 сентября мероприятия различного формата (викторины, игры, беседы), в рамках Всероссийского Дня трезвости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Категории и количество участников** |
| 1 | Тематические классные часы | 48 обучающихся |
| 2 | Викторины про ЗОЖ | 8 обучающихся |
| 3 | Игры | Дошкольная группа (21 ребенок) |
| 4 | Спортивные соревнования | Дошкольная группа (21 ребенок) |
| 5 | Размещение информации на официальный сайт школы |  |

23 сентября, в районе стрелки, расположенной на улице Советской города Вятские Поляны, для работников образовательных организаций г.Вятские Поляны и Вятскополянского района прошел «День здоровья», организованный Вятскополянской районной территориальной организацией Профсоюзов образования. На мероприятие было зарегистрировано 16 команд. Пройдя все этапы полосы препятствия, наша команда в составе педагогов ( Журавлев Н.С., Соловьев Д.Г., Соловьева Н.В., Халиуллина М.Р., Северова Т.С., при моральной поддержке директора школы Ложкиной Н.А.,педагогов Марголиной М.А. и Умриловой О.В.) смогла занять 3 место.

28 сентября, в преддверии Всемирного дня сердца, во всех классах школы были проведены тематические классные часы, в рамках которых учитель ОБЖ разъяснил первые признаки инфаркта и действия, которые необходимо совершить, чтобы спасти жизнь человеку. Помимо этого была проведена веселая физкультурно-оздоровительная зарядка.

28 сентября ответственный за организацию воспитательной работы в школе Соловьева Н.В. присутствовала на заседании Совета профилактик безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних при Министерстве образования Кировской области «Система работы в области профилактики потребления несовершеннолетними наркотических средств и психотропных веществ» (заседание проходило в режиме видеоконференции).

В рамках антинаркотической акции «Будущее Кировской области без наркотиков» в период с 07.11.2018 г. по27.11.2018 г. в МКОУ ООШ с.Ершовка Кировской области проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Кол-во участников** |
| Размещение информации «О формировании здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических веществ» для родителей и обучающихся в фойе на 1 этаже школы 1. | 01.11.2018 |  |
| Конкурс буклетов про ЗОЖ | 12-16.11.2018 | 7-9 классы (22 обучающихся) |
| Проведение тематического классного часа в 5 классе «Здоровым быть – в радости жить!» | 09.11.2018 | 8 |
| Проведено общешкольное родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» | 16.11.2018 | 39 |
| Разработан для родителей информационный бюллетень «Как общаться с ребёнком, чтобы избежать беды» с номерами телефонов Службы доверия | 15.11.2018 (распространен на родительском собрании 16.11.2018) |  |
| Проведение тематического классного часа в 6 классе "Здоровые привычки - здоровый образ жизни". | 20.11.2018 | 5 |
| Проведение тематического классного часа в 1,4 классе «Загадки доктора Неболита» | 15.11.2018 | 11 |
| Проведение тематического классного часа в 2,3 классе «Ты и компьютерные игры/ телевизор» | 14.11.2018 | 10 |
| Игра – соревнование «Здоровье на 5+» (среди обучающихся 1-4 класса) | 21.11.2018 | 22 |
| Проведение тематического классного часа в 7 классе "Здоровые привычки - здоровый образ жизни". | 23.11.2018 | 10 |
| Проведение тематического классного часа в 8 классе «Мой образ жизни» | 23.11.2018 | 8 |
| Проведение тематического классного часа в 9 классе «Дань моде или пагубная привычка» | 23.11.2018 | 4 |
| Организован досуг обучающихся в период между уроками (во время перемены) – установлен стол для пинг-понга. | с 21.11.2018 |  |
| Выставка литературы, пропагандирующая ведение здорового образа жизни, соблюдение законопослушного поведения | с 21.11.2018 |  |

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.11.2018 № ТС-603/07 с 26 ноября по 07 декабря 2018 года проводилась профилактическая декада, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Так, 11 декабря в 9 классе был проведен интегрированный урок по профилактике ВИЧ-инфекции для обучающихся 9 класса с целью повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей), формирования и повышения их профилактической компетентности, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Итогом работы стал опрос, расположенный на портале [www.опрос-моложеди-о-вич.рф](http://www.опрос-моложеди-о-вич.рф). Ребята получили сертификаты участника.

18 января фельдшер ФАП с.Ершовка Ефимова О.П. с обучающимися школы и педагогическим коллективом провела беседу «Как предостеречь себя от норовирусной инфекции». Причиной проведения беседы послужила информация главного государственного санитарного врача по Кировской области Е.А.Белоусова о вспышечной заболеваемости острыми кишечными инфекциями в образовательных организациях.

С 4 февраля по 7 марта для обучающихся 7-9 классов (достигших возраста 14 лет) проводилось социально-психологическое тестирование. Тестирование направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. Проведение тестирования осуществлялось посредством online-тестирования.

В преддверии празднования Всемирного дня здоровья 7 апреля и в течение всего месяца в МКОУ ООШ с.Ершовка проводились мероприятия, способствующие повышению мотивации у обучающихся к сохранению и укреплению здоровья, а так же к обучению ведения здорового образа жизни.

В связи с празднованием этой даты, в школе проходили спортивные мероприятия (игра в пионербол между обучающимися начального звена и волейбол между учениками 5-9 классов; чемпионат по планке. Во время мероприятий ребята показывали свою выносливость, гибкость, быстроту, силу и командную работу. Обучающимися старших классов для учеников начального звена школы ежедневно проводились подвижные перемены с целью снижения школьного травматизма, для активизации физкультурно - оздоровительной и спортивно- массовой работы, что благоприятно отражалось на состоянии и самочувствии обучающихся.

Проводились тематические классные часы, родительские собрания, методическое объединение классных руководителей, викторины. Обучающимися школы с 1 по 9 класс приняли участие в конкурсе творческих работ «Жизнь прекрасна». Соловьева В., ученица 1 класса, Куликова П., ученица 5 класса, Игнатьева Е., учекница 8 класса награждены дипломом участника районного конкурса. Помимо этих ребят, в школьном этапе приняли участие все5 ученики 1-6 классов и ученица 8 класса Самарцева П.

Помимо этого обучающиеся 5-9 классов приняли участие в анкетировании, направленного на предупреждение и профилактику асоциальных явлений (алкоголизма, наркомании, токсикомании, потребления ПАВ и других курительных смесей).

Заведующей библиотекой была организована выставка научно-просветительской литературы по пропаганде ЗОЖ, осуществлена подборка литературы для проведения внеклассной работы классных руководителей.

Ответственной за воспитательную работу в школе был оформлен информационный стенд «Я за здоровый образ жизни!», а так же ссылки и краткие выписки статей из КоАП РФ за нарушение законодательства в сфере здравоохранения.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте МКОУ ООШ с.Ершовка.

Тематические мероприятия, проведенные в МКОУ ООШ с.Ершовка в рамках Всемирного дня здоровья в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Количество** |
| Распространение информации по профилактике депрессии и здоровому образу жизни через СМИ (радио, телевидение, Интернет, телефонную сеть) | 2 |
| Выпуск/распространение тематической печатной продукции: буклетов, памяток, листовок, брошюр (кол-во экз.) | 0 |
| Проведение/участие в пресс-конференциях, конференциях в рамках Всемирного дня здоровья 2019 г. | 0 |
| Проведение/участие в «Круглых столах» по тематике Всемирного дня здоровья 2019 г. | 1 |
| Организация/участие в телефонных «Горячих линиях» по тематике Всемирного дня здоровья 2019 г | 1 |
| Организация/участие конкурсов тематических плакатов, рисунков | 1 |
| Проведение тематических диктантов, «Уроков здоровья» | 9 |
| Проведение лекций, семинаров, бесед в организованных коллективах по тематике Всемирного дня здоровья 2019 г | 9 |
| Анкетирование/опрос населения (кол-во человек) | 1 (34 обучающихся) |
| Другие мероприятия (указать)  - Выставка научно-просветительской литературы по пропаганде ЗОЖ  - Оформление информационного стенда «Я за здоровый образ жизни!»  - Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному Дню здоровья   * Пионербол среди обучающихся начального звена * Волейбол среди обучающихся 5-9 классов * Чемпионат по планке среди обучающихся 5-9 классов   - Методическое объединения классных руководителей: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».  - Общешкольное родительское собрание «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»  (темы для обсуждения: 1.«Здоровье наше и наших детей». 2. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. 3 Профилактика травматизма и асоциальных проявлений  в летний каникулярный период. 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. |  |

На протяжении учебного года классные руководители проводили классные часы с обучающимися по темам, посвященным здоровому образу жизни: «Здоровым быть – в радости жить», «Как предостеречь себя от норовирусной инфекции», «Мы против», «Наркотические и токсические вещества – смерть», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», «Твое здоровье – в твоих руках» и др.

В летний период 30 детей, обучающихся 1-6 классов, отдохнули в детском оздоровительном лагере на базе школы.

**Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно - массовая работа в 2018-2019 учебном году строилась на основе плана –графика проведения этапов межведомственной акции «Подросток» на территории Вятскополянского района в 2018-2019 году, Плана районных мероприятий по направлениям.

Очень важным моментом в этом направлении является отдельно разработанная Программа «Здоровье», в соответствии с которой определены цели и задачи и приоритетные направления в деятельности по организации воспитательного процесса. Вся физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа выражается в реализации 6 блоков работы.

Хорошим подспорьем в работе является участие в районной Спартакиаде школьников*.*

*Первый блок «Малые формы физической активности»*

Цель: снижение утомления и повышения умственной работоспособности.

Реализация: физкультурные минутки на уроках, подвижные перемены.

*Второй блок «Учебные уроки и дополнительные занятия»*

Цель: приобретение знаний, умений и навыков.

Реализация: уроки физической культуры, дополнительные занятия для желающих обучающихся после уроков и занятия для подготовки сдачи нормативов ГТО (2-9 классы).

*Третий блок «Физическое совершенствование»*

Цель: реализация желания совершенствоваться в избранном виде спорта, полезного проведения досуга.

Реализация:

занятия баскетболом 12 чел. (5кл-9кл)

занятия волейболом 12чел. (5-9кл)

занятия по лыжным гонкам 12 чел. (5кл. -9кл.)

занятия по лёгкой атлетике 12 чел. (5кл. -9кл.)

**Участие в районных и межрегиональных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование соревнования (участники)** | **Дата проведения** | **Занятые места** |
| 1 | Кросс наций – 2019 (Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Булатова В., Ноздрин А.) | 16.09.2018 | 1 |
| 2 | Военно-патриотическая игра «Зарница» (Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Афанасьева А.) | 20.09.2018 | 3 |
| 3 | Легкая атлетика и сдача норм ГТО (Бабушкин И.) | 27.09.2018 | участие в зачет областной олимпиады |
| 4 | Межрегиональный туристический слет среди образовательных организаций (Бабушкин И., Тимофеев А., Балобанов С., Игнатьева Е., Самарцева П., Журавлева Д, Журавлева Е., Афанасьева А.) | 30.09.2018 | 2 |
| 5 | Олимпиада по физической культуре (Бабушкин И.) | 24.11.2018 | 2 |
| 6 | ВСФК ГТО (Бабушкин И.) | 29.11.2018 | выполнение знака отличия - серебро |
| 7 | Участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2018-2019 среди девочек (Булатова В., Самарцева П., Афанасьева П., Игнатьева Е., Журавлева Д., Максимова А., Николич М., Рябчикова В.) | 6.12.2018 | 1 |
| 8 | Участие в Чемпионате по волейболу (Бабушкин И., Тимофеев А., Романов А., Самарцева П., Игнатьева Е., Елесин В., Северов Е.) | 21.03.2019 | 1 |
| 9 | Лично-командное первенство района по лыжным гонкам в зачет XXIX спартакиады образовательных учреждений Вятскополянского района | январь 2019 | 1 |

*Четвертый блок «Физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия»*

Цель: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Реализация: занятия по лыжным гонкам спортивно-оздоровительной направленности; занятия оздоровительным бегом (сентябрь, апрель, май); спортивные праздники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Срок** |
| 1 | Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню сердца (World Heart Day) (который отмечается во всем мире 29 сентября). Слоганом этого дня стала фраза «Сердце для жизни». | 1-9 классы | 2 октября |
| 2 | Спортивный праздник «Мой оранжевый мяч» | 1-4 классы | 21 ноября |
| 3 | Спортивный праздник «Папа и я» | дошкольная группа | 22 февраля |
| 4 | Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья | 1-9 классы | 6 апреля |

*Пятый блок «Искусство быть здоровым»*

Цель: дать направление в формировании человека, формирование его ЗОЖ.

Реализация: пропаганда ЗОЖ на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях по ЗОЖ.

Все эти мероприятия воспитывают сознательное отношение к своему здоровью как самой большой ценности, которая дана человеку.

В школе созданы все необходимые условия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

**5. Культурологическое и эстетическое воспитание**

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого  направления  в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, конкурсы рисунков и плакатов. Подготовка традиционных праздников принимали участие все классные руководители.

Классные руководители Умрилова О.В., Соловьева Н.В., Россомахина А.С. помогали с оформлением и техническим обслуживанием мероприятий.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом культуры с Ершовка, в котором функционируют кружки разной направленности: вокальный, танцевальный, театральный.

*Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения дополнительного образования** | **Количество обучающихся (% от общего кол-ва обучающихся)** |
| МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» Ершовский сельский клуб | 19 н/л (31%) |
| Художественная школа г.Вятские Поляны | 4 н/л (6,5%) |
| Музыкальная школа «Колос» г.Вятские Поляны | 5 н/л (8,1%) |
| МБУДО ДЮСШ «ЗИЛАНТ» г. Кукмор. | 3 н/л (4,9%) |
| МКОУ ДОД ДДТ г.Сосновка | 16 н/л (%) |
| Спорткомплекс «Электрон» | 1 н/л (1,6%) |

Помимо этого, в течение учебного года обучающиеся школы были активными участниками мероприятий, проводимых в ЦКД с.Ершовка:

* 1 октября - праздничное мероприятие ко Дню пожилых людей «Мои года – мое богатство»;
* 26 октября - Самарцева Полина и Игнатьева Елизавета, ученицы 8 класса приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню сельского хозяйства;
* 25 ноября - концерт ко Дню матери «Спасибо, родная»;
* 29 декабря – игровая программа для детей, мастер-классы «В гостях мастеровой Деда Мороза»;
* 5 января – праздничный концерт «Новогоднее чудо»;
* 6 января – игровая програмам для детей «Орел и решка»;
* 7 января – теннисный турнир «Начнем год с пользой для здоровья»
* 7 января - народные гуляния «Коляда, коляда!»;
* 24 февраля - концерт «России верные сыны!»;
* 8 марта - концерт, посвященной международному женскому Дню;
* 10 марта – народно-массовое гуляние «Ершовская Масленица!»;
* 29 марта – праздничное мероприятияе, посвященное юбилею РДК (выступали на концерте Самарцева Полина и Игнатьева Елизавета, ученицы 8 класса);
* 31 марта – праздничный концерт ко Дню юмора и смеха «Смех да и только»;
* 7 апреля – районный фестиваль детского и юношеского творчества «Яркий Я»;
* 9 мая - праздничный концерт «И помнит мир спасенный».

В сентябре для воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-6 классов прошел Праздник осени «Осень, осень, в гости просим». Для ребят была организована музыкально-развлекательная программа, а для школьников еще чаепитие и дискотека.

4 октября в здании школы прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Обучающиеся всех классов подготовили концерт, состоящий из песен, танцев, частушек; дарили подарки учителям, созданные своими руками.

24 ноября в ЦНК «Мир» прошел Фестиваль красоты и таланта – 2018, в котором приняли участи 14 девушек «Вятскополянского района. Готовиться к этому мероприятию участницы начали еще с октября, среди них была ученица 8 класса нашей школы Игнатьева Елизавета. По итогам конкурса Елизавета получила сертификат участницы и подарок от организаторов Фестиваля.

29 декабря в группе детского сада и в спортивном зале на новогодний утренник собрались и самые младшие, и самые старшие ученики нашей школы. Вместе с любимыми сказочными героями ребята водили хороводы, играли в весёлые игры, дружно пели песни о любимом празднике всех детей, участвовали в новогодней лотерее, администрация школы, подведя итоги четверти, награждала обучающихся сладкими призами за хорошую и отличную учебу. Празднование наступающего 2019 года отличалось от предыдущих тем, что ребята постарались устроить праздник для себя. А это значит, что каждый класс подготовил поздравление в любой удобной и интересной форме. Завершился праздник дискотекой.

**В школе и в детском саду в течение декабря 2018 года прошёл смотр-конкурс кабинетов и плакатов на новогоднюю тематику. Все ученики школы вместе с классными руководителями и родителями наряжали классы. Жюри были разработаны критерии оценивания кабинетов: наличие красиво украшенной ёлки, символа Нового года и других новогодних украшений (мишура, снежинки, гирлянды, дождик и др.), наличие творчества детей (рисунки, плакаты, поделки и др.), общий дизайн, стиль, оригинальность, фантазия, интересные идеи, использование необычных материалов, равномерное распределение украшений по площади и периметру кабинета, безопасность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | | Занятые места в конкурсах | |
| Конкурс оформления кабинетов к новому году | Конкурс плакатов |
| Первая возрастная группа | Дошкольная группа «Паровозик» | II |  |
| Дошкольная группа «Непоседы» | III |  |
| 1, 4 классы | IV | I |
| 2, 3 классы | I | II |
| Вторая возрастная группа | 5 | I | III |
| 6 | II | I |
| 7 | III | II |
| 8 | IV | IV |
| 9 | V | - |

29 декабря в группах детского сада и в спортивном зале школы на новогодний утренник собрались и самые младшие, и самые старшие ученики нашей школы. Вместе с любимыми сказочными героями ребята водили хороводы, играли в весёлые игры, дружно пели песни о любимом празднике всех детей, участвовали в новогодней лотерее, администрация школы, подведя итоги четверти, награждала обучающихся сладкими призами за хорошую и отличную учебу.

Празднование наступающего 2019 года отличалось от предыдущих тем, что ребята постарались устроить праздник для себя. А это значит, что каждый класс подготовил поздравление в любой удобной и интересной форме. Помимо этого, самое активное участие приняли не только воспитатели (Балобанова Е.А., Дресвянникова Ж.А., Игнатьева А.Н.) и учителя школы (Журавлев Н.С.), но и директор школы Ложкина Н.А. Завершился праздник дискотекой. Особую помощь в организации и проведении праздника оказали обучающиеся: Тимофеев К., Самарцева П., Игнатьева Е., Булатова В., Бабушкин И.

После новогодних каникул среди обучающихся 1-8 классов был объявлен творческий конкурс снежных фигур «Снего-лего». Каждому классу были выделены места для конструирования: для учеников начальных классов – пришкольная территория, для основного звена – игровые площадки рядом со зданием детского сада. Несмотря на то, что конкурс казался внешне простым, но требовал соблюдения ряда критериев: оригинальность решения, сложность выполнения, чистота и мастерство исполнения, красочность, функциональность (практическое игровое использование), цветоустойчивость, отсутствие маркости одежды при эксплуатации фигур, крепкость фигуры, безопасность.

**Результаты конкурса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Классный руководитель** | **Снежная фигура** |
| **1 место** | 5 | Соловьева Н.В. | Снеговик на диване, гоночный автомобиль |
| **2 место** | 6 | Халиуллина М.Р. | Поросенок, черепаха |
| **3 место** | 8 | Умрилова О.В. | Домик, елочные игрушки изо льда |
| 4 место | 7 | Марголина М.А. | Поезд, пещера |
| 5 место | 1,4 | Огородникова К.В. | Колобок, кит |
| 6 место | 2,3 | Павлова Э.Р. | Горка, черепаха |

Основной целью конкурса администрация школы ставила не столько совершенствование искусства снежной скульптуры, сколько укрепление семейных отношений (поскольку родители тоже могли осуществлять помощь), пропаганды здорового образа жизни, создания условий для досуга ребят.

И эти главные цели были достигнуты, конкурс прошел ярко, динамично, и было принято решение проводить «Снего-лего» ежегодно.

Третий год 14 февраля работает Почта признаний (специально подготовленный ящик) в рамках празднования Дня всех влюбленных «День святого Валентина», в который все желающие могли передать любовные письма, открытки, валентинки. Девочки-старшеклассницы, перебрав почту, разносили ее счатливцам. В этом году почтальонами - «вестниками счастья» были ученицы 6 класса.

25 февраля женский коллектив учениц и педагогов подготовили подарок нашим будущим защитникам - концерт «Во славу Отечества!». Концерт носил не только увеселительную функцию, но и познавательную: ребята узнали о происхождении праздника, военных конфликтах, в которых принимала участие наша страна. Концерт был насыщен творческими номерами: вниманию ребят были представлены частушки, песни, танцы, смешные сценки.

7 марта в 10:00 часов в детском саду и в 12:00 часов в фойе второго этажа школы прошел праздник **«**8 Марта - Женщина. Весна. Любовь». В этот день учителям, воспитателям, сотрудницам школы и ученицам мальчишки «подарили» необычный весенний букет, состоящий из песен, танцев и слов поздравления.

Во время весенних каникул обучающиеся 4-7 классов съездили на обзорную экскурсию в г.Вятские Поляны с гидом, проехав по главным улицам города и совершая остановки в самых интересных его местах. Ребята побывали в уникальной церкви Михаила Архангела, в музее истории завода «Молот» (музей, рассказывающий обо всех этапах деятельности завода «Молот»), посетили дом-музей Г.С. Шпагина (дом, в котором жил выдающийся русский оружейник, создатель легендарного оружия Победы ППШ образца 1941 года Георгий Шпагин) с бесплатной интерактивной программой в лазерном тире (мастер-класс по стрельбе из оружия Победы), узнали имена легендарных жителей города.

23 мая 2019 года для обучающихся 9 класса Бабушкина Ильи, Журавлевой Дианы, Попова Яна, Рябчикова Никиты, Тимофеева Максима в школе прозвенел последний звонок. Ученики всех классов подготовили для девятиклассников праздничную программу. На мероприятие были приглашены все учителя, ранее обучавшие ребят, классные руководители. Бабушкин Илья и ученица 1 класса Соловьева Владислава, державшись за руки, прошлись по фойе, звеня в звонок. По традиции девятиклассники прошлись по «живому коридору», где их ждали поздравления, сюрпризы, напутствия от каждого класса.

24 мая прошел выпускной в 4 классе (классный руководитель Огородникова К.В.). Праздник прошел в тёплой и весёлой атмосфере семейного праздника. 25 мая обучающиеся совместно со своими родителями и классным руководителем посетили зоопарк в г. Ижевск.

Шестой год в школе проходит праздник Чести школы, который подводит итоги учебного года. Это праздник тех, кто заслужил почётное право называться гордостью основной общеобразовательной школы с.Ершовка Вятскополянского района. 29 мая обучающиеся были награждены в номинациях:

- «За отличные знания» награждались ребята, которые закончили учебный год на оценку «5» (Рудаков Т., Лебединцев С., Замыслаева Д., Ноздрин А.);

- «За хорошие знания» награждались ученики, которые закончили учебный год на оценку «5» и «4» (Клевинскас Я., Караваев Г., Булдакова А., Семенова М., Халилова Д., Россомахин Д., Куликова П., Устинова А., Закиев К., Королев А., Максимова А., Караваева Д., Булатова В., Трухин И., Романов А., Хабибуллин Д., Игнатьева Е., Самарцева П., Шайхутдинов Р., Бабушкин И.,);

- «Самый дисциплинированный ученик» (Соловьева В., Толмачева Д., Печищев М., Рудаков Т., Булдакова А., Шустикова В., Халилова Д., Замыслаева Д., Заколюкин А., Закиев К., Трухин И., Павлов Н., Балобанов С.);

- «Эрудит*»* награждались ребята, имеющие высокие результаты в учебной и исследовательской деятельности, в интеллектуальных конкурсах разного уровня (Соловьева В., Королев А., Рудаков Т., Семенова М., Лебединцев С., Замыслаева Д., Журавлев Ф., Закиев К., Шакиров Р., Огородников Т., Хабибуллин Д.);

- «Активность в общественной жизни школы» (Соловьева В., Тимофеев А., Рудаков Т., Романова А., Булдакова А., Жесткова В., Замыслаева Д., Халилова Д., Устинова А., Куликова П., Ноздрин А., Дмитриев С., Максимова А., Рябчикова В., Журавлева Е., Каравева Д., Тимофеев К., Булатова В., Трухин И., Елесин В., Огородников М., Игнатьева Е., Самарцева П., Афанасьева А., Балобанов С., Бабушкин И., Журавлева Д.);

-«Открытие года», чествовали тех, кто в ушедшем учебном году смог открыть в себе новые таланты и способности (Журавлева Д., 9 класс);

- «Оч.умелые ручки» *-* это победители творческих конкурсов (школьных, районных, областных, всероссийских), активных участников школьных творческих дел (Соловьева В., Булдакова А., Халилова Д., Замыслаева Д., Устинова А., Куликова П., Закиев К., Ноздрин А., Журавлева Е., Чайников Н., Булатова В., Огородников Т., Елесин В., Северов Е., Романов А., Павлов Н., Хабибуллин Д., Игнатьева Е., Самарцева П., Афанасьева А., Балобанов С., Шайхутдинов Р., Журавлева Д.);

- *«*Герой спорта» награждались ребята, имеющие достижения в спортивных соревнованиях и мероприятиях различных уровней (Бабушкин И., Журавлева Д., Игнатьева Е., Балобанов С., Самарцева П., Тимофеев А., Афанасьева А., Романов А., Огородников М., Елесин В., Чайников Н., Булатова В., Северов Е.);

- «Труд красит человека» награждались ребята, которые принимали активное участие в разнообразной, насыщенной трудом деятельности (уборка учебных кабинетов, утепление окон, уборка пришкольной территории, в акциях по уборке урожая «Осенний марафон», во всероссийском месячнике «Весенняя неделя добра», «Экологический субботник») (Халилов Д., Замыслаева Д., Лебединцев С., Заколюкин А., Россомахин Д.,Закиев К., Ноздрин А., Журавлева Е., Тимофеев К., Балобанов С., Тимофеев А., Афанасьева А., Самарцева П., Бабушкин И., Журавлева Д., Тимофеев М.);

- «Первый шаг» - награждаются первоклассники, успешно окончившие первый год обучения в школе (Соловьева В., Балобанов П., Замыслаев И., Толмачева Д., Крюков К., Чернов М., Асанов А.);

- «Классный руководитель года» - признана классный руководитель 1,4 класса Огородникова К.В.;

- «Класс года» - 4 класс (классный руководитель Огородникова К.В.);

- «Ученик года-2019» - Рудаков Т., ученик 3 класса.

Подобные мероприятия стимулируют обучающихся к активной школьной жизни. Были, конечно, ребята, не получившие ни одной грамоты, но таких единицы. Классные руководители постарались поощрить практически каждого в разных областях школьной жизни.

30 мая для 3 воспитанников дошкольной группы наступила пора прощания с детским садом (Рудаков А., Бабушкина Е., Лебединцева А.). Воспитателями была подготовлена интересная праздничная программа Выпускного, в рамках которой ребята показали способности и таланты, что уже готовы к школе.

**6. Экологическое воспитание**

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники, воспитанники дошкольной группы знакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев. Старшеклассники, в ходе экскурсии по биологии, знакомились с многообразием растений, самостоятельно исследовали жизнь растений в разное время года.

Вообще, в школе систематически проводятся натуралистические экскурсии, туристические походы в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. Во всех классах и дошкольных группах провели экскурсии «Люби и знай свой край».

В октябре обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Образы земли». Его участники: Ноздрин А. (номинация «Фотография»), Устинова А. (номинация «Фотография»), Булдакова А. (номинация «Экологическая сказка»), а Куликова П., Огородников Т., в номинации «Фотография» заняли 1 место, Халилова Д. 3 место в номинации «Рисунок». Их работы были отправлены на областной аналогичный конкурс. Ребята награждены сертификатами участника.

В Синичкин день – 12 ноября прошла акция «Покормите птиц». Ребята изготовили многочисленные подкормочные площадки для птиц, которые развесили на деревьях. В течение зимне-весеннего периода кормушки регулярно заполнялись кормом для зимующих птиц.

С 14 по 28 декабря обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп приняли участие во Всероссийской природоохранной акции «Ёлочка, живи!». Целью акции являлась пропаганда гуманного отношения к природе и ее охрана в предновогоднее время.

В рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Участники** |
| 1 | Тематические занятия о значении елового леса, его полезных свойствах для человека и для лесных животных (включающий себя просмотр небольшого сюжета + оформление агитационных листовок, плакатов, рисунков «Ёлочка, живи!» против вырубки елочек в преддверии новогодних праздников | Обучающиеся 1-9 классов |
| 2 | Агитационная работа в селе (развешивание агитационных листовок, плакатов на территории Ершовского сельского поселения (с.Ершовка, с.Кушак) | Обучающиеся 5-9 классов |
| 3 | Конкурс творческих работ «Чтобы ёлки не рубить, можно ёлки смастерить» | Воспитанники дошкольной группы |
| 4 | Дидактические развивающие игры «С какой ветки детки?» «Узнай по описанию», «Собери елочку» (пазлы), «Времена года», «Что изменилось?» и др. | Воспитанники дошкольной группы |
| 5 | Наблюдение за ростом ели. Сбор шишек для поделок. | Воспитанники дошкольной группы |
| 6 | Изготовление подпорок-каркасов для молодых елей | Обучающиеся 1-9 классов |
| 7 | Подведение итогов акции «Ёлочка, живи!» | Обучающиеся школы |

В апреле, мае в школе в рамках всероссийского месячника «Весенняя неделя добра», «Экологического субботника» проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и пришкольного участка, а так же «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Помимо этого, в мае был дан Экологический старт ученикам, воспитанникам и их родителям для очистки участков, расположенных рядом со школьной территорией, территории детского сада.

В 2016/2017 учебном году обучающиеся старших классов под руководством учителя биологии, химии Умриловой О.В., на территории школы посадили около 50 елей и сосен. Для того, чтобы сохранить еще пока маленькие деревца, в школе в 2018/2019 учебном году была объявлена экологическая акция «Сохраним ёлочку». Для этого необходимо было из деревянных реек или любого другого подручного материала изготовить защитное ограждение для саженцев. В течение года обучающиеся ухаживали не только за этими хвойными красавицами, но и следили за деревьями, посаженными 3 года назад в рамках конкурса «Украсим Родину садами».

В школе на протяжении января - марта проводилась акция-конкурс сбора макулатуры среди обучающихся 1-9 классов. Данная акция была устроена в игровой, соревновательной форме, которая не обременяла школьников какими-то заботами и обязанностями, но позволяла почувствовать свою значимость в обществе, а также проявлять лидерские качества. От учеников школы принимались любые бумажные отходы (тетради, исписанные листы, старые книги, журналы, газеты, картонные коробки и т. п.). Сданная макулатура взвешивалась с помощью безмена и на специально-разработанном графике фиксировалось количество (в кг), собранное классами и отдельными ребятами.

Всего в течение почти трех месяцев ребятами было собрано рекордных 722 килограмма 20 грамм. Если сравнить с прошлым учебным годом, то тогда масса макулатуры равнялась 320 килограммам. Большее количество макулатуры удалось собрать обучающимся 5 класса (классный руководитель Соловьева Н.В.) – 236 килограммов 500 грамм. Класс по праву занял первое место. Второе место – у 6 класса (173 килограмма) классный руководитель Халиуллина М.Р.), третье место заняли ребята 4 класса (классный руководитель Огородникова К.В.), доставив на пункт приема макулатуры 91 килограмм. Победитель, призеры были отмечены грамотами и сладкими призами.

Ребятам, внесшим наибольший клад, собрав свыше 10 кг, были вручены благодарности (Крюков К., Балобанов П., Рудаков Т., Россомахин Д., Лебединцев С., Дмитриев С., Журавлев Ф., Закиев К., Куликова П., Ноздрин А, Огородников Т., Устинова А., Шакиров Р., Рябчикова В., Журавлева Е., Королев А., Караваева Д., Максимова А., Тимофеев М., Северов Е., Булатова В., Самарцева П.).

Таким образом, проведенная работа способствует формированию чувства причастности каждого к сохранению и процветанию своего села.

**VII.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе  
ведётся согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов школы, плана воспитательной работы классных руководителей.

Основной целью организации этой работы является взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Ежегодно в начале учебного года администрация школы совместно с ОДН МО МВД «Вятскополянский» составляет план работы по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения или находящихся в социально — опасном положении, а так же не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

|  |  |
| --- | --- |
| **В школе 62 обучающихся, из них:** | **Количество обучающихся** |
| Дети-инвалиды | - |
| Дети из семей, где один или оба родители - инвалиды | - |
| Опекаемые | 1 |
| Дети из многодетных семей | 17 |
| Дети из малоимущих семей | 52  (29 малообеспеченных семей) |
| Дети из неполных семей | 20 |

Изучение контингента обучающихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе.

В 2018 - 2019 учебном году на учете в ОДН МО МВД «Вятскполянский» состоят 2 обучающихся, 5 несовершеннолетних состоят на ВШУ (нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, проблемы в поведении)

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП, ОДН, ОКДН, ФАП.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу всех классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Они своевременно реагировали на все нарушения дисциплины своих воспитанников, тщательно вели работу по правовому воспитанию, изучали особенности семьи обучающегося, осуществляли плановые и контрольные посещения семьи (составление актов обследования) и профилактические беседы, контролировали посещаемость родителями родительских собраний, вели систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся своих классов. Если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка. Помимо этого проводили беседы с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях; проводили индивидуальные беседы с обучающимся; вовлекали в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, в том числе осуществляли контроль за проведением досуга и свободного времени.

Количество учащихся «группы риска» в этом году осталось на том же уровне за счет кропотливой работы учителей и проводимых мероприятий.

В течение учебного года классными руководителями велась работа по формированию законопослушного поведения как в школе, так и в других общественных местах. В сентябре классные руководители ознакомили обучающихся своих классов с правилами внутреннего распорядка и Уставом школы. Помимо этого ими проводились викторины и тематические классные часы: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Конституция РФ. Основные статьи», «Зачем в школе форма?» «Чем наше слово отдается?», «Твои права и обязанности», «Как мы ведем себя в школе и вне школы», изучение обучающимися курса «Наши права и ответственность» (по Я.В.Соколову), «О сквернословии», «Я расту среди людей».

В 2018-2019 учебном году администрацией школы, классными руководителями, представителями ОКДН проводились рейды в семьи обучающихся школы, в том числе семьи,состоящие на разных видах профилактического учета. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно–бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков. Заполнялись акты посещения семей.

На персонифицированном учете состоит 2 семьи.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу Совет по профилактике асоциальных явлений, который работал по плану, утвержденному директором школы.

За 2018-2019 учебный год было проведено 7 заседаний школьных Советов по профилактике. На Совет были приглашены 11 обучающихся с родителями, причем большинство из ни обсуждались неоднократно: Шакиров Родион, обучающийся 5 класса – 2 раза, Елесин Владислав, обучающийся 7 класса – 2 раза, Назипов Амид, обучающийся 7 класса – 3 раза, Тимофеев Артем, обучающийся 8 класса – 4 раза (поставлен на внутришкольный учет), Ишматов Алексей, обучающийся 8 класса – 4 раза, Рябчиков Никита, обучающийся 9 класса – 4 раза, Тимофеев Максим, обучающийся 9 класса – 3 раза, Попов Ян, обучающийся 9 класса – 5 раз. Причиной вызова на Совет явились неудовлетворительные отметки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках, пропуски уроков по неуважительным причинам.

В августе 2018 года был разработан план профилактической работы с обучающимися «группы риска» на учебный год, целью которого являлось обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой  безнадзорности и преступности.

Работа строилась по основным направлениям: работа с учащимися группы риска; работа с неблагополучными семьями; правовое просвещение; пропаганда ЗОЖ; профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе; профилактика суицидального поведения; взаимодействие с внешними организациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата проведения | Место проведения |
| 1. *Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам* | | | |
| 1.1. | Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений | в течение полугодия по отдельному плану | Кабинет информатики |
| 1.2. | Организация проведения классных часов правовой направленности | в течение полугодия по отдельному плану | Кабинеты классов |
| 1.3. | Индивидуальные профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании | в течение полугодия по отдельному плану | Кабинет директора |
| 1.4. | Работа отряда правоохранительной  направленности «Юные инспекторы дорожного движения», «Дружина Юных пожарников» | в течение полугодия по отдельному плану |  |
| 1.5. | Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | В течение полугодия | Кабинеты классов |
| 1.6. | Конкурсы плакатов и рисунков:  «Я выбираю. Жизнь!» (в рамках районного конкурса) | Апрель |  |
| 1.7. | Проведение профилактических игр и викторин, направленных на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся | Март-апрель |  |
| 1.8. | Школьный конкурс на лучший информационный стенд «Мои права и обязанности», «Быть здоровым здорово!» | Март-апрель |  |
| 1.9. | Выставка тематической литературы:  - «Права человека и права ребенка»;  - «Предупреждение вредных привычек у подростков» | Март - апрель | Библиотека школы |
| 1.10. | Беседа «Правила поведения в школе», «Законы класса», «Какие поступки нарушают Устав школы?» (в рамках работы «Малышкиной школы» с дошкольниками | Март- апрель | Кабинет начальных классов |
| 1.11 | Правовое просвещение через учебный предмет «Обществознание»:  5 класс: «Многонациональное государство» (толерантность к людям других национальностей), «Права и обязанности граждан России»  6 класс: «Нравственные основы жизни», «Человек в системе общественных отношений»  7 класс: «Виновен – отвечай» (меры наказания за проступки и преступления, «Что делать, если ты попал в полицию?»), «Кто стоит на страже закона»  8 класс: «Отклоняющееся поведение» (Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни), «Социальная значи­мость здорового образа жизни»  9 класс: «Правонарушения и юридическая ответственность», «Правоохранительные органы», «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя», Права и свободы человека и гражданина», «Гражданские правоотношения», «Право на труд. Трудо­вые правоотношения», «Семейные правоотно­шения», «Административные правоотношения», «Уголовно-правовые отношения», «Социальные права», «Международно-право­вая зашита жертв вооружённых конфликтов», «Международное гуманитарное право», «Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания», «Право в жизни общества», «Политика и право» | Март-апрель  Апрель - май  Январь  Январь – февраль  Январь - май | Кабинет истории и обществознания |
| 1.12. | Вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговую занятость, участие в мероприятиях класса и школы | В течение полугодия |  |
| 1.13. | Участие во Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах», посвященная повышению социальной ответственности всех участников дорожно-транспортного движения и улучшению знаний правил дорожного движения. | Ноябрь – март |  |
| 1.14. | Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Январь |  |
| 1. *Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства* | | | |
| 2.1. | Проведение общешкольных родительских собраний правовой тематики (+распространение буклетов по правовому воспитанию) | Март, май |  |
| 2.2. | Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания своих несовершеннолетних детей – обучающихся, воспитанников школы | По мере необходимости |  |
| 2.3. | Организация встреч с представителями органов системы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних | В течение полугодия (по мере необходимости) |  |
| 1. *Информационная поддержка работы по формированию правовой культуры обучающихся, воспитанников МКОУ ООШ с.Ершовка и их родителей* | | | |
| 3.1. | Размещение информации на официальном сайте школы о воспитании, соблюдении законопослушного поведения, ведения ЗОЖ | По мере необходимости | Сайт МКОУ ООШ с.Ершовка |
| 3.2. | Размещение информационно-познавательных плакатов на стенде «Закон и Я» | В течение полугодия | Рекреация школы, первый этаж школы |
| 3.3. | Разработка информационно-познавательных буклетов и листовок правовой тематики | В течение полугодия |  |
| 3.4. | Информирование о работе «телефона доверия» | В течение полугодия |  |

В 2017/ 2018 году был разработан специальный информационный стенд «Закон и ребенок», на котором была оформлена информация о правах и обязанностях в школе; уголовной и административной ответственности по большинству преступлений; номера контактных телефонов и адреса специалистов, защищающих права детей; документы, защищающие права детей. В течение 2018/2019 этот стенд обновлялся дополнительной информацией о профилактике правонарушений и преступлений. Помимо этого был оформлен стенд «Рекомендации психолога». Указанный стенд содержал информацию о том, как справиться с жизненными трудностями, трудностями в общении с людьми, информация о том, как избежать ребенку насилия над собой с указанием номера Всероссийского телефона Доверия, по которому может обратиться пострадавший ребенок.

**Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией. Стенд располагается на видном месте на первом этаже школы. Перечень правил на стенде «Уголок безопасности»: Правила пересечения проезжей части дороги; Правила движения пешеходов вне населенных пунктов; Правила поведения пассажиров; Правила перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта; Правила поведения рядом с проезжей частью; Правила поведения при ДТП; Правила управления велосипедом; Правила управления мопедом; Информация ГИБДД о состоянии аварийности с участием детей на территории города; Схема безопасного маршрута обучающихся по дороге в школу с условными обозначениями и памяткой.

На стенде «Наша школьная жизнь» по мере накопления материалов и проведения мероприятий размещается информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогами.

В течение года вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались на еженедельных школьных линейках, классными руководителями на классных часах, на родительских собраниях.

Во всех классах ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года, проводимая в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, в школе.

Журавлев Н.С., ответственный за пропаганду соблюдения ПДД, с обучающимися школы проводил инструктаж «Правила поведения на дороге» (под подпись в Журнале техники безопасности).

Вопросы профилактики   правонарушений систематически   рассматриваются   на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике   правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

**Работа с семьей. Профилактика социального сиротства**

Цель: Повышение педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка.

Задачи**:**

* формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
* вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого - педагогическими знаниями и умениями;
* развитие творческого потенциала семей;
* оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования;

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.  Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы); наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; совместные с родителями праздники, соревнования, именины детей; помощь родителей школе (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН и ЗП.

В апреле 2019 года издан приказ «О назначении ответственного за осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей и оказанию помощи детям в вопросах защиты прав и законных интересов детей» №52-ОД от 6.04.2019 г. Ответственным лицом за осуществление деятельности по раннему выявлению случаев нарушения прав и законных интересов детей назначена учитель истории и обществознания Соловьева Н.В. Издан «Журнал регистрации служебных сообщений о раннем выявлении фактов (признаков) нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних», который внесен в номенклатуру дел МКОУ ООШ с.Ершовка.

**Работа с родителями**

**Тематика родительских лекториев МКОУ ООШ с.Ершовка на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Срок проведения**  **(по четвертям)** | **Тематика лектория** |
| 1 | I.  II.  III.  IV. | 1. Адаптация первоклассника 2. Режим дня – залог успеха 3. Проектная деятельность обучающихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы 4. Работа над каллиграфическим подчерком |
| 2 | I.  II.  III.  IV. | 1. Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе  2. Законы жизни семьи, законы жизни класса.  Предварительные результаты обучения уч-ся. Отслеживание успехов и  затруднений в обучении  3. Причины  и последствия  детской  агрессии. Совместные правила общения детей дома и в школе.  4. Перелистывая страницы учебного года |
| 3 | I.  II.  III.  IV. | 1. «Ознакомительное собрание (вводное). Значение  общения в развитии личностных качеств  ребёнка. Возрастные особенности  ребёнка 9 лет»  2. Результаты  2 четверти. Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье. Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника».  3. Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения  разных видов письменных работ»  4. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка |
| 4 | I.  II.  III.  IV. | 1. 1. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников 2. Роль семьи и школы в формировании интереса к чтению 3. Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности 4. Ваш ребенок взрослеет: что нужно знать родителям о половом воспитании |
| 5 | I.  II.  III.  IV. | 1. Давай знакомиться!  2. О назначении домашнего задания в учебной деятельности школьника.  3. Меры поощрения и наказания в современных семьях.  4. Об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, обучению, воспитанию своих несовершеннолетних детей. Организация летнего отдыха и занятости. Контроль за времяпрепровождением своего ребенка в каникулярный период. С какими отметками выходим к концу учебного года. |
| 6 | I.  II.  III.  IV. | 1.  Первые проблемы подросткового возраста.  2.  Компьютер в жизни школьника.  3. Положительные эмоции в жизни школьника.  4. Меры наказания и поощрения в современных семьях. |
| 7 | I.  II.  III.  IV. | 1. Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников.  2. Агрессия, её   причины   и  последствия.  3. Учение с увлечением.  4. Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. |
| 8 | I.  II.  III.  IV. | 1. Информационная безопасность.  2. Психологические и возрастные особенности подростков.  3. Меры поощрения и наказания в современных семьях..  4. Профориентация – залог успешной учебы. |
| 9 | I.  II.  III.  IV. | 1. Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.  2. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.  3. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.  4. Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка. |

В помощь родителям обучающихся был оформлен уголок «Информация для родителей», который содержал сведения о необходимости соблюдения детьми комендантского часа и его контроля родителями; информацию о том, как уберечь ребенка в сети Интернет; информация о телефонах прямой линии КДН и ЗП Вятскополянского района, телефона Всероссийского телефона доверия. В течение учебного года материалы для родителей дополнялись, менялись, т.е. были сменными.

Работа с родителями не ограничивается контролем и просвещением. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на оказание помощи педагогическому коллективу школы в учебно-воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;

- оказание школе помощи в воспитании обучающихся (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);

- оказание содействия педагогам школы в укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов;

- осуществление контроля за соблюдением учащимися Устава школы;

- привлечение родительской общественности к активному участию в общественной жизни школы;

- оказание помощи педагогам школы в организации учебно-воспитательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

Общешкольный родительский комитет работает в тесной связи с администрацией школы и школьным Советом. В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Уставом школы.

В состав Комитета входят родители обучающихся – по одному от каждого класса. Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года. Срок полномочий членов Комитета – 1 год. Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.

ОРК осуществляет деятельность по разработанному и принятому им и согласованному с руководством школы регламенту работы и плану.Заседания родительского комитета проводятся 3 раза в год. О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием. На заседаниях родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

* Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
* Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
* Координация работы родительского комитета и Совета школы.
* Оказание помощи педагогам школы в подготовке и участии детей в конкурсах.
* Помощь родителей в благоустройстве пришкольной территории, территории детского сада.
* Подготовка школы и детского сада к новому учебному году.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Родительским комитетом школы оказывалась помощь в проведении общешкольных мероприятий, праздников, конкурсов, при организации которых поддерживалась тесная связь с классными родительскими комитетами. Особенно удачными, с точки зрения организации и благодаря тесной связи родительской общественности и администрации школы, стали следующие мероприятия: День учителя, Новогодние утренники, День защитников Отечества, Международный женский день, Праздник последнего звонка, Торжественное вручение дипломов выпускникам 9 класса.

Большинство детей посещают кружки и секции, участвуют в олимпиадах и конкурсах, которые в основном являются платными. Здесь большая заслуга принадлежит родителям, которые, оплачивая участие своего ребенка, помогают ему творчески самореализовываться, развивают кругозор, укрепляют и качественно улучшают познавательный интерес.

Многое может сделать родительский комитет по решению хозяйственно-бытовых вопросов в школе. Ремонт кабинетов, мебели, питание детей в столовой, соблюдение санитарных норм – это и многое другое в компетенции родительского комитета. С помощью родителей ежегодно проводится косметический ремонт классов и подготовке их к началу учебного года.

Работа проведена немалая, но родительским комитетом школы отмечено, что активных родителей с каждым годом становится меньше, что многие родители считают, что именно школа должна учить и воспитывать детей. Следовательно, нужна еще более обширная разъяснительная, организационная  и агитационная работа среди родителей и учащихся школы.

Общешкольный родительский комитет, администрация школы и педагогически коллектив 15.06.2019 г. на Дне села отметили благодарностями «За плодотворное сотрудничество в создании комфортных условий по организации учебно-воспитательного процесса» следующие семьи: Крюковых, Соловьевых, Лебединцевых, Рудаковых, Катько, Семеновых, Устиновых, Куликовых, Караваевых, Королёвых, Огородниковых, Пестовых, Самарцевых, Бабушкиных.

В целом, работу общешкольного родительского комитета можно признать удовлетворительной.

Задачи общешкольного родительского комитета на 2019/2020 учебный год:

1. Проведение широкомасштабной разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для взаимодействия администрации школы, обучающихся, педагогического коллектива, социальных партнеров и родителей.
3. Привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции.

Целью поставленных задач является вовлечение наибольшего количества родителей в процесс общественно-государственного управления школой.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждения дополнительного образования** | **Количество обучающихся (% от общего кол-ва обучающихся)** |
| МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» Ершовский сельский клуб  Направление: - «Вокальное ассорти»  - танцевальный кружок | 23 н/л (37%)  25 н/л (40%) |
| Художественная школа г.Вятские Поляны | 4 н/л (6%) |
| Музыкальная школа «Колос» г.Вятские Поляны | 5 н/л (8%) |
| МБУДО ДЮСШ «ЗИЛАНТ» п.г.т. Кукмор. | 3 н/л (5%) |
| МКОУ ДОД ДДТ г.Сосновка | 11 н/л (18%) |

**VIII.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Комплексная безопасность МКОУ ООШ с.Ершовка - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимосвязи с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Паспорт безопасности муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразоваттельной школы с Ершовка Вятскополянского района Кировской области является информационно-справочным документом, определяющим готовность ОУ к предупреждению ЧС, возможного террористического акта и смягчению последствий при ЧС.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя комплекс мер по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;

- по пожарной безопасности;

- по электробезопасности;

- по безопасности дорожного движения;

- по гражданской обороне и защите от ЧС;

- по санитарно-эпидемиологической безопасности;

- по охране труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов;

- по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в нескольких направлениях:

- организация антитеррористической безопасности в ОУ;

- обеспечение пожарной безопасности;

- обеспечение дорожной безопасности;

- обеспечение информационной безопасности.

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих антитеррористическую безопасность;

- проведение инструктажей, совещаний, обучающих семинаров по вопросам противодействия терроризму;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих антитеррористическую безопасность;

- проведение инструктажей, совещаний, обучающих семинаров по вопросам противодействия терроризму;

- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Деятельность по организации пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

- обеспечение ОУ первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);

- обеспечение бесперебойной работы АПС, (установлено лампочка аварийного освещения);

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, подвальных и подсобных помещений.

Деятельность по организации дорожной безопасности:

- обеспечение безопасности при перевозках обучающихся;

- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, викторины, конкурсы, лектории и т.д.)

- организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;

- привлечение родительской общественности к воспитанию у детей культуры поведения на улицах и дорогах;

- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах;

- разработка методических материалов по соблюдению ПДД;

- учет и анализ всех дорожно- транспортных происшествий с участием учащихся, принятие соответствующих мер.

Деятельность по организации информационной безопасности:

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете осуществляется на основании следующих документов:

- Политика информационной безопасности систем персональных данных;

- Перечень информационных систем, обрабатывающих персональные данные.

- Инструкция администратора информационных систем персональных данных.

- Инструкция администратора безопасности конфиденциальной информации.

- Инструкция оператора информационных систем персональных данных.

- Инструкция пользователя информационных систем персональных данных.

- Инструкция по антивирусной защите.

- Инструкция о порядке резервирования и восстановления работоспособности технических средств и программного обеспечения, баз данных и средств защиты информации информационных систем персональных данных.

- Инструкция о порядке учета, хранения и обращения со съемными носителями персональных данных и их утилизации.

- Инструкция по обращению с сертифицированными шифровальными средствами (средствами криптографической защиты информации.

- Политика назначения и смены паролей.

- Руководство пользователя автоматизированного рабочего места информационных систем: Аверс «Директор», Аверс «Электронный журнал»Аверс «WEB – комплектование», Аверс «Зачисление в образовательные организации»

- Руководство пользователя автоматизированного рабочего места информационных систем:Бухгалтерская программа КейСистемс «Зарплата-КС», Бухгалтерская программа КейСистемс «Смета-КС», Бухгалтерская программа СБиС++ Документооборот.

- Руководство пользователя по обеспечению безопасности при работе в информационных системах: Аверс «Директор», Аверс «Электронный журнал»Аверс «WEB – комплектование», Аверс «Зачисление в образовательные организации».

- Руководство пользователя по обеспечению безопасности при работе в информационных системах: : КейСистемс «Зарплата-КС», КейСистемс «Смета-КС», СБиС++ Документооборот, СКЗИ «Контингент-АП»

- Приказ об утверждении политики информационной безопасности информационных систем персональных данных муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области.

- Приказ о назначении ответственных за работу с ИСПДн.

- Приказ о вводе в эксплуатацию ИСПДн.

- Приказ о назначении администратора безопасности конфиденциальной информации.

- Приказ об утверждении инструкций информационной безопасности персональных данных.

- Приказ о назначении администратора СКЗИ.

- Приказ о порядке доступа в помещении.

- Приказ об организации защищенного автоматизированного рабочего места.

- Приказ о создании комиссии по информационной безопасности.

- Приказ об уничтожении персональных данных.

- Приказ о назначении пользователей средств криптографической защиты информации.

- Приказ об утверждении организационно-распорядительных документов, регламентитрующих работу с ИСПДн.

- Журнал контроля условий эксплуатации и работоспособности средств криптографической защиты информации.

- Журнал учёта машинных носителей информации.

- Журналы учёта выдачи в работу носителя конфиденциальной информации ИСПДн.

- Журнал учёта средств криптографической защиты информации, носителей ключевой информации.

- Журнал учета ключей, пломбиров, печатей от помещения и сейфа.

- Модель угроз

- Матрица доступа информационных систем.

- Перечень по учёту применяемых средств защиты информации, эксплуатации и технической документации

- Состав и содержание мер по обеспечению безопасности персональных данных.

- Акт определения уровня защищённости информационной системы персональных данных: Аверс «Директор», Аверс «Электронный журнал»Аверс «WEB – комплектование», Аверс «Зачисление в образовательные организации».

- Акт определения уровня защищённости информационной системы персональных данных: : КейСистемс «Зарплата-КС», КейСистемс «Смета-КС», СБиС++ Документооборот, СКЗИ «Контингент-АП»

- Описание конфигурации и топологии информационной системы персональных данных.

- Перечень пользователей информационной системы персональных данных.

**IX.СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ**

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников МКОУ ООШ с.Ершовка соответствует всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

- размещению общеобразовательного учреждения;

- территории общеобразовательного учреждения;

- зданию общеобразовательного учреждения;

- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;

- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;

- естественному и искусственному освещению;

- водоснабжению и канализации;

- режиму образовательного процесса;

- организации медицинского обслуживания обучающихся;

- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;

Работает столовая на 35 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагого, охват которым составляет 100%. Питание организовано штатными работниками, прошедшими соответствующую подготовку. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Питание в Школе осуществляется по двум видам десятидневного меню: для воспитанников дошкольных групп и для обучающихся 1-9 классов. Сумма родительской платы определена исходя из расчетов меню по возрастным группам и составляет для воспитанников 80 рублей в день, для учащихся 1-4 и 5-9 классов в среднем от 35 до 45 рублей в день. При школе имеется опытно-приусадебный участок, который ежегодно дает Школе урожай овощей и фруктов, используемых в течение года в столовой. За счет этого происходит удешевление питания. Все продукты проходят проверку на соответствие качеству.

Ведѐтся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведѐтся обработка рук.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами

Территория школы оборудована наружным подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;

- централизованной отопительной системой;

- вентиляцией;

- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о

- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- локальной компьютерной сетью;

- выход в Интернет используется ADSL-модем.

В здании школы имеются 4 запасных выхода. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется тремя камерами, здание оснащено 20 огнетушителями.

Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

**X.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

МКОУ ООШ с.Ершовка – основная школа, выпускниками которой являются 16-летние юноши и девушки. Трудоустройство заключается в том, что они продолжают обучение в колледжах, училищах и техникумах. За последние три года наблюдается 100% занятость после окончания школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Окончили **9кл.** | **10кл.** | ПУ | **СУЗ** | **На работу** | **Не устроены** |
| 2016-2017 | 5 | 1 | - | 4 |  |  |
| 2017-2018 | 6 | - | 1 | 5 | - | - |
| 2018-2019 | 5 | - | 3 | 2 | - | - |

**XI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

−имеется 5 точек доступа к сети Интернет;

−в 2019 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

−имеется мультимедийная библиотека на 103 дисках по различным предметам.

−7 учебных кабинетов из 9 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.

−создан 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.

−оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 2рабочих места администрации и педагогов

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

**XII.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

•содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

• условия реализации образовательных программ;

• достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МКОУ ООШ с.Ершовка. Оценочные мероприятия проводятся ответственными за организацию УВП, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

**Цель :**  наблюдение с целью анализа результатов деятельности, состояния образовательного процесса и условий для эффективной его организации, последующего прогнозирования развития образовательного процесса по формированию компетентной личности

**Задачи ВСОКО:**

* совершенствование структуры и содержания учебно-воспитательного процесса ОУ;
* повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
* совершенствование условий организации учебно-воспитательного процесса;
* обеспечение положительной динамики по основным направлениям деятельности школы

**Объекты ВСОКО:**

1. Школьная документация
2. Процесс и результат обучения
3. Педагогическая деятельность учителей, методическая работа. Процесс и результат.
4. Процесс и результат внеурочной воспитательной работы.
5. Здоровье учащихся, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
6. Административно-хозяйственная деятельность.

**СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Контроль качества обеспечения реализации образовательной программы школы;
2. Контроль качества образовательной деятельности;
3. Контроль качества воспитательной работы, за сохранением здоровья обучающихся;
4. Контроль качества методической работы;
5. Контроль качества образовательной деятельности дошкольных групп
6. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уро-

**Сводная таблица по самообследованию муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназии с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (2019 год) (примечание: данные составлены с учетом всех работников дошкольных групп)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 99 |
| 1.2 | Численность учащихся по ОП НОО | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по ОП ООО | 37 |
| 1.4 | Численность учащихся по ОП СОО | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 28/53% |
| 1.6 | Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 |
| 1.7. | Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике | 3,7 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку | - |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 чел/ 33,3% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах (включая дистанционные) | 80% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся | 34-56,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 10 – 16.7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 20 -33% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4- 6,7% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП в общей численности учащихся | 0 чел/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 13 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 чел/ 69% |
| 1.26. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 8 чел/ 61,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел/ 30,8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 30,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | высшая | 2 чел./ 14% |
| 1.29.2 | первая | 8 чел./ 57% |
| 1.30 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 чел./ 23% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 чел. / 38,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 23 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./ 30,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 чел./ 80 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./ 68 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество учащихся в расчёте на один компьютер | 4 чел. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учетё, в расчёте на 1 учащегося | 15 шт. |
| 2.3 | Наличие в Школе электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом (не менее 2 мб/сек), в общей численности учащихся | 35 чел./58% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на 1 учащегося | 5,25 кв.м |