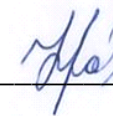


РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МКОУ ООШ с.Ершовка
(протокол № 5 от 04.04 2020 г.)

УТВЕРЖДЕН
Директор МКОУ ООШ с.Ершовка
Приказ от 12.04.2021 г. № 62/ОД



Ложкина Н.А.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С.ЕРШОВКА ЗА 2020 ГОД**

2021 г.

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ с. Ершовка)
Руководитель	Наталья Андреевна Ложкина
Адрес организации	612956, Кировская область, Вятскополянский район, с.Ершовка, ул.Молодежная, д.17
Телефон, факс	8 (83334)4-54-40
Адрес электронной почты	ershovka1979@mail.ru
Учредитель	Администрация Вятскополянского района Кировской области
Дата создания	1 сентября 1979 года
Лицензия	От 07.11.2017 № 0118, серия 43Л01 № 0001938 предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2012 № 27, серия 43А01 № 0000102; срок действия: до 24 декабря 2024 года

1.2.Организационно-правовое обеспечение

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (далее – Школа) утверждён Постановлением администрации Вятскополянского района Кировской области от 24.11.2015 года № 1196

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу:

1. Образовательная программа:
 - основная образовательная программа дошкольного образования;
 - основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования.
2. Инструкции:
 - должностные инструкции педагогических работников;

- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах .
3. Приказы, распоряжения по образовательной деятельности
 4. Договоры:
 - Коллективный договор;
 - Договоры с родителями (законными представителями) учащихся
 - Трудовые договоры
 - Договоры о материальной ответственности
 5. Планы работы школы:
 - Учебный план;
 - План ВСОКО;
 - Воспитательный план и другие.
 6. Программы:
 - Программы обучения по общеобразовательным дисциплинам;
 - Программа развития на 2015-2020гг.
 - Программы «Здоровье», «Программа безопасности», «Информатизации ОУ», «Одаренные дети» Программа гражданско-патриотического воспитания на 2016-2019 гг.»
 7. Положения, регламентирующие различные аспекты деятельности школы:
 - 7.1. Локальные акты об органах управления школой
 - Положение о Совете Школы.
 - Положение о педагогическом совете
 - Положение с совете родителей
 - Положение о родительском комитете
 - Положение о совете обучающихся
 - Положение об общем собрании работников Школы
 - 7.2 Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса
 - 7.3 Локальные акты о службах сопровождения
 - 7.4 Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
 - 7.5 Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности школы
 - 7.6 Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
 - 7.7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
- Основные выводы:

1. Представлен полный пакет документов, регламентирующий деятельность МКОУ ООШ с.Ершовка, соответствующий законодательству РФ в сфере образования.

2. Структура локальных актов соответствует нормативным требованиям законодательства РФ в сфере образования.

3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности школы обновляется в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и Кировской области, требованиями ФГОС и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность.

4. Должностные инструкции разработаны на всех работников согласно штатному расписанию. Должностные инструкции персонифицированы и соответствуют установленной форме.

5. В наличии имеется номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. Соблюдены требования по ведению школьной документации.

6. Согласованность и системность организационно-правового обеспечения деятельности МКОУ ООШ с.Ершовка обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой в 2019 учебном году строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Работу Совета курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Для осуществления методической работы в Школе действуют 2 методических объединения:

- учителей-предметников,
- классных руководителей.

1.4.Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним муниципальным имуществом в соответствии с договором о передаче в оперативное управление муниципального имущества (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (земельный участок) : 43:07:040102:236 от 19.06.2017; выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости (здание): № 43:07:040102:490 от 12.09.2017)

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №43.07.11.000.М.000039.05.19 от 08.05.2019 г. выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кировской области в Вятскополянском районе.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №6 от 13 октября 2017 года выдано Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Общая площадь здания 1016 кв.м.

Площадь земельного участка 15491 кв.м.
 Физкультурно-спортивная зона 3850 кв.м.
 Учебная площадь 515 кв.м
 Учебно-вспомогательная площадь 250 кв.м.
 Площадь подсобных помещений 251 кв.м.
 Спортивный зал 200 кв.м
 Столовая 50 кв.м
 Учебно-опытный участок 4000 кв.м.

	Параметры	Индикаторы	Фактические показатели	Примечания
<i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</i>				
1	Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; соблюдение:			
1.1		Санитарно-эпидемиологические требования (к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	Да	Акта опрессовки и готовности к отопительному сезону
1.2		Требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены; оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости,	Да	

		транспортное обеспечение обслуживания обучающихся)		
1.3		Строительных норм и правил	Да	
		Требований пожарной и электробезопасности	Да	Журналы инструктажей; акты проверок
1.4		Требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений	Да	
1.5		Требований к транспортному обслуживанию обучающихся	Нет	
1.6		Требований к безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	Да	Наличие паспорта дорожной безопасности
1.7		Требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	Да	Акты обследования
1.8		Своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Да	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации
2	Архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	2.1. Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Нет	
		2.2. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией, ИЗО	Нет	
		2.3. Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение	Нет	

	иностранных языков		
	2.4. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Нет	
	2.5. Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Нет	
	2.6. Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Да	
	2.7. Помещения медицинского назначения	Нет	Договор с ФАП
	2.8. Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Нет	
	2.9. Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	Нет	
	2.10. Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, катриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	Да	
	2.11. Мебель, офисное оснащение и хозяйственный ин-	Да	

	вентарь		
--	---------	--	--

1.5. Анализ контингента обучающихся

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области расположена в сельской местности. В основном семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе на территории села. 2% обучающихся – жители близлежащих населенных пунктов: д. Кушак и г. Вятские Поляны.

Анализ статистики за три года

Параметры	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1 – 4 классы	25	21	21
5 – 9 классы	35	39	39
Дошкольные группы	43	39	37
В целом по школе	60/43	60/39	60/37

Средняя наполняемость классов- 7 человек, дошкольных групп – 18 человек.

Вывод: за последние три года наблюдается стабильность, связанная с количественным составом обучающихся и воспитанников дошкольных групп. Это происходит за счет естественного прироста населения (увеличение рождаемости), миграции населения (переезд из города в село) и поддержания авторитета образовательного учреждения.

Информация о семьях

№ п\п	Категория семей	Количество	%
1	Полные	42	63
2	Неполные	22	33
3	Неблагополучные	3	5
4	Опекунские	3	5
5	Малообеспеченные	20	30
6	Многодетные	16	24

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году.

-основная образовательная программа дошкольного образования;

-основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего (5-7 классы) образования, ФКГОС (8-9 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. От 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Настоящий учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия 1 класса.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка осуществляется родителями обучающихся, а также учитываются возможности образовательной организации. В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей выбран предмет «Русский родной язык», который в каждом классе ведется по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» традиционно представлена предметом «Английский язык», обучение которому ведется со 2 класса по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4-х классах). В курс предмета «Технология» включен модуль «Информатика и ИКТ». Также данный модуль изучается в курсе таких предметов, как «Математика» и «Окружающий мир» в разделах «Наши проекты».

Учебный план 4 класса содержит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета «ОРКСЭ», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей выбран модуль «Основы светской этики». При изучении предмета «ОРКСЭ» используется зачетная система оценивания знаний обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В 2019-2020 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Проектная деятельность», направленным на развитие самостоятельной творческой деятельности, по 1 часу в неделю в каждом классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с.Ершовка (Пр.№ 8-ОД от 21.01.2014г.). Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении освоения учебного курса и представляет собой проверку результатов по всем предметам учебного плана.

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литературное чтение	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Проект
Музыка	Тест
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Проект
Физическая культура	Выполнение нормативов

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются с учетом календарного учебного графика в конце учебного года с 21.04.2020 по 21.05.2020. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и включаются в качестве приложения в рабочие программы педагогов.

В 1 классе в связи с безотметочным обучением промежуточная аттестация не проводится.

Распределение недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю по классам				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>						
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимальная учебная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. От 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литература на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литература на родном языке». Выбор родного языка осуществляется родителями обучающихся, а также учитываются возможности образовательной организации. В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей выбраны предметы «Русский родной язык», который в каждом классе ведется по 1 часу в неделю, и «Родная литература на русском языке» 1 час в неделю в 9 классе.

В рамках предметной области «Иностранные языки» в качестве основного ведется английский язык по 3 часа в каждом классе. В качестве второго иностранного языка с 5 класса вводится немецкий язык.

В рамках предметной области «Математика и информатика» в 5-6 классах ведется предмет «Математика» по 5 часов в неделю, с 7 класса математика представлена предметами «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). Предмет «Информатика» ведется по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Всеобщая история» и «История России». В 5 классе в рамках предмета «Всеобщая история» ведется курс «История Древнего мира» 2 часа в неделю 34 недели. С 6 класса изучается 2 предмета: «Всеобщая история» и «История России». Ежегодно на изучение двух курсов отводится 68 часов по 2 часа в неделю.
- «География» (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 ч в неделю в 7-9 классах);
- «Обществознание» предусматривает изучение предмета по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе). Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах в рамках направления «Обслуживающий труд». В 8 классе предмет

включает модуль «Современное производство и профессиональное образование», направленный на профориентацию обучающихся, их знакомство с существующими профессиями.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» и реализуется через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе 1 час в неделю. Модуль предмета выбирается родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколом родительского собрания. В 2019-2020 учебном году по заявлению родителей выбран курс «Земля родная» (составитель Н.В.Демидова).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. С целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы по выбору «Личная безопасность» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, «Мир животных» в 7 классе 1 час в неделю, «За страницами учебника алгебры» в 8 классе 1 час в неделю, «Уравнения и неравенства с модулями» и «Мой выбор» в 9 классе. Выбор обучающихся и их родителей (законных представителей) фиксируется протоколом родительского собрания.

Проектная деятельность обучающихся планомерно осуществляется на предмете «Технология», а также по выбору самих обучающихся не менее, чем по одному предмету ежегодно, выбор предмета и тематики проекта фиксируется классным руководителем.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ ООШ с.Ершовка (Пр.№ 8-ОД от 21.01.2014г.). Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении освоения учебного курса и представляет собой проверку результатов по всем предметам учебного плана.

Учебный предмет	Форма аттестации
Русский язык	Диктант
Литература	Тест
Английский язык	Контрольная работа
Немецкий язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тест

История России	Тест
Всеобщая история	Тест
Обществознание	Тест
География	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
Музыка	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Тест
Технология	Проект
ОБЖ	Контрольная работа
Физическая культура	Выполнение нормативов
ОДНКНР	Проект

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются с учетом календарного учебного графика в конце учебного года с 21.04.2020 по 21.05.2020. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками и включаются в качестве приложения в рабочие программы педагогов.

Распределение недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	4	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15

	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1	1	1		3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Итого		28	29	31	32	31	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	2	6
Курс по выбору «Личная безопасность»		1	1	-	-	-	2
Курс по выбору «За страницами учебника алгебры»					1		2
Курс по выбору «Уравнения и неравенства с модулями»						1	1
Курс по выбору «Мир животных»				1			
Курс по выбору «Мой выбор»						1	1

Итого	29	30	32	33	33	157
-------	----	----	----	----	----	-----

III. Кадровый состав образовательной организации

МКОУ ООШ с.Ершовка укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых ООП НОО и ООУ, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основная часть учителей находятся на этапе профессиональной зрелости, имеют достаточный опыт работы и необходимый потенциал для самосовершенствования.

Образование

Показатели	2019-2020 год
Высшее	8 (67%)
Из них педагогическое	7(58%)
Среднее специальное	4(33%)
Из них педагогическое	4(33%)

Стаж

Год/ стаж	0 – 5	5-10	10-15	15 – 20	свыше 20 лет
2019-2020	3	1	2	2	4

Категория

Год / квалификация	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Общее кол-во педагогов, имеющих категорию
2019-2020	1	6	3	9 (50%)

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, в открытом доступе размещены основные информационные материалы, необходимые аттестующимся педагогам.

Повышение квалификации за последние 3 года

Должность	Уровень образования	Уровень квалификации	Курсовая подготовка
Дирек-	Высшее педа-	СЗД/высшая	-«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации

<p>тор/учитель математики</p>	<p>гогическое</p>		<p>ФГОС общего образования», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 21104; рег.№ 1595, с 13 марта по 18 марта 2017г.</p> <p>-«Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № , 05.03-26.10.2018</p> <p>-«Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией», 24 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 043374 (1877)</p> <p>-«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС», 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 041939(801), май 2019</p> <p>-Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 47517, 07.10-11.10.2019</p> <p>-«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога», 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 53543 , с 16 по 21 марта 2020</p>
<p>Учитель математики/физики</p>	<p>Высшее педагогическое</p>	<p>Первая</p>	<p>-«Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 1402, 010123, 108 ч., с 14.03.2016 по 23.03.2016 г.</p> <p>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 29914, 29.01-03.02.2018г. (математика, физика)</p> <p>- Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока, 36 ч., удостоверение № 52413, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», с 10 по 14.02.2020</p> <p>- Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования, 40 ч., удостоверение № 55305, с 18 по</p>

			22.05.2020 - Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе, 56 ч., удостоверение № 56109, с 23.04 по 20.05.2020
Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Первая	- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 030772 (1369), с 19.02 по 28.02.2018 г.(русский яз и литература) -«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 037043 (5622), 17.09-21.09.2018 г. -«Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 038255 (2641) , 05.03-26.10.2018г. -«Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №043801 (2304), март 2019 -«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС», 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 041952(814), май 2019 - Психолого-педагогические условия формирования УУД у обучающихся начальных классов, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 49398, 26.10-31.10.2019
Учитель английского и немецкого языка	Высшее педагогическое	Первая	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 031702 (2291), с 12.03 по 17.03.2018 г.(английский яз) -«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 37034), 17.09-21.09.2018 г.

			- Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС, 40 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 38222, окт.2018
Учитель физической культуры и ОБЖ	Высшее	-	-« Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 40 ч., №54723, с 20 по 25.04.2020 - Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования, 40 ч., удостоверение № 55291, с 18 по 22.05.2020
Учитель химии/биологии	Высшее	-	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога, 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 53574 , с 16 по 21 марта 2020(химия, биология)
Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое	-	-«Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ОО», 48 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №1370 030773, с 19.02.18 по 28.02.18г. «Совершенствование ИКТ-компетенности», 36 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 256 029876, с 22.01.18 по 26.01.18 г. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога, 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 53577 , с 16 по 21 марта 2020 (история, обществознание, русский язык, литература
Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	-	-«Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 43790 март 2019 - Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога, 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 42703, февраль 2019 - Совершенствование ИКТ–компетенности педагога в условиях реализации ФГОС, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 47349, 23.09-27.09.2019

			<p>Основы православной культуры, 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №51249, с 09 по 14.12.2019</p> <p>- Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации, 40 ч., удостоверение № 54731, с 20 по 25.04.2020</p> <p>- Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования, 40 ч., удостоверение № 55310, с 18 по 22.05.2020</p>
Учитель начальных классов	Среднее специальное педагогическое	Первая	<p>-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах, 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 37102, сент.2018г.</p> <p>-«Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», 36 час., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 43788, март 2019</p>
Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	Первая	<p>- «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС дошкольного образования», удостоверение № 024637, рег.№4978, 36 часов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», с 11.09.2017 по 15.09.2017</p> <p>- «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании, со 15.05.2017 г. По 19.05.2017 г., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 36 ч., удостоверение № 023725 4071</p> <p>Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС, 36 ч., с 20 по 25.04.2020</p>
Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	- Первая	<p>«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение №033704 (4237), с 14.05 по 18.05.2018</p> <p>«ИКТ в ДО», 108 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», удостоверение № 015235 (5716), с 03.10 по 12.10. 2016</p> <p>Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях обра-</p>

			зовательной организации, 40 ч., с 20 по 25.04.2020
Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	-	-«Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», 108 часов, удостоверение № 531301 5232, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 12.10.2016 - «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов, удостоверение № 22871 3248, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», с 17.04 по 21.04.2017

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МКОУ ООШ с.Ершовка является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также планом-графиком аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и на первую и высшую квалификационную категорию следующие педагоги пройдут курсовую подготовку и процедуру аттестации по плану.

**Перспективный план
повышения квалификации педагогических работников на 2020 – 2022 годы МКОУ ООШ с.Ершовка**

№№	ФИО (полностью)	Должность, предмет	Квалиф. Категория, дата аттестации	Курсы по предмету			Курсы по ИКТ			Курсы по ОВЗ (год)
				2020	2021	2022	2020	2021	2022	
1	Ложкина Наталья Андреевна	Директор, учитель математики	Директор 23.10.2018 Учитель-Высшая	+					+	2016
2	Балобанова Елена Анатольевна	Воспитатель	Первая 24.01.2020	+			+			
3	Дресвянникова Жанна Александров-	Воспитатель	Первая	+					+	2020

	на		22.01.2020							
4	Журавлев Никита Сергеевич	Учитель физической культуры и ОБЖ	-			+			+	2020
5	Иванова Ангелина Николаевна	Воспитатель	-			+			+	2020
6	Марголина Марина Александровна	Учитель физики, математики	Первая, 26.09.2016			+		+		2020
7	Огородникова Ксения Викторовна	Учитель начальных классов	Первая, 25.01.2018			+		+		2016
8	Павлова Эльвира Рудольфовна	Учитель начальных классов	-			+			+	2020
9	Россомахина Алина Сергеевна	Учитель английского и немецкого языков	Первая, 25.01.2018			+			+	2017
10	Соловьева Наталья Викторовна	Учитель истории, обществознания	СЗД 27.08.2018			+			+	2017
11	Рудакова Полина Сергеевна	Учитель биологии, химии			+			+		
12	Халиуллина Мария Раулевна	Учитель русского языка и литературы	Первая, 26.09.2016			+			+	2016

Результативность деятельности педагогических работников.

№	Параметры	Индикаторы	Фактические показатели
1	Уровень профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников	Общее количество педагогов (включая совместителей)	12
		Доля (в % от общего количества) педагогов с высшей квалификационной категорией	1 (8%)
		Доля (в % от общего количества) педагогов с первой квалификационной категорией	6(50%)
		Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих звания и награждённых Почётной грамотой Министерства просвещения	1 (8%)
		Доля (в % от общего количества) педагогов, имеющих поощрения регионального и муниципального уровня	6 (50%)
2	Состояние готовности педагогов к работе по новым образовательным стандартам	Доля (в % от общего количества) педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации ФГОС и имеющих соответствующие документы за последние три года	12(100%)
3	Профессиональное самобразование педагогов; участие педагогов в профессиональных конкурсах	Количество педагогов, представивших свой педагогический опыт на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях	2 (17%)
		Общее количество публикаций педагогических работников во всероссийских изданиях (интернет – сообщества педагогов)	2(17%)
		Общее количество публикаций педагогических работников в региональных изданиях	3(25%)
		Общее количество педагогов, участников профессиональных конкурсов	4(33%)
4	Условия для обмена передовым педагогическим	Количество открытых уроков и/или мастер – классов, проведенных на муниципальном уровне	1(8%)
		Количество открытых уроков, проведенных на уровне школы	5

	ОПЫТОМ	
--	--------	--

IV. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности за последние три года

Параметры	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 уч.год
Обучалось учащихся	60	62	60
В начальной школе	25	25	21
В основной школе	35	37	39
Аттестованы	59	59	59
Окончили на «отлично»	8	4	7
1-4 классы	6	3	3
5-9 классы	2	1	4
Окончили без «троек»	20	20	17
1-4 классы	6	6	6
5-9 классы	14	14	11
Абсолютная успеваемость по школе	98%	95%	98%
Качественная успеваемость по школе	53%	44%	45,3 %

Из представленной таблицы видно, что динамика успеваемости и качество обучения в школе отрицательная. Причина – в школе появились дети, имеющие трудности в обучении. По рекомендации областной ПМПК и по заявлению родителей они переведены на обучение в специальную (коррекционную) школу. Динамика количества отличников отражает снижение качества в целом в школе.

Движение учащихся в течение учебного года незначительно и связано, главным образом, со сменой места жительства и с переходом в среднюю школу.

59 учеников 1-8 классов (95%) переведены в следующий класс и 1 ученик 7 класса оставлен на повторный год обучения, т.к. имел академическую задолженность по 8 предметам, которую не смог ликвидировать в предоставленные для сдачи сроки. 8 учеников 9-х классов получили соответствующий документ об образовании. Аттестат особого образца в 2020 году был выдан Игнатьевой Елизавете

Успеваемость и качество по уровням образования.

Учебный год	Успеваемость, %			Успешность (качество), %		
	начальная школа	основная школа	по школе	начальная школа	основная школа	по школе
2017/18	100	98	98	67	46	53
2018/19	89	97	95	50	41	44
2019/20	100	97,3	98	56,3	40,5	45,3

Выводы: начальная школа держится на стабильно высоком уровне как по успеваемости, так и по качеству общего образования. В основной школе незначительное снижение успеваемости (один человек имеет академическую задолженность), однако происходит резкое снижение качества обучения. Можно выделить несколько причин, способствующих этому:

- пропуски занятий как по болезни, так и без уважительных причин;
- однообразные формы контроля со стороны учительского состава;
- недостаточное владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к учению у ребят и слишком большая опека их со стороны учителей;
- невидение учениками перспективы для приложения своих знаний;
- потеря связи с родительской общественностью.

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Согласно ФГОС оценке подлежат предметные и метапредметные результаты обучения. Комплексная диагностика предметных и метапредметных результатов в 1-8 классах проводилась 2 раза в течение года: входная и итоговая. Уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям детей.

Для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП коллектив использовал традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебного года МКОУ ООШ с.Ершовка

клас с	предмет углубле- ния	кол-во учащ- ся на нача- ло го- да	прибыли	выбыли	кол- во учащ- ся на конец года	успева- ют по итогам года	не успе- вают	% успевае- мости	на "5 "	на "4и5 "	% каче- ства	пропуски уро- ков		Ф.И.О.классного руководителя
												все- го	из них по бо- лезни	
1		3	1		4							57	0	Огородникова К.В.
2		6	1		7	7		100,0	2	4	85,7%	327	263	Огородникова К.В.
3		3		1	2	2		100,0	0		0,0%	9	0	Павлова Э.Р.
4		9		2	7	7		100,0	1	2	42,9%	99	0	Павлова Э.Р.
5		4		1	3	3		100,0	1	2	100	82	36	Соловьева Н.В.
6		9		1	8	8		100,0	1	2	37,5%	310	203	Соловьева Н.В.
7		7	1		8	7	1	87,5	0	2	25,0%	1329	397	Халиуллина М.Р.
8		11		1	10	10		100,0	1	2	30,0%	424	179	Марголина М.А.
9		8			8	8		100,0	1	3	50,0%	881	91	Россомахина А.С.

Для оценки предметных результатов использовались сравнительные данные входных диагностических работ и результаты промежуточной аттестации. Администрацией школы был проведен сравнительный анализ двух обязательных предметов: русского языка и математики.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	6	6	2	1	1	2	67	50	3,5
3	3	2	0	0	1	1	50	0	2,5
4	7	5	1	1	1	2	60	40	3,2
5	4	3	1	1	1	0	100	67	4
6	9	8	2	0	3	3	63	25	3,1

7	7	6	0	1	2	3	50	17	2,7
8	11	10	1	3	3	3	70	40	3,2
9	8	6	1	3	2	0	100	67	3,8
Средние результаты	55	46	8	10	14	14	70	39	3,3

Типичные ошибки:

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением;

Непроверяемые гласные;

Предлоги и приставки;

Окончания имен прилагательных и личные окончания глаголов;

Правописание собственных и нарицательных имен существительных;

Запятая при однородных членах

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку

Т	Класс	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
	2	6	6	-	4	1	1	83	67	3,5
	3	2	2	-	-	2	-	100	0	3
	4	7	7	2	2	3	-	100	57	3,8
	5	3	3	2	1	-	-	100	100	4,6
	6	9	9	2	2	4	1	88	44	3,5
	7	8	7	1	2	3	1	75	37	3,1
	8	10	10	2	3	3	2	80	37	3,5
	Средние результаты	50	46	8	13	19	6	87	46	3,5

По сравнению с итоговыми работами наблюдается низкий уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость по школе - 59%. Не справились с диктантом 41% обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету составило 43%, средний балл по предмету – 3,2. Максимальный процент успеваемости по русскому языку в 8 классе. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается во 2 классе. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании проверяемой безударной гласной в корне слова, согласных парных по звонкости-глухости, в написании приставок и предлогов, одной и двух Н в прилагательных и причастиях, в окончаниях разных частей речи.

На конец года обучающиеся показали средний уровень обученности по русскому языку. Средняя успеваемость по школе - 87%. Не справились с диктантом 13% обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету составило 46%, средний балл по предмету – 3,5. Максимальный процент успеваемости в 3, 5 и 6 классах. Минимальный процент успеваемости по русскому языку наблюдается в 7 классе.

Анализ работ обучающихся показал, что большее количество ошибок допущено по следующим темам:

- безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением;
- правописание парных по звонкости/глухости;
- правописание Ъ и Ь;
- правописание окончаний разных частей речи;
- правописание наречий;
- правописание служебных частей речи;
- знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения;
- знаки препинания при обособлении определений.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- недостаточно времени для повторения и систематизации пройденного материала;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- нарушение фонематического слуха;
- многие дети мало читают;
- нет системы подготовки домашнего задания;
- слабый контроль со стороны родителей.

Вывод: очевидна положительная динамика в обучении на конец учебного года. Несмотря на снижение выполнения работ на повышенном уровне, значительно повысилось количество работ на базовом уровне за счет того, что обучающиеся, не выполнившие работу в начале года, справились с контрольной работой в конце года.

Результаты административной контрольной работы по математике

Класс	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	6	5	3	2	0	0	100	100	4,6
3	3	2	-	-	2	-	100	0	3
4	7	6	0	3	2	1	83	50	3,3
5	4	3	-	2	1	-	100	67	3,7
6	9	8	0	2	2	4	50	25	2,8
7	7	7	0	2	3	2	71	29	3
8	11	10	0	4	3	3	70	40	3,1
9	8	8	1	1	2	4	50	25	2,9
Средние результаты	55	49	4	16	15	14	71	41	3,2

Типичные ошибки:

Решение задач различных видов

Порядок действий при решении примера с натуральными числами;

Вычислительные навыки;

Перевод величин из одних единиц в другие

Упрощение выражений;

Построение графика линейной функции;

Решение уравнений

Результаты итоговой контрольной работы по математике

Класс	Число об-ся по списку	Писали	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2	7	4	-	3	-	1	75	75	3,5
3	2	9	3	5	-	1	89	89	4,1
4	7	4	2	2	-	-	100	100	4,5
5	3	7	1	2	-	4	43	43	3
6	9	6	-	1	3	2	67	17	2,8
7	7	9	-	5	3	1	89	56	3,4
8	11	7	-	1	3	3	57	14	2,7
Средние результаты	50	46	6	19	9	12	74	54	3,4

На начало года обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике. Средняя успеваемость - 63%. Не справились с работой 37% обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету высоко и составляет 40%, средний балл по предмету – 3,1. Максимальный процент успеваемости по математике в 3 и 7 классах. Минимальный процент успеваемости по математике наблюдается в 6 классе. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при вычислении.

На конец года обучающиеся показали низкий уровень обученности по математике. Средняя успеваемость - 74%. Не справились с работой 26% обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету составило 54%, средний балл по предмету – 3,4. Максимальный процент успеваемости по математике в 3, 4 и 7 классах. Минимальный процент успеваемости по математике наблюдается в 5 и 8 классах.

Анализ работ обучающихся показал, что большее количество ошибок допущено по следующим темам:

- работа с координатной прямой;
- задача на части;
- признаки делимости на 3 и 5;
- выражение обыкновенной дроби в процентах;
- составление формулы для вычисления площади;
- множество точек на координатной плоскости;
- решение задач с помощью уравнения;

- чтение графика;
- определение вероятности события.

Причины, по которым были допущены ошибки:

- слабая мотивация к обучению;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пробелы в знаниях;
- большое количество пропусков уроков;
- не отработан навык решения задач и уравнений;
- не знают таблицу умножения;
- нет системы подготовки домашнего задания;
- слабый контроль со стороны родителей.

Вывод: несмотря на низкий уровень выполнения работ, очевидна положительная динамика в обучении на конец учебного года. Обучающиеся, не выполнившие работу в начале года, справились с контрольной работой в конце года.

Для оценки метапредметных результатов использовались мониторинговые исследования выявления уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

Класс	Уровень	Количество обучающихся	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1		4	2	1	1
2		7	-	2	2
3		3	-	3	-
4		7	1	5	1
5		3	2	1	-
6		9	2	5	2
7		8	2	4	2

8	10	3	5	2
Итого	51	12	24	10

Мониторинговые исследования выявили уровни сформированности познавательных УУД у учащихся (количество детей):

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД

Класс \ Уровень	Количество обучающихся	Уровень		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	4	2	1	1
2	7	1	5	1
3	3	-	3	-
4	7	3	2	2
5	3	2	1	-
6	9	3	5	1
7	8	1	6	1
8	11	3	6	1
Итого	51	15	29	7

КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Класс \ Уровень	Количество обучающихся	Уровень		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	4	3	1	-
2	7	2	3	2
3	3	-	3	-

4	7	3	3	1
5	3	2	1	
6	9	1	5	3
7	8	3	3	2
8	10	2	7	1
Итого	51	16	26	9

Данные по каждому компоненту предметных умений, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД являются основой при планировании учителем индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, а также в классно-урочной деятельности.

Выводы: Уровень сформированности регулятивных УУД, наиболее важных для дальнейшего успешного обучения школьников, почти у половины детей низкий. Учитывая, что процесс формирования УУД продолжается на протяжении всех лет обучения в начальной школе, учителям при подготовке к урокам необходимо руководствоваться Программой формирования УУД учащихся МКОУ ООШ с Ершовка, а также изучать и активно внедрять в свою педагогическую практику передовой опыт коллег в этом направлении. Средний уровень познавательных и коммуникативных УУД, на котором находится большинство обучающихся, говорит о достаточном уровне формирования и развития универсальных действий, способствующих дальнейшему обучению и общению.

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

Итоги ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение педагогического совета школы и утвержден директором школы.

В течение 2019-2020 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2020 года.

В начале учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Централизованно были проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, внутри

школы проводились экзамены по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, в журнале ознакомления обучающихся 9 класса и их родителей с порядком проведения ГИА-9 в 2020 году под подпись.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний обучающихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку, математике, физике, биологии, химии, обществознанию, где использовались материалы открытого банка заданий сайта ФИПИ;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математике;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - 1) Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2019 году.
 - 2) Формы проведения экзаменов.
 - 3) Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ОГЭ выпускников 9-го класса.
 - 4) Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ в 9-м классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.

Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Итоговые оценки учащимся девятых классов выставили на основании годовых.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Наряду с ГИА, внешней оценкой качества образования являются всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня предметных и метапредметных результатов освоения ООП. Они позволяют школьникам, их родителям и системе образования более четко оценивать ситуацию и решать те проблемы, которые возникают. Используются единые материалы, соответствующие образовательным стандартам, которые разрабатываются специалистами на федеральном уровне. Учителя могут не только оценить уровень своих учеников по единым для всей страны критериям, но и дать возможность ученикам сравнить себя со всеми школьниками России. В 2019 году участниками ВПР в МКОУ ООШ с.Ершовка были обучающиеся 5 – 8 классов.

Цель проведения: входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ ООШ с. Ершовка Вятскополянского района Кировской области .

Всего было проверено 125 работ учащихся 5-8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в	Количество учащихся, выполнивших ВПР	Количество				% качества
						«2»	«3»	«4»	«5»	
5		Русский язык	Стрельцова А.А.	7	7	-	5	1	1	28,6
5		Математика	Рудакова П.С.	7	7	-	4	2	1	42,9
5		Окружающий мир	Павлова Э.Р.	7	7	-	4	2	1	42,9
6		Русский язык	Стрельцова А.А.	3	3	-	1	1	1	66,7
6		Математика	Ложкина Н.А.	3	3	-	-	1	2	100
6		История	Соловьёва Н.В.	3	3	-	-	1	2	100
6		Биология	Рудакова П.С.	3	3	-	-	3	-	100
7		Русский язык	Соловьёва Н.В.	8	8	1	3	4	-	50
7		Математика	Марголина М.А.	8	8	-	7	1	-	12,5
7		История	Соловьёва Н.В.	8	8	-	5	3	-	50
7		Биология	Рудакова П.С.	8	8	-	7	1	-	12,5
7		Обществознание	Соловьёва Н.В.	8	8	-	5	2	1	37,5
7		География	Павлова Э.Р.	8	8	-	7	1	-	12,5
8		Русский язык	Стрельцова А.А.	7	5	-	5	-	-	0
8		Математика	Марголина М.А.	7	5	-	4	1	-	20
8		История	Соловьёва Н.В.	7	6	-	6	-	-	0

8		Биология	Рудакова П.С.	7	5	-	4	1	-	20
8		Обществознание	Соловьёва Н.В.	7	6	-	5	1	-	16,7
8		География	Павлова Э.Р.	7	6	-	6	-	-	0
8		Физика	Марголина М.А.	7	5	-	4	1	-	20
8		Английский язык	Зиятдинова Р.Р.	7	6	1	2	2	1	33,3

Итоги ВПР

5 класс

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	5	1	1
Математика	0	4	2	1
Окружающий мир	0	4	2	1

6 класс

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	1	1	1
Математика	0		1	2
История	0	0	1	2
Биология	0	0	3	0

7 класс

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
-----------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

Русский язык	1	3	4	0
Математика	0	7	1	0
История	0	5	3	0
Биология	0	7	1	0
Обществознание	0	5	2	1
География	0	7	1	0

8 класс

Учебный предмет	Не справились с работой	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «5»
Русский язык	0	5	0	0
Математика	0	4	1	0
История	0	6	0	0
Биология	0	4	1	0
Обществознание	0	5	1	0
География	0	6	0	0
Физика	0	4	1	0
Английский язык	1	2	2	1

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 125 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и за-

полнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.
От общего количества выполненных работ:

31,2 % работ выполнено на «4» и «5»
67,2 % работ выполнено на оценку «3»
1,6 % работ выполнено на оценку «2»

Качество знаний выше 25 %

в 5 классе : по русскому языку (учитель _ - Стрельцова А.А.)
по математике (учитель- Рудакова П.С.)
по окружающему миру (учитель – Павлова Э.Р.)

в 6 классе:

по русскому языку (учитель –Стрельцова А.А.)
по математике (учитель – Ложкина Н.А.)
по истории (учитель – Соловьёва Н.В.)
по биологии(учитель – Рудакова П.С.)

в 7 классе:

по русскому языку (учитель- Соловьёва Н.В.)
по истории (учитель – Соловьёва Н.В.)
по обществознанию (учитель- Соловьёва Н.В.)

в 8 классе:

по английскому языку (учитель- Зиятдинова Р.Р.)

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР, при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, проработать сопровождение обучающихся, испытывающих стойкие пробелы в знаниях.

Учителям

- 1) проанализировать результаты ВПР; при необходимости внести корректировку в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов (конкретно прописать);
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся (конкретно прописать сопровождение):
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2021;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся и проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии решения о внесении изменений в Программы.

V.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1.Общая характеристика

Современные условия реализации ФГОС на всех уровнях образования и введение профстандарта педагога выдвигают четкие требования к результатам образовательной деятельности. Главной формой организации учебной деятельности остается урок. В этих условиях актуальной как никогда стала методическая тема *«Достижение планируемых результатов учебного занятия с целью повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педагога»* в рамках методической темы РУО «Управление качеством учебного занятия в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педагога».

Основные цели и задачи методической работы школы в 2019-2020 уч.году:

Цель: формирование системы управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и требований профессионального стандарта педагога.

Задачи.

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Методическая работа в 2019-2020 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс и велась по следующим **направлениям:**

- Педагогические советы.
- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие в РИП
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс и велась по следующим **направлениям:**

Направления деятельности

	Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные
1. Обеспечение управления методической работой			
1.1.	Работа тематического педагогического совета:		директор, руководите-

	<ol style="list-style-type: none"> 1) «Приоритетные направления деятельности образовательной организации в 2019-2020 году» 2) «Преемственность образовательного процесса в основной школе с дошкольными группами» 3) «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС» 4) «Оценка личностных результатов образовательного процесса» 5) «О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Организация и проведение промежуточной аттестации 1-8 классов. Перевод обучающихся 1-8 классов» 6) «О выдаче аттестатов за курс основного общего образования» 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	ли ШМО
1.2	<p>Работа школьного методического объединения:</p> <p>1.«Планирование и организация методической работы на 2019– 20 уч. год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обсуждение и утверждение задач и плана работы на 2019-2020 уч. год. 2) Обновленные стандарты НОО и ООО. 3) Утверждение плана проведения предметных недель. 4) Обсуждение графика посещения открытых уроков и мероприятий. <p>2. «Работа с текстом как метапредметный результат обучения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эффективные методы работы по формированию навыка смыслового чтения на уроках. Методы и приемы работы с информацией. 2) Конкурсное движение педагогов. 3) Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. <p>3. «Организация учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетентности обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные элементы ИКТ-компетенции и инструменты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно – коммуникационных технологий. 2)Уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов 3)Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 	<p>Август</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p>	руководитель ШМО

	<p>4. «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2020».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение документов о проведении итоговой аттестации в 2020 году. 2) Анализ состояния преподавания и качества подготовки обучающихся по предметам к ОГЭ выпускников 9-го класса. 3) Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ОГЭ в 9-м классе. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. <p>5.«Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Организация проектной деятельности обучающихся как инструмент формирования УУД». 2) Об итогах проведения фестиваля открытых уроков «Современный урок в условиях реализации ФГОС». 3) О подготовке к проведению ВПР. <p>6. «Анализ деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ методической работы школы. 2) Информация по прохождению программного материала. 3) Планирование работы методического объединения на 2019-2020 уч. год. 	<p>Март</p> <p>Май</p>	
1.3	Методическая конференция (творческие презентации педагогов по темам самообразования)	Май	руководители ШМО
2. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя			
2.1.	Мониторинг развития педагогического коллектива. - курсы; - аттестация; - достижения и награды.	Постоянно в течение года	руководители ШМО
2.2.	Банк данных педагогического опыта: - публикации, открытые уроки, мастер-классы	Постоянно в течение года	руководители ШМО
2.3.	Работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями. - выбор темы по самообразованию; - практикум по разработке рабочих программ по предмету;	Постоянно в течение года	Учитель-наставник

	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ урока; - использование ИКТ в преподавании предмета; - портфолио учителя; - выявление профессиональных затруднений учителя. 		
2.4.	<p>Аттестация педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогов; - аналитический отчет о результатах педагогической деятельности; - аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности; - перспективный план прохождения аттестации 	сентябрь - август	руководители ШМО
2.5.	<p>Курсовая подготовка и переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективный план прохождения курсовой подготовки; - дистанционное обучение; - "дорожная карта" переподготовки учителей, не соответствующих требованиям профстандарта "Педагог" 	изменения по мере необходимости	руководители ШМО
3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта			
3.1.	<p>Участие в работе проектов педагогических сообществ разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые уроки с последующим самоанализом; - мастер-классы; - занятия внеурочной деятельности; - конференции, семинары, вебинары. 	Сентябрь - апрель	руководители ШМО
3.2.	Участие в заочных и очных профессиональных конкурсах	В течение года	руководители ШМО
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одарёнными детьми			
4.1.	<p>Проведение недели математики, физики, информатики</p> <p>Проведение недели русского языка и литературы</p> <p>Проведение недели учителей начальных классов</p> <p>Проведение недели истории, обществознания, географии</p> <p>Проведение недели ОБЖ, физической культуры, технологии</p> <p>Проведение недели биологии, химии</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь- декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	руководители ШМО
4.2.	Обновление банка данных одарённых обучающихся	октябрь-	классные руководители

		декабрь	
4.3.	Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	в течение года	учителя-предметники
4.4.	Школьные конференции проектных и исследовательских работ обучающихся "Первые шаги в науку"	апрель	учителя-предметники
4.5.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах	в течение года	учителя-предметники
4.6.	Участие в Международных и Всероссийских игровых конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», «КЕНГУРУ», «КИТ», «ИНФОЗНАЙКА»	в течение года	учителя-предметники
4.7.	Выступление обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня	по плану руководителей проектов	учителя-предметники
5. Информационное обеспечение образовательного процесса			
5.1.	Электронное портфолио «Визитная карточка учителя»	в течение года	учителя-предметники
5.2.	Публикации из опыта работы на сайтах учительских сообществ, в печатных изданиях.	в течение года	учителя-предметники
5.3.	Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники
6. Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы			
6.1.	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	по планам МО	руководители ШМО
6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам проведения мероприятий.	по планам МО	руководители ШМО

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие в РИЦ

6 педагогов приняли участие в трех региональных инновационных площадках «Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования» (Ложкина Н.А., Халиуллина М.Р.), «Становление и развитие метапредметных результатов образования обучающихся» (Россомахина А.С.), «Теория и практика формирования метапредметных результатов в контексте ФГОС на всех уровнях общего образования» (Журавлев Н.С., Марголина М.А., Павлова Э.Р.)

Участие в конкурсах педагогического мастерства

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта

участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

№	ФИО	Мероприятие	Результат
	Ложкина Н.А.	<p>Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»</p> <p>Авторские разработки на образовательном портале «Знанио» «Математика начинается вовсе не со счета», технологическая карта к уроку математики «Деление дробей», 5 класс</p> <p>Международный педагогический конкурс АПРель, Номинация: "Педагогические проекты" Конкурсная работа: проект "Задачи технического содержания"</p> <p>Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический опыт» проект «Задачи технического содержания»</p>	<p>2 место</p> <p>Публикации</p> <p>Диплом</p> <p>Диплом 1 степени</p>
	Огородникова К.В.	Областная предметно-методическая олимпиада	Сертификат

За последние 3 года участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства снизилось:

2017-2018 – 5 человек (39%)

2018-2019 – 4 человека (33%)

2019-2020 – 2 человека (17%)

Это объясняется как объективными причинами (подготовка документации школы к проверке органами контроля и надзора, карантинные мероприятия), так и пассивным отношением педагогов. Активизация деятельности начинается лишь в случае приближающейся аттестации.

Проведение мониторингов

В рамках ВСОКО разработаны диагностики и мониторинги формирования УУД в начальной и основной школе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, в том числе анализ результатов диагностических работ в форматах ОГЭ, ВПР, проверка ведения документации.

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В 2019-2020 учебном году целью воспитательной работы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности обучающегося, способной к творчеству и самоопределению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
7. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, поэтому коллективом школы велась активная работа по изучению истории Родины, по формированию патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа.

29 августа 2019 года в зале администрации Вятскополянского района на ежегодном августовском педагогическом совещании директора нашей школы Ложкину Наталью Андреевну наградили почётной грамотой от лица министра просвещения России Васильевой О.Ю. за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд, а педагогов Халиуллина М.Р. и Соловьеву Н.В. благодарностями от начальника управления образования Мальцевой С.В. за значительный вклад в патриотическое воспитание молодежи и развитие активной гражданской позиции.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний «День знаний», в котором приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Каждый учебный год начинается с Единого тематического урока, который объявляет Министерство образования Российской Федерации. В соответствии с указом Президента Российской Федерации № 327 от 8 июля 2019 года 2020 год в Российской Федерации объявлен Годом памяти и славы. В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов классные руководители провели Урок Победы.

Традиционно в начале сентября в нашей школе в соответствии с календарём образовательных событий Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках «Недели безопасности» в дошкольных группах, 1-9 классах прошли профилактические

уроки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Были организованы и проведены ряд мероприятий:

1. На официальном сайте МКОУ ООШ с.Ершовка размещена информация о проведении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
2. 03.09.-04.09.2019 г. в дошкольных группах, 1-9 классах классными руководителями проведены классные часы и тематические уроки антитеррористической направленности «Опасные предметы», «Безопасность на улице», «Чужие – свои», «Личная безопасность», «Где дым там и огонь»;
3. 03.09.2019 г. проведена линейка памяти «Эхо Беслана» и проведен инструктаж с обучающимися о порядке действий при угрозе террористического акта; В 1-4 классах просмотр мультфильмов «Как вести себя на улице», «Дорожная безопасность»;
4. 03.09.2019 на совещании педагогических работников, воспитателей дошкольных групп и сотрудников школы был проведен инструктаж о порядке действий при угрозе террористического акта;
5. В фойе первого этажа оформлен информационный стенд о том, как действовать в чрезвычайных ситуациях, в том числе как действовать при захвате террористами здания, меры предосторожности при обнаружении посторонних предметов и т.п.
6. 04.09.2019 г. организованы и проведены учения с обучающимися школ, учителями и персоналом учений по эвакуации из здания образовательного учреждения;

Табличное приложение указанных мероприятий:

	Наименование показателя	Информация о проведении
1	Количество проведенных классных часов и уроков антитеррористической направленности, включая вопросы подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций	8
2	Количество проведенных инструктажей с обучающимися и педагогическими работниками о порядке действий при угрозе террористического акта	3
3	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	98

В октябре 2019 года обучающиеся школы приняли участие в районном этапе областного конкурса «Образы земли»:

ФИО автора, возраст	Название работы	Номинация	Подноминация	Результат (по Вятско-полянскому району)	Результат по району
Самарцева Полина Александровна, 15 лет	«Заповедные места»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»	Диплом I степени	Благодарность

Самарцева Полина Александровна, 15 лет	«Родные просторы»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»		
Самарцева Полина Александровна, 15 лет	«Рассвет»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»		
Самарцева Полина Александровна, 15 лет	«Золотая нива»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»		
Игнатьева Елизавета Станиславовна, 15 лет	«А из нашего окна осень красная видна»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Городской, сельский пейзаж»	Диплом III степени	
Афанасьева Анастасия Валерьевна, 15 лет	«Зимушка, зима»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»		
Журавлева Евгения Евгеньевна, 14 лет	«Речушка»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Городской, сельский пейзаж»		
Журавлева Евгения Евгеньевна, 14 лет	«Золотая осень»	Детский рисунок на тему «Ландшафт и качество жизни»		Диплом III степени	
Журавлева Евгения Евгеньевна, 14 лет	«Обычное настроение Папика»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Мой маленький друг»	Диплом I степени	
Рябчикова Варвара Николаевна, 13 лет	«Золотая тропа»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Городской, сельский пейзаж»	Диплом III степени	Благодар-

		ной, навек любимый!»	ский пейзаж»	степени	ность
Соловьева Владислава Дмитриевна, 8 лет	«Осенняя Вятка»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»	Диплом II степени	Благодарность
Соловьева Владислава Дмитриевна, 8 лет	«Окраина милой Ершовки»	фотоработы на тему «Край родной, навек любимый!»	«Милые сердцу родные места»	Диплом II степени	

1 ноября 2019 года на базе МБУК «**Вятскополянский районный организационно-методический центр**» состоялось культурно-просветительское мероприятие - международная акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства.

Большой этнографический диктант» проходит во всех субъектах России и за рубежом. В России масштабная акция проводится уже четвертый год подряд. Вятскополянский район не остался в стороне. В нем принимали участие глава района А.Ю. Чернов, сотрудники администрации района, главы поселений района, в том числе глава Ершовского сельского поселения Шарипов Р.М. и, а от нашей школы Соловьева Н.В., учитель истории и обществознания, ответственный за организацию воспитательной работы в школе.

6 ноября в Вятских Полянах состоялся межмуниципальный форум Юго-Восточного образовательного округа «Молодежь43». Он собрал представителей Малмыжского, Кильмезского, Нолинского, Уржумского и Вятскополянского районов для обмена опытом и получения новых знаний.

Участниками мероприятия стали школьники, студенты и педагоги. От нашей школы представителями стали ученицы 9 класса Самарцева Полина, Афанасьева Анастасия и ответственный за организацию воспитательной работы в школе Соловьева Наталья Викторовна.

В ходе форума мы познакомились с опытом работы волонтерских отрядов муниципальных образований округа. Его образовательная программа включила в себя занятия по таким направлениям, как патриотическое, событийное, социальное, медицинское добровольчество, профилактика негативных явлений.

Спикерами форума выступили представители областного министерства спорта и молодежной политики, Регионального ресурсного центра по развитию добровольчества, регионального отделения всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», центра СПИД Инфекционной клинической больницы, Регионального центра подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания.

8 ноября управлением образования администрации Вятскополянского района совместно с МКОУ До ЦР «Поколение» проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения Российского движения школьников, на котором прошло посвящение в члены РДШ 42 лучших обучающихся образовательных организаций Вятскополянского района, среди них были 2 наши ученицы 6 класса Куликова Полина и Устинова Алена.

Почетными гостями были глава Вятскополянского района Чернов А.Ю., начальник управления образования Мальцева С.В., депутат районной думы, почетный житель Вятскополянского района, начальник управления социальной защиты населения в Вятскополянском районе Шахмаева Т.В. Они вручили ребятам галстуки и значки с эмблемой РДШ в надежде, что обучающиеся станут настоящими патриотами, верными своему обещанию. Завершился праздник гимном РДШ и танцевальным флешмобом.

08.01.2018 в МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» состоялось традиционное мероприятие Новогодняя ёлка главы Вятскополянского района. Принять поздравления от главы района собрались 30 школьников из 14-ти общеобразовательных учреждений района, среди которых лучшие ученики, спортсмены и активисты школ, в том числе и обучающаяся 5 класса нашей школы: Замыслаева Дарья. Ей вручили сладкий новогодний подарок.

С 9 декабря по 13 декабря в школе проходила Неделя Кировской области. Проведены были следующие мероприятия:

1. Беседа для учащихся начальных классов «Вятский сказочник - В.М. Васнецов»
2. Классный час для учащихся среднего звена «Хлынов - Вятка – Киров»
3. Оформление стенда «Киров - шаг в будущее»

26 января 2007 года Государственной думой Российской Федерации была установлена Памятная дата - День Героев Отечества». В этот день принято вспоминать всех, кто причастен к этому празднику - военных героев, штатских, взрослых и детей. Этому празднику был посвящен классный час «Герои нашего времени», проводимый с 5 по 7 февраля 2020 года. В рамках классного часа с обучающимися 1-9 классов обсуждались вопросы «Кто они - герои? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии?». На все эти вопросы в результате анализа реальных ситуаций, произошедших с обычными гражданами страны, они смогли ответить и для себя четко уяснить: конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек, но определенные качества характера необходимы для совершения подвига: мужество, воля, решительность, настойчивость и др.

В феврале 2020 года обучающийся 8 класса Хабибуллин Дмитрий принял участие в областном конкурсе «Хочу гордиться своей страной» в номинации «Буктрейлер «Книжный юбилей».

В период с 01 февраля по 28 февраля в школе проводился традиционный месячник по военно-патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитников Отечества. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Начиная уже с середины февраля, в дошкольной группе МКОУ ООШ с.Ершовка и в самой школе шли предпраздничные мероприятия: 21 февраля в здании школы для мальчиков 5-9 классов был организован и проведен квест «Что я знаю...», в котором были конкурсы, викторины, строевая подготовка. Для обучающихся 1-4 классов – игровая, развлекательная программа. Итогом мероприятия стало чаепитие. В школе был оформлен тематический стенд «Юные герои». проводились игры-викторины, акции «Ученики – ветеранам» (изготовление поздравительных открыток с последующим поздравлением ветеранов с праздником 23 февраля), тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отече-

ства. 20 февраля в дошкольных группах прошел концерт для пап.

На протяжении всего учебного года проводились уроки мужества в соответствии с методическими рекомендациями «По проведению в общеобразовательных организациях Урока мужества...», викторины.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные празднованию Дня великой Победы в ВОв – 9 мая. В эти дни традиционно проводилась всероссийская «Весенняя неделя добра» (помощь пожилым жителям села, субботники), благоустройство памятника воинам, погибшим во время ВОв, и прилегающей территории), он-лайн классные часы, беседы, посвященные Дню Победы («Урок памяти», просмотр документальных фильмов о войне

Был организован субботник по благоустройству памятника воинам, погибшим в Вов. Проведен в старших классах информационный классный час «Международный День памяти жертв Холокоста».

С 1 мая по 9 мая 2020 года проходила Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба. Обучающиеся и воспитанники школы оформили окна своих квартир/домов/офисов с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне. Целью Акции является привлечение внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы и почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения. Особенное внимание при проведении акции уделяется важностью оформления окон совместно родителей с детьми.

Педагогический коллектив МКОУ ООШ с.Ершовка украсил окна школы символами Победы – гвоздиками, георгиевскими лентами, логотипами "75-лет Победы", рисунками и словами благодарности.

9 мая школа и дошкольная группа приняли участие в акции «Флаги России. 9 мая», вывесив Государственный флаг Российской Федерации в окнах школы и на балконах здания дошкольной группы вместе с Георгиевской ленточкой.

Помимо этого, обучающиеся приняли участие в акции «Рисунок Победы» (а именно: Россомахин Д., обучающийся 5 класса, Булдакова А., обучающаяся 4 класса, Жесткова В., обучающаяся 5 класса, Соловьева К., воспитанница дошкольной группы), в акции «Наследники Победы» (а именно: Куликова П., обучающаяся 6 класса, Ноздрин А., обучающийся 6 класса, Дмитриев С., обучающийся 6 класса, Замыслаева Д., обучающаяся 5 класса, Лебединцев С., обучающийся 5 класса), в которой дети исполняли военные песни, стихи о войне и Победе.

С 2020 года, в юбилейный год для всей страны – в 75-летие Победы над фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне, в нашей школе была заложена новая традиция - традиция посадки дерева на школьной аллее. В этом мероприятии приняли активное участие 9-классники (Игнатьева Елизавета, Самарцева Полина, Балобанов Сергей, Шайхутдинов Руслан). Они смогли высадить саженцы молодого дубка, клена, туи, чтобы облагородить школьный двор, таким образом внести свой посильный вклад в озеленение и благоустройство своей родной школы, родного села, как это в свое время сделали защитники Отечества в 1941-1945 г.г. Посаженные деревья будут расти вместе с выпускниками и станут символом развития, доброты и мудрости.

Анализ работы «Школьного краеведческого музея» («Музей Ершовской средней общеобразовательной школы»)

За основу работы музея была взята областная программа образования школьников средствами туристско-краеведческой деятельности «Отечество – земля Вятская», план воспитательной работы школы и план работы районного МКОУ ДО ЦР «Поколение» по краеведческому направлению «Музейный марафон»

Цель: На основе изучения родного края способствовать воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за её будущее.

Задачи:

1. Развитие интересов к познанию своего края.
2. Формирование уважения к односельчанам и к истории села.
3. Развитие представлений о естественной картине мира, месте человека в мире природы и взаимодействии его с окружающей средой:
 - оздоровление детей путём пеших походов;
 - развитие туристических навыков в походных условиях;
 - создание микроклимата, а также сплочение детского коллектива путём совместного решения бытовых и исследовательских задач и преодоления возникающих препятствий.

Организационная работа

На базе школьного музея была организована работа Совета музея, в состав которого вошли Устинова Алёна – 6 класс; Журавлёва Евгения, Караваева Дарья, Королёв Александр – ученики 7 класса; Хабибуллин Дмитрий, Северов Евгений – ученики 8 класса.

Поисковая и исследовательская деятельность.

Вся краеведческая работа школы была направлена на пополнение фондов музея, создание новых экспозиций, выставок, встреч и использование полученных результатов в районных, общешкольных и классных мероприятиях.

1. В Музее истории народного образования г. Кирова родилась идея Вятского музейного десанта. 12-13 ноября участвовали в специализированном заезде школьного музейного актива Королёв Александр и Хабибуллин Дмитрий. Они в г. Кирове представили наш школьный музей. За 2 дня проживания в Кирове они побывали в областной библиотеке имени Грина, посетили 4 музея: "Вятского художника Хохрякова", «Кировский городской зоологический музей», "Вятский художественный музей имени братьев Васнецовых" и "Музей истории народного образования". Побывали на встрече с кировским писателем Морозовым и на лекциях "Вклад кировчан в Великую Победу" и "З.Д. Клобукова - первый вятский скульптор".

О своих впечатлениях и познавательной поездке в г. Киров Королёв А. и Хабибуллин Д. рассказали учащимся школы и на районном семинаре членам Советов школьных музеев.

2. На базе музея работал кружок «Здравствуй, музей» для учащихся 3 и 4 классов, где изучалась история своей малой родины через написание исследовательских работ.

На XXI районном конкурсе исследовательских работ родного края (13.03.2020) 1 место занял Рудаков Тимофей, выступив с работой «Пусть память не молчит» и 2 место - Булдакова Анастасия (работа «Журавушки не стареют душой»). Исследовательская

работа «Пусть память не молчит» Рудакова Тимофея продолжила исследование, которое проводила его бабушка Журавлёва Надежда Анатольевна. В 2002 году Надежда Анатольевна руководила школьным музеем. Она создала уникальную карту «Ершовка в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» На этой карте с помощью воспоминаний старожилов отмечены в каждом доме ушедшие на фронт мужчины: вернувшиеся и погибшие. Была создана книга памяти села Ершовка, установлено точно, что ушло 193 человека, а вернулось с фронта 70. Продолжая это исследование Тимофей, нашел боевой путь своего прадеда Журавлёва Николая Егоровича.

В исследовательской работе Булдаковой Анастасии показано, что пение оказывает полезное влияние на здоровье человека, составлен рассказ об истории создания и творческой деятельности ансамбля «Журавушка».

3. Исследовал фотоальбом «9 мая. Парад, посвящённый 73-й годовщине Великой Победы», который передал в дар школьному музею Мошкин Николай Юрьевич. Альбом предназначен для сохранения памяти о создателе, идейном вдохновителе «Колонны Победы», в которой принимали участие молодёжь и школьники села Ершовка

4. Исследовали книгу «Знаменосец Победы» и СД-диск с записью документального фильма «Гришка-рейхстаг» Куликова Полина и Устинова Алёна. Рассказывается об истории штурма рейхстага. Назначение книги – рассказ о неравной многолетней борьбе знаменосцев Победы против фальсификации, связанной с водружением первого штурмового знамени Победы. В работе над книгой и СД-диск использованы архивные документы, фотографии, фотокопии публикаций, писем и кадры из фильмов.

5. Участвуя в конкурсе «В сражении за детство» Хабибуллин Дмитрий исследовал военное детство Попова Ильи Ивановича, учителя физики Ершовской школы, которому в 1941 году исполнилось 7 лет.

Выставочная и экспозиционная работа

1. В сентябре-октябре 2019 года была оформлена выставка к 80-летию Вятскополянского района.

2. В декабре оформлена музейная экспозиция « Кировская область. Киров-шаг в будущее»

3. Создание музейной экспозиции «Лица Победы», посвященной 75-летию Победы. Эта экспозиция участвовала в районном конкурсе «Слава, добытая в бою!», где оценивались оригинальность замысла и воплощения, интерпретация темы и музейных материалов; использование современных дизайнерских и (или) художественно-оформительских, новых содержательных, смысловых и технических решений; сопровождение музейных экспозиций тематическими программами и мероприятиями для музейной аудитории; доступность и наглядность информации; полнота, качество систематизации материалов; стиль и культура изложения; эстетичность оформления материалов.

Методическая работа

- 29.11.2019 г. участие в районном семинаре для руководителей школьных музеев «Организация музейно-педагогической деятельности в образовательной организации» на базе гимназии г. Сосновка.

4 учащихся Совета музея прошли обучение сверки фондов школьного музея. При этом Королёв А. и Хабибуллин Д. рассказывали о Вятском музейном десанте, проходившем в г. Кирове.

Кочуева Светлана Владимировна провела мастер-класс по ведению музейной документации: акты приема, ведение инвентарной книги.

Цель этого семинара: подготовка к сверке фондов музея 2020 г

- Новые начинания 2019-2020 учебного года: организация дистанционных занятий. Были организованы дистанционные экскурсии: Выдающиеся музеи мира. Главные музеи Кировской области. Государственный Кировский областной художественный музей им. Васнецовых. Виртуальные экскурсии по музеям Кировской области
- Дидактические материалы музея пополнились альбомом статей газеты «Вятско-Полянская правда» к 75- летию Победы.

Итоги работы школьного музея

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	ФИО участника
1	районный	"Слава, добытая в бою" заочная форма	II место	руководитель Марголина М.А.
2	районный	конкурс "Забытый экспонат" заочная форма	II место	Ноздрин Артем, 6 класс МКОУ ООШ с. Ершовка
3	районный	конкурс "Забытый экспонат" заочная форма	I место	Куликова Полина и Устинова Алена, 6 класс МКОУ ООШ с. Ершовка
4	районный	конкурс исследовательских работ родного края	I место	Рудаков Тимофей Работа «Пусть память не молчит»
5	районный	конкурс исследовательских работ родного края	II место	Булдакова Анастасия Работа «Журавушки не стареют душой»
6	областной	Открытый областной краеведческий конкурс к 75-летию Великой Победы «В сражении за детство»	Специальный диплом	Хабибуллин Дмитрий, 8 класс

2. Нравственное и духовное воспитание.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

С целью формирования толерантного (терпимого) отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью среди обучающихся 1-9 классов школы 21 декабря был проведен урок Доброты.

1 июня Соловьева Н.В., ответственный за организацию воспитательной работы в школе, совместно с волонтерами-обучающимися 6 класса (Куликова П., Устинова А.) провели акцию «Радость детям», посвященный международному Дню защиты детей. Ребята организовали для воспитанников дошкольной группы 2-6 лет развлекательную зарядку под музыку, игры и рисование мелками на асфальте.

В течение года в школе функционировали 2 кружка духовно-нравственной направленности: кружок «Уроки нравственности»,

руководитель Огородникова К.В. (1,4 классы), Павлова Э.Р. (классный руководитель 2,3 классов), кружок «Тропинка к своему Я», руководитель Соловьева Н.В. (5-8 классы).

Соловьева Н.В, ответственный за организацию воспитательной работы в школе 24.01.2020 г. присутствовала на семинаре «Формы и требования к организации добровольческой деятельности в образовательных организациях» (администрация Вятскополянского района), 03.03.2020 г.

Областной семинар-практикум «Программа воспитания школы от модели до воплощения» (ЦПК ИРО Кировской области).

В течение года классными руководителями, воспитателями выявлялись несовершеннолетние, нуждающиеся в социальной реабилитации в реабилитационных центрах, нуждающихся в определении места обучения как ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид (воспитанники дошкольной группы Кибечеев М., Титова Д.)

3. Воспитание положительного отношения к труду

В этом направлении заложено формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека; формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, приусадебный участок, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом высаживают на рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, утепление окон, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В сентябре стартовала акция по уборке пришкольной территории «Осенний марафон» (уборка урожая). В апреле, мае в школе в рамках всероссийского месячника «Весенняя неделя добра», «Экологического субботника» проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и пришкольного участка и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов.

Одним из мероприятий, направленных на сохранение экологического благополучия, стал Всероссийский экологический субботник, который прошел по всей России со 2 по 30 сентября. Наша школа тоже приняла в этой акции самое активное участие. Учащиеся основной школы, а также работники школы и дошкольных групп собирали листья, сухие ветки, мусор, облагораживали территорию детского сада (осуществляли ремонт и покраску элементов игровой площадки, вырезали старые деревья и ветви), а также занимались сбором урожая с приусадебного участка. Проект «Наш прекрасный школьный двор» в действии!!

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СУББОТНИКА

«ЗЕЛЕНАЯ РОССИЯ – 2019

Наименование мероприятия	Показатели
Проведено субботников по уборке территорий от мусора (в сентябре)	3 всего 3 в том числе в организациях образования
Количество участников субботников	51 всего
Количество вывезенного мусора	0,5тонн
Перечень участников	..1. сельских/городских поселений, ...1. образовательных организаций,
Ссылки на новости об итогах проведенных мероприятий на официальном сайте ОО, странице в соцсетях, ссылки на публикации в СМИ	http://ershovka-school.ucoz.ru/news/vserossijskij_ekologicheskij_subbotnik_zeljonaja_rossija/2019-10-07-223

В течение года осуществлялось озеленение кабинетов. Школьники ухаживали за комнатными растениями (поливали, рыхлили, пересаживали, убирали засохшие листочки).

В течение учебного года продолжалось дежурство по школе дежурных учителей и учеников 4-9 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались обучающиеся, нарушавшие дисциплину (в основном такими были: Огородников Т., 6 класс, Шакиров Р., 6 класс, Дмитриев С., 6 класс, Максимова А., 7 класс, Тимофеев Артем, 9 класс, Ишматов А., 9 класс, Шайхутдинов Р.. 9 класс, Королев А., 7 класс, Рябчикова В., 7 класс). Данные обучающиеся неоднократно обсуждались на Совете профилактики. Хочется отметить, что дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как многие дежурные относились к выполнению своих обязанностей безответственно, попустительски, а так же не всегда велся контроль со стороны классных руководителей.

Каждую осень в сентябре в нашей школе традиционно проводится выставка поделок детского и семейного творчества из природных материалов «Праздник юных садоводов России». Главное условие — использование в работах даров осени (овощей, фруктов, ягод, сухих листьев, шишек, желудей, веточек и т. п.). В холодную осеннюю погоду эта ежегодная выставка всегда радует нас яркими теплыми красками, дает заряд бодрости и хорошего настроения. Дети, их родители с большим удовольствием представляют свои работы: оригинальные поделки, которые поразили своей фантазией, техникой выполнения, и неповторимостью.

Организуя такие выставки, мы преследовали цель – совместная деятельность ребёнка и его родителей, развитие худо-

жественно-эстетического вкуса, развитие фантазии и воображения.

Результаты конкурса:

Номинация		Призовое место	Фамилия, имя участника, класс
«Дары осени» (поделки из овощей и фруктов)	Среди обучающихся начального звена	I место	Лебединцева Алёна, 1 класс
		II место	Балобанов Павел, 2 класс
		III место	Рудаков Артемий, 1 класс
	Среди обучающихся основного звена	I место	Шакиров Родион, 6 класс
		Благодарность объявлена	Рудакову Тимофею, ученику 4 класса, Замыслаеву Ивану, ученику 2 класса, Крюкову Кириллу, ученику 2 класса
«Осенние картины»	Среди обучающихся начального звена	I место	Соловьева Владислава, 2 класс
		II место	Бабушкина Елизавета, 1 класс
	Среди обучающихся основного звена	I место	Журавлева Евгения, 7 класс
		II место	Устинова Алена и Куликова Полина, 6 класс
«Осенний букет»	Среди обучающихся начального звена	I место	Бабушкина Елизавета, 1 класс
	Среди обучающихся основного звена	I место	Северов Евгений, 8 класс

Победители каждой номинации награждены грамотами.

Школьную эстафету праздника юного садовода России перехватили воспитанники дошкольной группы МКОУ ООШ с.Ершовка.

При определении образовательного маршрута обучающихся очень важно уделять внимание его профориентации, так как в будущем это даст ему возможность стать хорошим специалистом, любить свое дело, совершенствоваться в выбранной профессиональной сфере. Важной частью работы по профессиональному выбору обучающихся является профориентационное тестирование

Тестирование способствует:

- выявлению интересов, склонностей, способностей обучающихся в разных видах деятельности;
- повышению компетенции школьников в области планирования карьеры;
- формированию психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

С 25 ноября 2019 г. по 31 января 2020 г. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» проводил социологическое исследование (онлайн опрос) обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Кировской области. Цель – оценить мотивацию старшеклассников Кировской области к получению профессионального образования. В том числе опрос прошли и обучающиеся 8-9 классов.

Просим оказать содействие в прохождении опроса целевой аудиторией (обучающихся 8-11 классов, основных и средних общеобразовательных организаций).

Классные руководители основного звена вели целенаправленную работу по ранней профориентации через проведение тематических классных часов:

Классы	Тематика классных часов
6	«Ступени образования»
7	«Моя будущая профессия», «Золотые руки работника»
8	«Образование – насколько оно важно?» «Предпринимательская деятельность» «Безработица, ее причины и последствия»
9	Тестирование по профориентации «Карта интересов» Тестирование по профориентации по методике Л.А. Йовайши «Об учебных учреждениях среднего профессионального образования Кировской области» Опросник «Якоря карьеры» Факультатив «Мой выбор»

Для обучающихся 5-9 классов в течение года функционировал кружок «Внеурочная деятельность» (руководитель: учитель физического культуры Журавлев Н.С.)

Для обучающихся 9 класса была организована экскурсия в ООО «Демо», а также стали участниками Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

В течение года на уроках технологии ребята изготавливали декорации и поделки для украшения зала к праздникам, а также подарки для учителей и ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ.

В марте ученицы 9 класса Афанасьева А., Игнатьева Е., Самарцева П. (под руководством учителя математики и физики Марголиной М.А.), обучающаяся 2 класса Соловьева В. и обучающаяся 5 класса Замыслаева Д.

приняли участие в IX межрегиональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов «Вятский самородок». Конкурс проводился в рамках межрегиональных «Благовещенских образовательных чтений», организованных Центром повышения квалификации ИРО г. Вятские Поляны. Соловьева В. в номинации «Семейная работа» заняла 2 место, Соловьева В. и Замыслаева Д. в номинации «Коллективная работа» заняли 1 место, обучающиеся 9 класса в номинации «Коллективная работа» получили сертификат участника.

4. Здоровьесберегающее воспитание

Коллектив школы в течение года продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе. В эту систему входит работа на уроках физкультуры, физкультурминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. Также с целью организации двигательного режима школьников в течение года велись занятия школьной спортивной секции «Спортивные игры» для обучающихся 6-9 классов, кружок «Здоровейка» для обучающихся 1-7 классов.

В работе с учениками 1-2 класса применяется комплексная программа формирования основ экологической культуры, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Стоит отметить, что в этом учебном году продолжилась работа по проведению общешкольных зарядок и подвижных игр на переменах. Роль организаторов активно на себя приняли ребята старших классов, а так же классные руководители, 1-2, 5-6 классов (Огородникова К.В., Соловьева Н.В.).

С начала учебного года и по 18 сентября в районе, в том числе и в школе проводилась акция «Занятость» направленная на профилактику и предупреждение антиалкогольного законодательства и правопорядка несовершеннолетними через обеспечение их занятости в кружках, секциях и клубах по интересам. Согласно мониторингу занятости обучающихся в досуговой деятельности, таковых в каждом классе составляет 100 %.

Здоровье – это совокупность физических, духовных и социальных качеств человека. Отсутствие вредных привычек, закаливание организма, личная гигиена, правильное раздельное питание, положительные эмоции, интеллектуальное, моральное и духовное развитие, оптимальный двигательный режим и воспитание волевых качеств, все это в совокупности и есть здоровый образ жизни.

В сентябре 2019 года ответственной за организацию воспитательной работы в школе разработана программа «школа – территория здоровья» (программа деятельности МКОУ ООШ с.Ершовка по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни)

В течение августа-сентября 2019 года в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения, профилактического мероприятия «Внимание - дети!» с целью совершенствования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, закрепления школьниками правил дорожного движения, привлечения обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в школе проведены следующие мероприятия:

Инструктаж с педагогами по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, тематические классные часы в 1-9 классах о необходимости соблюдения ПДД, Акция: раздача листовок родителям-водителям «Пристегни самое дорогое». Цель: пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей-пассажиров., Составление индивидуальных схем безопасного маршрута от дома до школы для обучающихся начального звена.

11 сентября в рамках Всероссийского Дня трезвости организован и проведен туристических поход (учителя, ученики совместно с их родителями). Ведь именно туризм как средство физического воспитания создает наиболее благоприятные условия для оздоровления детей. Активный туризм является малозатратной и высокоэффективной технологией формирования в человеке высоких духовных

	III	Караваев Глеб, 4 класс, Рудаков Тимофей, 4 класс
	Благодарность за участие	Тимофеев Александр, 3 класс, Шустикова Виктория, 4 класс, Печищев Максим, 3 класс
«Рисунок»	I	Игнатъева Елизавета, 9 класс
«Текстильное изделие»	I	Караваева Дарья, 7 класс
«Ажур»	Благодарность за участие	Устинова Алена, Куликова Полина, 6 класс
«Аппликация»	Благодарность за участие	

«Кировская область без наркотиков!» под таким лозунгом с 11 ноября по 9 декабря в школе проводилась антинаркотическая акция (в соответствии с межведомственным планом совместных мероприятий по противодействию незаконному обороту наркотиков на территории Вятскополянского района). В рамках данной акции проводились различные мероприятия: тематические классные часы, викторины по ЗОЖ, направленные на формирование здорового образа жизни и профилактику употребления наркотических веществ с приглашением инспектора ПДН МО ВМД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Размещение информации «О формировании здорового образа жизни и профилактике употребления наркотических веществ» для родителей и обучающихся в фойе на 1 этаже школы	20.11.2019	
Проведение тематического классного часа в 5,6 классе «Эмоции и чувства правят мной, или я ими?!» (после классного часа выдача памяток с советами как можно улучшить настроение)	21.11.2019	11
Проведение тематического классного часа в 1-2 классе «Режим дня»	26.11.2019	9
Проведение тематического классного часа в 3-4 классе «Шаги к здоровью» (беседа с просмотром мультфильма «Шайбу! Шайбу!»)	27.11.2019	9
Создание листовок учениками 8 класса с призывом ведения здорового образа жизни с последующей раздачей среди обучающихся 1-9 классов	28- 29.11.2019	52

Организация встречи инспектора ПДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю. с обучающимися 5-9 классов (беседа о законопослушном поведении (административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления), запрете потребления наркотических веществ)	29.11.2019	34
Проведение заседания Совета профилактики школьной дезадаптации, безнадзорности и правонарушений с приглашением инспектора ПДН МО МВД «Вятскополянский» Богомоловой Н.Ю. (Рассматриваемые вопросы: 1. Соблюдение прав детей, находящихся на опеке. 2. Работа по представлениям педагогов на учащихся, систематически нарушающих правила поведения в школе и Устав школы. 3. Работа по представлениям педагогов на учащихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин, являющихся неуспевающими по предметам	29.11.2019	5
Размещение информации о проведении акции «Кировская область без наркотиков» на официальном сайте школы		
Участие обучающихся в олимпиаде по физической культуре в г.Сосновка	29.11.2019	2
Школьный турнир по баскетболу среди обучающихся 5-9 классов	06.12.2019	34
Викторина в 7 классе по здоровому образу жизни + просмотр социальных роликов «Твой выбор»	04.12.2019	7
Тематический классный час в 9 классе «Что если...»	04.12.2019	8
Беседа воспитателей с воспитанниками дошкольных групп (младшей, старшей) «Полезная и вредная пища»	03-04.12.2019	28
Выставка литературы, пропагандирующая ведение здорового образа жизни, соблюдение законопослушного поведения	с 02.12.2019	

В октябре-ноябре 2019 г. для обучающихся 7-9 классов (достигших возраста 13 лет) проводилось социально-психологическое тестирование. Тестирование направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью. Проведение тестирования осуществлялось посредством online-тестирования. В общей сложности участниками он-лайн тестирования стали 23 человека.

В декабре 2019 года проводилась профилактическая декада, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Так, 11 де-

кабря в 9 классе был проведен интегрированный урок по профилактике ВИЧ-инфекции для обучающихся 9 класса с целью повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и их родителей (законных представителей), формирования и повышения их профилактической компетентности, обеспечения безопасности жизнедеятельности «Незримые угрозы – миф или реальность». На официальном сайте школы в новостной ленте размещена информация о том, что такое ВИЧ, способы заражения, как и где можно проверить свой статус.

17.02.2020 г. ответственный за организацию воспитательной работы в школе присутствовала на семинаре «Профилактика употребления никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних. Методический, психологический, правовой аспекты» (администрация г.Вятские Поляны), 16.04.2020 г. вебинаре «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, противодействие криминализации подростковой среды», 14.05.2020 г. - Областном вебинаре «Роль комиссии по делам несовершеннолетних при организации индивидуальной профилактической работы комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»

В апреле 2020 г. проведен месячник «Мы за здоровый образ жизни!».

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Оформление информационного стенда «Я за здоровый образ жизни!»	В течение месячника	Выполнено
2	Проведение он-лайн конкурса творческих работ «Жизнь прекрасна» среди обучающихся 1-9 классов»	С 01 апреля по 20 апреля	Выполнено
3	Размещение материалов по ЗОЖ на сайте школы	В течение месячника	Выполнено
4	Рекомендации библиотекаря книг по ЗОЖ он-лайн обучающимся и подборка литературы для внеклассной работы классным руководителям	В течение месячника	Выполнено
5	Проведение он-лайн классных и информационных классных часов по пропаганде ЗОЖ - «Экология и здоровье человека» (1-4 классы). «Как защитить себя от вирусов простуды и Covid-19» - «Оптимист и пессимист (о психологическом здоровье)». «Как защитить себя от вирусов простуды и Covid-19» (5-6 класс). - «Как защитить себя от вирусов простуды и Covid-19» (7-8 класс)	22.04.2020 17.04.2020 17.04.2020	Выполнено

	- «О здоровом образе жизни по-английски». «Как защитить себя от вирусов простуды и Covid-19» (9 класс)	17.04.2020	
6.	Создание вкладки «Covid-19 меры по противодействию распространения инфекции» с информацией на официальном сайте школы http://ershovka-school.ucoz.ru/index/o_merakh_po_protivodejstvu_rasprostraneniya_novoj_koronavirusnoj_infekcii_2019_ncov/0-230	Апрель	Выполнено
7	Родительское собрание в режиме он-лайн «Переход на ДО в условиях пандемии коронавируса»	07.04.2020	Выполнено
8	Методическое объединения классных руководителей: Семинар по теме «Методика урегулирования межличностных отношений учащихся».	13.04.2020	Выполнено
9	День здоровья в рамках акции «Зарядка – здоровье сбереги» (флешмоб «Сидим дома»)	28.04.2020	Выполнено
10	Проведение профилактической онлайн-викторины, направленной на профилактику асоциальных явлений среди обучающихся 5-9 классов (Победители обучающийся 5 класса Лебединцев С., 8 класса Трухин И., 9 класса Игнатьева Е.)	26.04.2020	Выполнено
11	Рекомендованы к просмотру фильмы «Движение вверх», «Пеле» (написать отзыв по фильмам)	В течение месячника	Выполнено
12	Проведение профилактического мероприятия направленных на предупреждение ранней беременности несовершеннолетних (рекомендован к просмотру видеофильмы «С любовью, Розы», «17 девушек»).	В течение месячника	Выполнено

С февраля по август 2020 г. обучающиеся приняли участие в Марафоне ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье», целью которого является вовлечение широких слоев населения в формировании ценностей здорового образа жизни. Особенность Марафона заключалась в том, что задания публиковались в официальной группе «Поколение Зож», ученикам необходимо было зарегистрироваться и выполнять предлагаемые задания, а именно:

- февраль – Здоровое питание
- март – Здоровый сон
- апрель – будь Здоров
- май – чисто Зож
- июнь – шаг за Зож
- июль – постраничный Зож
- август – активный Зож

На протяжении учебного года классные руководители проводили классные часы с обучающимися по темам, посвященным здо-

ровому образу жизни: «Здоровым быть – в радости жить», «Как предостеречь себя от норовирусной инфекции», «Мы против», «Наркотические и токсические вещества – смерть», «Пейте, дети, молоко – будете здоровы!», «Твое здоровье – в твоих руках» и др.

Анализ по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе

Работа по физкультурно-оздоровительной и спортивно - массовой работе в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана – графика проведения этапов межведомственной акции «Подросток» на территории Вятскополянского района в 2019-2020 году, Плана районных мероприятий по направлениям.

Очень важным моментом в этом направлении является отдельно разработанная Программа «Здоровье», в соответствии с которой определены цели и задачи и приоритетные направления в деятельности по организации воспитательного процесса. Вся физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа выражается в реализации 6 блоков работы.

Хорошим подспорьем в работе является участие в районной Спартакиаде школьников.

Первый блок «Малые формы физической активности»

Цель: снижение утомления и повышения умственной работоспособности.

Реализация: физкультурные минутки на уроках, подвижные перемены.

Второй блок «Учебные уроки и дополнительные занятия»

Цель: приобретение знаний, умений и навыков.

Реализация: уроки физической культуры, дополнительные занятия для желающих обучающихся после уроков и занятия для подготовки сдачи нормативов ГТО (2-9 классы).

Третий блок «Физическое совершенствование»

Цель: реализация желания совершенствоваться в избранном виде спорта, полезного проведения досуга.

Реализация:

занятия баскетболом	12 чел. (5кл-9кл)
занятия волейболом	12чел. (5-9кл)
занятия по лыжным гонкам	12 чел. (5кл. -9кл.)
занятия по лёгкой атлетике	12 чел. (5кл. -9кл.)

Участие в районных и межрегиональных соревнованиях

	Наименование соревнования (участники)	Уровень	Дата проведения	Занятые места
1	Кросс наций – 2019 (Тимофеев А., Балобанов С., Булатова В., Ноздрин А., Игнатъева Е., Северов Е., Огородников Т.)	Районный	22.09.2019	1
2	Военно-патриотическая игра «Зарница» (Тимофеев А., Балобанов С., Булатова В., Игнатъева Е., Огородников Т., Афанасьева А.)	Районный	27.09.2019	2

3	Соревнования по минифутболу (Тимофеев М., Ишматов А., Елесин В., Ситников М., Ноздрин А., Романов А., Северов Е., Огородников М.)	Районный	24.09.2019	3
4	Лыжня России (все обучающиеся школы)	Школьный	Февраль 2020	Дипломы 1,2,3 степени
5	Соревнования по волейболу среди ОО (Балобанов С., Самарцева П., Игнатъева Е., Северов Е., Романов а., Трухин И., Елесин В., Чайников Н., Огородников Т.)	Районный	12.03.2020	2

Четвертый блок «Физкультурно-массовые и оздоровительные мероприятия»

Цель: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Реализация: занятия по лыжным гонкам спортивно-оздоровительной направленности; занятия оздоровительным бегом (сентябрь, апрель, май); спортивные праздники.

	Наименование мероприятия	Участники	Срок
1	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню сердца	1-9 классы	2 октября
2	Оздоровительные минутки во время перемены	1-9 классы	
3	Настольный теннис	1-9 классы	В течение года

Пятый блок «Искусство быть здоровым»

Цель: дать направление в формировании человека, формирование его ЗОЖ.

Реализация: пропаганда ЗОЖ на уроках, классных часах, внеклассных мероприятиях, акциях по ЗОЖ.

Все эти мероприятия воспитывают сознательное отношение к своему здоровью как самой большой ценности, которая дана человеку.

В школе созданы все необходимые условия по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

5. Культурологическое и эстетическое воспитание

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, конкурсы рисунков и плакатов. Подготовка традиционных праздников принимали участие все классные руководители.

Классные руководители Халиуллина М.Р., Соловьева Н.В., Россомахина А.С., Огородникова К.В. помогали с оформлением и техническим обслуживанием мероприятий.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Домом культуры с Ершовка, в котором функ-

ционируют кружки разной направленности: вокальный, танцевальный, театральный.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся (% от общего кол-ва обучающихся)
МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» Ершовский сельский клуб Направление: - «Вокальное ассорти» - танцевальный кружок	23 н/л (38%) 24 н/л (40%)
Художественная школа г.Вятские Поляны	4 н/л (6,6%)
Музыкальная школа «Колос» г.Вятские Поляны	5 н/л (8,3%)
МБУДО ДЮСШ «ЗИЛАНТ» г. Кукмор.	3 н/л (5%)
МКОУ ДОД ДДТ г.Сосновка	10 н/л (16,6 %)

Помимо этого, в течение учебного года обучающиеся школы были активными участниками мероприятий, проводимых в ЦКД с.Ершовка:

- 1 октября - праздничное мероприятие ко Дню пожилых людей «Мои года – мое богатство»;
- 25 ноября - концерт ко Дню матери «Спасибо, родная»;
- 29 декабря – игровая программа для детей, мастер-классы «В гостях мастеровой Деда Мороза»;
- 5 января – праздничный концерт «Новогоднее чудо»;
- 7 января – теннисный турнир «Начнем год с пользой для здоровья»
- 7 января - народные гуляния «Коляда, коляда!»;
- 24 февраля - концерт «России верные сыны!»;
- 8 марта - концерт, посвященный международному женскому Дню;
- 10 марта – народно-массовое гуляние «Ершовская Масленица!»;

В нынешнем учебном году празднование Дня учителя в школе проходило в несколько этапов.

3 октября с утра с невероятным энтузиазмом 9-классники готовили украшения и оформляли фойе второго этажа для предстоящего концерта, а ровно в 13:00 часов обучающиеся 1-9 классов подготовили для учителей праздничную программу, даря музыкальные подарки и театральные постановки. В конце праздника учителя, воспитатели, ветераны педагогического труда повязали разноцветные ленточки, как символы любви, счастья, мира и добра, на «Дерево желаний», в надежде, что их желание сбудется.

4 октября весь педагогический коллектив школы присутствовал на концерте, проходившей в ДК «Судостроитель» г.Сосновка Вятскополянского района. В рамках этого мероприятия помимо творческих номеров, управление образования Вятскополянского района чествовали педагогических работников, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности. Среди лучших оказалась Огородникова Ксения Викторовна - учитель начальных классов нашей школы, которая была отмечена Благодарственным письмом «за высокий профессиональный уровень, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов».

24 октября в дошкольных группах, по традиции, прошло праздничное мероприятие, посвященное Золотой Осени. Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года.

Для проведения развлечения коллективом воспитателей был оформлен музыкальный зал в соответствии с тематикой праздника. Волшебница — Осень пришла. Дети приняли активное участие в утреннике. На дворе холодно, а у нас царит теплая, доброжелательная атмосфера. Дети водили хоровод, пели песни об осени, играли в веселые игры, читали стихи. Праздник был примечателен не только своим развлекательным характером, но еще учил бережному отношению к природе.

С 20 по 28 октября прошли праздники дня осени для обучающихся 5-9 классов (развлекательная программа, дискотека, чапитие)

17 ноября в здании Ершовского сельского клуба прошло цирковое представление (г.Пермь) для жителей с.Ершовка. среди которых присутствовали воспитанники дошкольной группы, а так же обучающиеся 1-7 классов.

30 декабря в группе детского сада и в спортивном зале на новогодний утренник собрались и самые младшие, и самые старшие ученики нашей школы. Вместе с любимыми сказочными героями ребята водили хороводы, играли в весёлые игры, дружно пели песни о любимом празднике всех детей,, администрация школы, подводя итоги четверти, награждала обучающихся сладкими призами за хорошую и отличную учебу.

Празднование наступающего 2020 года отличалось от предыдущих тем, что в нем активное участие принимали родители обучающихся и педагогический коллектив. Ребята старших классов подготовили поздравление в любой удобной и интересной форме. Завершился праздник дискотекой.

В школе и в детском саду в течение декабря 2019 года прошёл смотр-конкурс кабинетов и плакатов на новогоднюю тематику. Все ученики школы вместе с классными руководителями и родителями наряжали классы. Жюри были разработаны критерии оценивания кабинетов: наличие красиво украшенной ёлки, символа Нового года и других новогодних украшений (мишура, снежинки, гирлянды, дождик и др.), наличие творчества детей (рисунки, плакаты, поделки и др.), общий дизайн, стиль, оригинальность, фантазия, интересные идеи, использование необычных материалов, равномерное распределение украшений по площади и периметру кабинета, безопасность

	Классы	Занятые места в конкурсах	
		Конкурс оформления кабинетов к новому году	Конкурс плакатов
Первая возрастная группа	Дошкольная группа «Паровозик»	II	
	Дошкольная группа «Непоседы»	I	
	1, 4 классы	II	II
	2, 3 классы	I	I
Вторая возрастная группа	5	III	III
	6	III	III
	7	II	II
	8	IV	IV
	9	I	I

После новогодних каникул среди обучающихся 1-8 классов был объявлен творческий конкурс снежных фигур «Снего-лего». Каждому классу были выделены места для конструирования: для учеников начальных классов – пришкольная территория, для основного звена – игровые площадки рядом со зданием детского сада. Несмотря на то, что конкурс казался внешне простым, но требовал соблюдения ряда критериев: оригинальность решения, сложность выполнения, чистота и мастерство исполнения, красочность, функциональность (практическое игровое использование), цветоустойчивость, отсутствие маркости одежды при эксплуатации фигур, крепкость фигуры, безопасность.

Результаты конкурса

	Класс	Классный руководитель	Снежная фигура
1 место	5	Соловьева Н.В.	Улитка
	6	Соловьева Н.В.	Улитка
2 место	7	Халиуллина М.Р.	Лабиринт
3 место	8	Марголина М.А.	Паровозик
5 место	3,4	Павлова Э.Р.	Семейство снеговичков
6 место	1,2	Огородникова К.В.	Крепость

Основной целью конкурса администрация школы ставила не столько совершенствование искусства снежной скульптуры, сколько укрепление семейных отношений (поскольку родители тоже могли осуществлять помощь), пропаганды здорового образа жизни, создания условий для досуга ребят.

Четвертый год 14 февраля работает Почта признаний (специально подготовленный ящик) в рамках празднования Дня всех влюбленных «День святого Валентина», в который все желающие могли передать любовные письма, открытки, валентинки. Девочки-старшеклассницы, перебрав почту, разносили ее счастливцам. В этом году почтальонами - «вестниками счастья» были ученицы 6

класса.

21 февраля в здании школы для мальчиков 5-9 классов был организован и проведен квест «Что я знаю...», в котором были конкурсы, викторины, строевая подготовка. Для обучающихся 1-4 классов – игровая, развлекательная программа. Итогом мероприятия стало чаепитие.

6 марта 2020 года в школе прошло концертно-игровое мероприятие, посвященное празднику 8 марта «А, ну-ка, девочки!». Среди девочек 5-9 классов были организованы две команды, которые состязались в проявлении своих артистических, логических и творческих способностях. Прodefилировать на сцене в роли необычного персонажа, отстоять честь и красоту своего сказочного героя, подумать над появлением столовых приборов – со всем этим наши девочки справились просто на отлично, и доказали, что они – настоящие леди и в любой ситуации могут показать себя только с прекрасной и женственной стороны. Для обучающихся 1-4 классов была организована развлекательная программа. В этот же день в дошкольной группе для мам, бабушек воспитанников воспитатели провели праздничный концерт.

30 мая для 7 воспитанников дошкольной группы наступила пора прощания с детским садом. Воспитателями была подготовлена интересная праздничная программа Выпускного, в рамках которой ребята показали способности и таланты, что уже готовы к школе.

6. Экологическое воспитание

Экологическое образование и воспитание в школе ставит своей целью формирование бережного отношения человека к окружающей его среде, воспитание у школьников экологической культуры в процессе практической, созидательной деятельности.

Цель экологического воспитания школьников: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность.

В осенний период прошли первые экскурсии. Младшие школьники, воспитанники дошкольной группы знакомились с жизнью растений осенью, сравнивали особенности осенней окраски листьев различных деревьев, собирали гербарий из листьев. Старшеклассники, в ходе экскурсии по биологии, знакомились с многообразием растений, самостоятельно исследова-

ли жизнь растений в разное время года.

Вообще, в школе систематически проводятся натуралистические экскурсии, туристические походы в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. Во всех классах и дошкольных группах провели экскурсии «Люби и знай свой край». На базе МКОУ ООШ с.Ершовка для обучающихся 5-9 классов функционирует кружок «Регионоведение» (изучение Кировской области)

В октябре три обучающихся школы (Соловьева В., 3 класс, Устинова А., 6 класс, Россомахин Д., 5 класс) приняли участие в конкурсе «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок. Соловьева В. И Россомахин Д. получили дипломы за второе место, Устинова - сертификат участника.

В Синичкин день – 12 ноября прошла акция «Покормите птиц». Ребята изготовили многочисленные подкормочные площадки для птиц, которые развесили на деревьях. В течение зимне-весеннего периода кормушки регулярно заполнялись кормом для зимующих птиц.

С 14 по 28 декабря обучающиеся школы и воспитанники дошкольных групп приняли участие во Всероссийской природоохранной акции «Ёлочка, живи!». Целью акции являлась пропаганда гуманного отношения к природе и ее охрана в предновогоднее время.

В рамках этой акции были проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия	Участники
1	Тематические занятия о значении елового леса, его полезных свойствах для человека и для лесных животных (включающий себя просмотр небольшого сюжета + оформление агитационных листовок, плакатов, рисунков «Ёлочка, живи!» против вырубki елочек в преддверии новогодних праздников	Обучающиеся 1-9 классов
2	Агитационная работа в селе (развешивание агитационных листовок, плакатов на территории Ершовского сельского поселения (с.Ершовка, с.Кушак)	Обучающиеся 5-9 классов
3	Конкурс творческих работ «Чтобы ёлки не рубить, можно ёлки смастерить»	Воспитанники дошкольной группы
4	Дидактические развивающие игры «С какой ветки детки?» «Узнай по описанию», «Собери елочку» (пазлы), «Времена года», «Что изменилось?» и др.	Воспитанники дошкольной группы
5	Наблюдение за ростом ели. Сбор шишек для поделок.	Воспитанники дошкольной группы

6	Изготовление подпорок-каркасов для молодых елей	Обучающиеся 1-9 классов
7	Подведение итогов акции «Ёлочка, живи!»	Обучающиеся школы

В школе на протяжении января - марта проводилась акция-конкурс сбора макулатуры среди обучающихся 1-9 классов. Данная акция была устроена в игровой, соревновательной форме, которая не обременяла школьников какими-то заботами и обязанностями, но позволяла почувствовать свою значимость в обществе, а также проявлять лидерские качества. От учеников школы принимались любые бумажные отходы (тетради, исписанные листы, старые книги, журналы, газеты, картонные коробки и т. п.). Сданная макулатура взвешивалась с помощью безмена и на специально-разработанном графике фиксировалось количество (в кг), собранное классами и отдельными ребятами.

Всего в течение почти трех месяцев ребятами было собрано 451 килограмм 80 граммов макулатуры. Большее количество макулатуры удалось собрать обучающимся 5-6 класса (классный руководитель Соловьева Н.В.) – 256,9 кг. Класс по праву занял первое место. Второе место – у 1-2 класса (124 кг) классный руководитель Огородникова К.В.), третье место заняли ребята 8 класса (классный руководитель Марголина М.А.), доставив на пункт приема макулатуры 33 кг. Победитель, призеры были отмечены грамотами и сладкими призами. Наиболее активными участниками были следующие обучающиеся, собравшие свыше 10 кг: Балобанов Павел (2 класс), Лебединцевы Алена (1 класс) и Сергей (5 класс), Соловьева Владислава (2 класс), Россомахин Даниил (5 класс), Устинова Алена (6 класс).

Таким образом, проведенная работа способствует формированию чувства причастности каждого к сохранению и процветанию своего села.

VII.РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральному закону от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012), закону «Об образовании в РФ» № 273, Конвенции о правах ребёнка, на основании локальных актов школы, плана воспитательной работы классных руководителей.

Основной целью организации этой работы является взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Ежегодно в начале учебного года администрация школы совместно с ОДН МО МВД «Вятскополянский» составляет план рабо-

ты по выявлению несовершеннолетних, совершивших правонарушения или находящихся в социально — опасном положении, а так же не посещающих занятия в школе или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

В школе 98 обучающихся, из них:	Количество обучающихся
Дети-инвалиды	4
Дети из семей, где один или оба родители - инвалиды	1
Опекаемые	1
Дети из многодетных семей	16
Дети из малоимущих семей	37 (20 малообеспеченных семей)
Дети из неполных семей	23

Изучение контингента обучающихся школы показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе.

В 2019 - 2020 учебном году на учете в ОДН МО МВД «Вятскополянский» состоит 1 обучающийся (информация на 20.05.2020 г.):

№	ФИО несовершеннолетнего	Дата рождения	Класс	Домашний адрес	Причина постановки на учет	Дата постановки на учет
1	Назипов Амид Русланович	18.05.2004	7	г.Вятские Поляны, ул.Базовая, д.10	Нахождение в общественном месте в состоянии опьянения	14.03.2018

В 2019 - 2020 учебном году на внутришкольном учете состоит 4 обучающихся (информация на 20.05.2020 г.):

№ п/	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Адрес проживания	Основание постановки на ВШУ	Дата постановки на учет
------	---------------------	---------------	-------	------------------	-----------------------------	-------------------------

п						
1.	Ишматов Алексей Константинович	31.08.2004	9	с.Ершовка, ул. Молодежная д.16, кв 9	нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка	25.03.2016
2.	Тимофеев Артем Анатольевич	17.11.2003	9	с.Ершовка, ул.Зеленая, д.1А	нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, проявление суицидальных идей	06.03.2019
3.	Николич Мария Яковлевна	19.04 2005	8	с.Ершовка ул. Зелёная, д. 6	Систематическая неуспеваемость	15.05.2020
4.	Елесин Владислав Владимирович	27.11.2004	8	с. Ершовка, ул. Молодежная д.6, кв.12	Систематическая неуспеваемость	15.05.2020

Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны планы индивидуального сопровождения классными руководителями. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДН и ЗП, ОДН, ОКДН, ФАП.

Досуговая деятельность обучающихся группы риска организовывалась не только в учебное, но и каникулярное время. Отслеживалась занятость несовершеннолетних в свободное от уроков время, в период каникул. Обучающиеся привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, общешкольных мероприятиях.

Необходимо отметить систематическую повседневную работу всех классных руководителей по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы: Огородникова К.В. – 1,2 класс, Павлова Э.Р. – 3-4 класс, Соловьева Н.В. – 5-6 класс, Халиуллина М.Р. – 7 класс, Марголина М.А. – 8 класс, Россомахина А.С. – 9 класс. Они своевременно реагировали на все нарушения дисциплины своих воспитанников, тщательно вели работу по правовому воспитанию, изучали особенности семьи обучающегося, осуществляли плановые и контрольные посещения семьи (составление актов обследования) и профилактические беседы, контролировали посещаемость родителями родительских собраний, вели систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся своих классов. Если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка. Помимо этого проводили беседы с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях; проводили индивидуальные беседы с обучающимся; вовлекали в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, в том числе осуществляли контроль за проведением досуга и свободного времени.

В течение учебного года классными руководителями велась работа по формированию законопослушного поведения как в школе, так и в других общественных местах. В сентябре классные руководители ознакомили обучающихся своих классов с правилами внутреннего распорядка и Уставом школы.

В течение октября в школе проходил месячник «Подросток и закон», направленный на пропаганду законопослушного поведения, предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МКОУ ООШ с.Ершовка.

В рамках месячника в школе прошло большое количество мероприятий:

	Название мероприятий	Участники	Дата проведения
1.	Тематические классные часы	1, 2 класс: «Урок гражданина»; Интерактивная игра «Я по улице шагаю» (закрепление знаний о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками)	04 октября
		3,4 класс: «Правила поведения на уроке жизни» (беседа с инициированием отдельных жизненных ситуаций); «Сказочные герои в мире правоведения»	04 октября
		5-6 класс: «Мы в ответе за свои поступки» (беседа с инициированием отдельных жизненных ситуаций)	11 октября
		7, 8, 9 класс: «О комендантском часе»	11 октября
2.	Правовая игра «Закон и я»	7 класс	22 октября
		5,6,8 класс	23 октября
3.	Информирование обучающихся и родителей о проведении «Прямой линии» с Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области В.В. Шабардиным по вопросам семейного неблагополучия		В течение месячника
4.	Выставка литературы «Мировая литература о конституционных правах человека», выставка книг, мето-		В течение месячника

	дических пособий, буклетов о правах человека		
5.	Разработаны и изготовлены листовки, буклеты, пропагандирующие правовые знания: «Об административных правонарушениях и ответственности (в помощь несовершеннолетним и их родителям)», «Жестокое обращение с детьми...Преследуется законом!»		18 октября
6.	Волонтерская акция: раздача волонтерами изготовленных буклетов обучающимся школы «Об административных правонарушениях и ответственности (в помощь несовершеннолетним и их родителям)», жителям с.Ершовка «Жестокое обращение с детьми...Преследуется законом!»	7 класс	25 октября
7.	Обновлены информационные стенды по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних		В течение месяца
8.	Организованы беседы о праве с обучающимися 6-9 клас-	5 класс: «Почему важно соблюдать законы»	4 октября
		6 класс: «Человек-личность. Как ею стать»	3 октября

	сов на уроках «Обществознание»	7 класс: «Что значит жить по правилам», «Права и обязанности граждан»	2 октября
		8 класс: «Отклоняющееся поведение. Каким не надо быть»	18 октября
		9 класс: «Правовое государство»	3 октября
9.	Отслеживание и отчет о пропуске уроков обучающимися без уважительной причины	1-9 классы	Ежедневно
10.	Еженедельный отчет дежурного класса о результатах дежурства по школе о нарушениях дисциплины и порядка во время урока и перемены	1-9 классы Дежурные классы: 30 сентября – 4 октября – 9 класс 7-11 октября – 8 класс 14-18 октября – 7 класс 21-25 октября – 5-6 классы	07 октября 14 октября 21 октября
11.	Совет профилактики	5-9 классы	14 октября
12.	Инструктаж о правилах поведения во время осенних каникул (под подпись)	1-9 классы	24-25 октября
13.	Организация занятости обучающихся в каникулярное время	Ответственные: классные руководители	26 октября – 4 ноября
14.	Вечерние рейды по соблюдению режима обучающимися		В течение месяца

В дошкольных группах осуществлялась организация и проведение мероприятий с родителями и детьми по раннему формированию законопослушного поведения малолетних («Дорожная азбука для детей», «Правила поведения в помещении и на улице», «Новый год без хлопот», «Я иду по улице»).

Разработаны и изготовлены листовки, буклеты, пропагандирующие правовые знания: «Об административных правонарушениях и ответственности (в помощь несовершеннолетним и их родителям)», «Жестокое обращение с детьми...Преследуется законом!» В октябре 2019 г. и апреле 2020 г. Информирование обучающихся и родителей о проведении «Прямой линии» с Уполномоченным по

правам ребенка в Кировской области В.В. Шабардиным по вопросам семейного неблагополучия. Информирование о работе детского «телефона доверия», «горячей линии» КДН и ЗП.

10 декабря ко Дню прав человека проведены тематические классные часы 1-9 классы; Выставка литературы «Мировая литература о конституционных правах человека», выставка книг, методических пособий, буклетов о правах человека.

12 декабря для обучающихся 5-9 классов Соловьевой Н.В. была организована и проведена викторина на знание Конституции, а для обучающихся начального звена информационный час – «Главная книга страны – Конституция» (с применением игровых технологий).

10-13 марта 2020 г. проведение работы по обучению специалиста-медиатора и внедрение в учреждениях образования «службы примирения», нацеленной на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение межличностных отношений «Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией» (курсы проходила Соловьева Н.В., ответственный за организацию ВР в школе) на базе ИРО Кировской области.

В 2018-2019 учебном году администрацией школы, классными руководителями, представителями ОКДН проводились рейды в семьи обучающихся школы, в том числе семьи, состоящие на разных видах профилактического учета. Рейды в семьи проводились с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков. Заполнялись акты посещения семей.

Список семей, в которых нарушаются права и интересы несовершеннолетних детей, состоящих на персонифицированном учете в КДН и ЗП на 20.05.2020 г.

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Ф.И.О.родителей	Место работы, должность	В чём состоит нарушение прав и интересов детей	Постановление КДН и ЗП
1	Ноздрин Артем Геннадьевич	02.05.2007	с. Ершовка ул. Молодежная, д. 8 кв. 3	Ноздрина Инна Александровна	ООО «Демо», оператор машинного доения	Злоупотребление спиртными напитками в быту	Постановления КДН и ЗП Вятскополянского района № 23/3 от 11.12.2019 г.
2	Тимофеев Егор Анатольевич	27.04.2017	с.Ершовка, ул. Зеленая, д. 1а	Тимофеева Алеся Анатольевна	ООО «Демо», оператор машинного доения	Злоупотребление спиртными напитками в быту, бродяжничество	Постановления КДН и ЗП Вятскополянского района № 23/2 от 11.12.2019 г.
3.	Тимофеева Ника Анато-	17.12.2013					

	льевна						
4.	Тимофеев Александр Анатольевич	17.01.2011					
5.	Тимофеев Артем Ана- тольевич	17.11.2003					
6.	Тимофеева Даша Анато- льевна	13.04.2020					
7.	Назипов Амид Русла- нович	18.05. 2004	г.Вятские Поляны, ул.Базовая, д.10	Ермакова Ламара Левовна	временно безра- ботная	ненадлежащее ис- полнение обязанно- стей родителя по воспитанию, обуче- нию несовершенно- летнего сына Нази- пова А.: не прини- мала мер для воз- вращения его в об- разовательный про- цесс, не контроли- ровала выполнение им домашнего зада- ния, не являлась по вызовам админи- страции школы	Постановление КДН и ЗП

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе продолжал работу Совет по профилактике асоциальных явлений, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2019 – 2020 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по опти-

мизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На Совет были приглашены 25 обучающихся с родителями, причем большинство из них обсуждались неоднократно: Назипов Амид, обучающийся 7 класса – 2 раза, Тимофеев Артем, обучающийся 9 класса – 5 раз, Ишматов Алексей, обучающийся 9 класса – 4 раза, Николич Мария, обучающаяся 8 класса – 2 раза. Причиной вызова на Совет явились неудовлетворительные отметки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках, пропуски уроков по неуважительным причинам. Помимо этого, обсуждались родители, которые недобросовестно исполняли свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию своих несовершеннолетних детей (семьи Ноздриной И.А., Тимофеевой А.А., Пестовой Н.М., Николич Н.В. поставлены на внутришкольный, а затем на районный учет в КДН и ЗП).

Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу: ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте:

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвует в операции «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ПДН Богомоловой Н.Ю.).

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

В 2017/ 2018 году был разработан специальный информационный стенд «Закон и ребенок», на котором была оформлена информация о правах и обязанностях в школе; уголовной и административной ответственности по большинству преступлений; номера контактных телефонов и адреса специалистов, защищающих права детей; документы, защищающие права детей. В течение 2019/2020 этот стенд обновлялся дополнительной информацией о профилактике правонарушений и преступлений. Помимо этого был оформлен стенд «Рекомендации психолога». Указанный стенд содержал информацию о том, как справиться с жизненными трудностями, трудностями в общении с людьми, информация о том, как избежать ребенку насилия над собой с указанием номера Всероссийского телефона Доверия, по которому может обратиться пострадавший ребенок.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от

10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией. Стенд располагается на видном месте на первом этаже школы. Перечень правил на стенде «Уголок безопасности»: Правила пересечения проезжей части дороги; Правила движения пешеходов вне населенных пунктов; Правила поведения пассажиров; Правила перехода дороги в местах остановки маршрутного транспорта; Правила поведения рядом с проезжей частью; Правила поведения при ДТП; Правила управления велосипедом; Правила управления мопедом; Информация ГИБДД о состоянии аварийности с участием детей на территории города; Схема безопасного маршрута обучающихся по дороге в школу с условными обозначениями и памяткой.

На стенде «Наша школьная жизнь» по мере накопления материалов и проведения мероприятий размещается информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т. п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогами.

В течение года вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались на еженедельных школьных линейках, классными руководителями на классных часах, на родительских собраниях.

Во всех классах ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месяца по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года, проводимая в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, улучшения адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы, в школе.

Журавлев Н.С., ответственный за пропаганду соблюдения ПДД, с обучающимися школы проводил инструктаж «Правила поведения на дороге» (под подпись в Журнале техники безопасности).

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Работа с семьей. Профилактика социального сиротства

Цель: Повышение педагогической культуры родителей, направленной на духовно - нравственное воспитание своего ребёнка.

Задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
- вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого - педагогическими знаниями и умениями;
- развитие творческого потенциала семей;
- оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования;

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы, проведение совместных учебных мероприятий (выставки, конкурсы); наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; совместные с родителями праздники, соревнования, именины детей; помощь родителей школе (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДН и ЗП.

Работа с родителями

Тематика родительских лекториев МКОУ ООШ с.Ершовка на 2019-2020 учебный год

Класс	Срок проведения (по четвертям)	Тематика лектория
Дошкольная группа	I. II. III. IV.	Роль социально-коммуникационного развития в воспитании детей Основы здорового образа детей Возрастные особенности детей 2-3, 3-5, 5-6, 6-7 лет Взаимодействие детского сада и школы. Готовность ребенка к школе
1 - 2	I. II. III. IV.	Школьные трудности у учащихся 1-2 классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период Какие опасности таит в себе телефон Как преодолеть трудности при выполнении домашних заданий Переход на дистанционное обучение. Защита коронавирусной инфекции
3 - 4	I.	Садимся за уроки

	II. III. IV.	Правильное питание – один из факторов укрепления здоровья Выбор модуля комплексного курса и основы религиозных культур и светской этики Поощрение и наказание детей в семье
5	I. II. III. IV.	«Давай знакомиться!»; «Итоги адаптации 5-классников»; «Посвящение в РДШ» «Телефон – вред и польза для ребенка» «Успешность обучения. От чего она зависит» «Переход на дистанционное обучение как мера по нераспространению новой коронавирусной инфекции»
6	I. II. III. IV.	«Телефон – вред и польза для ребенка» «О назначении домашнего задания в учебной деятельности школьника»; «Кризис подросткового возраста» «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» «Переход на дистанционное обучение как мера по нераспространению новой коронавирусной инфекции»
7	I. II. III. IV.	«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени» «Как общаться с подростком. Проблемы памяти и внимания» ; «Агрессия подростков: причины и профилактика» «Использование мобильных телефонов в школе и дома»; «Как развивать чувство ответственности в детях» Переход на ДО в условиях пандемии коронавируса
8	I. II. III. IV.	Организационное. Изменения в учебном плане. Родной язык и родная литература. Новые предметы. Проектная деятельность. Акция «Подросток». Комендантский час. Соблюдение ПДД Подросток и правонарушения. Информационная безопасность. О СПТ Как помочь ребенку стать успешным. Качества успешного человека в 21 веке. Переход на дистанционное обучение. Защита коронавирусной инфекции
9	I. II. III. IV.	Помощь родителей в период подготовки к ОГЭ. Профориентация ОГЭ 2020. Подготовка. Порядок проведения. Правила поведения. Примерные даты Профилактика гаджет-зависимостей как вредной привычки у подростков Переход на дистанционное обучение. Защита коронавирусной инфекции

В помощь родителям обучающихся был оформлен уголок «Информация для родителей», который содержал сведения о необходимости соблюдения детьми комендантского часа и его контроля родителями; информацию о том, как уберечь ребенка в сети Интер-

нет; информация о телефонах прямой линии КДН и ЗП Вятскополянского района, телефона Всероссийского телефона доверия. В течение учебного года материалы для родителей дополнялись, менялись, т.е. были сменными.

Работа с родителями не ограничивается контролем и просвещением. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Основной задачей, стоящей перед родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на оказание помощи педагогическому коллективу школы в учебно-воспитательной работе с учащимися. Кроме того, деятельность комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- оказание школе помощи в воспитании обучающихся (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- оказание содействия педагогам школы в укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов;
- осуществление контроля за соблюдением учащимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в общественной жизни школы;
- оказание помощи педагогам школы в организации учебно-воспитательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;

Общешкольный родительский комитет работает в тесной связи с администрацией школы и школьным Советом. В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Уставом школы.

В состав Комитета входят родители обучающихся – по одному от каждого класса.

Состав общешкольного родительского комитета	
Лебединцева А.А.	Представитель родителей от 1 класса
Соловьева Н.В.	Представитель родителей от 2 класса
Журавлева И.Ф.	Представитель родителей от 3 класса
Рудакова П.С.	Представитель родителей от 4 класса
Россомахина Р.Г.	Представитель родителей от 5 класса
Устинова Н.М.	Представитель родителей от 6 класса
Караваева Н.Н.	Представитель родителей от 7 класса
Трухина Н.В.	Представители родителей от 8 класса
Самарцевева Е.И.	Представитель родителей от 9 класса
Тараканова Ж.П.	Представитель дошкольной группы

Председателем ОРК избрана – Самарцева Е.И.

Члены Комитета избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Срок полномочий членов Комитета – 1 год.

Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.

ОРК осуществляет деятельность по разработанному и принятому им и согласованному с руководством школы регламенту работы и плану.

Заседания родительского комитета проводятся 3 раза в год.

О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.

На заседаниях родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы:

- Участие детей и родителей в общественной жизни школы.
- Подготовка и проведение общешкольных мероприятий.
- Координация работы родительского комитета и Совета школы.
- Оказание помощи педагогам школы в подготовке и участии детей в конкурсах.
- Помощь родителей в благоустройстве пришкольной территории, территории детского сада.
- Подготовка школы и детского сада к новому учебному году.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы.

Родительским комитетом школы оказывалась помощь в проведении общешкольных мероприятий, праздников, конкурсов, при организации которых поддерживалась тесная связь с классными родительскими комитетами. Особенно удачными, с точки зрения организации и благодаря тесной связи родительской общественности и администрации школы, стали следующие мероприятия: День учителя, Новогодние утренники, День защитников Отечества, Международный женский день, Праздник последнего звонка, Торжественное вручение дипломов выпускникам 9 класса.

Большинство детей посещают кружки и секции, участвуют в олимпиадах и конкурсах, которые в основном являются платными. Здесь большая заслуга принадлежит родителям, которые, оплачивая участие своего ребенка, помогают ему творчески самореализовываться, развивают кругозор, укрепляют и качественно улучшают познавательный интерес.

Многое может сделать родительский комитет по решению хозяйственно-бытовых вопросов в школе. Ремонт кабинетов, мебели, питание детей в столовой, соблюдение санитарных норм – это и многое другое в компетенции родительского комитета. С помощью родителей ежегодно проводится косметический ремонт классов и подготовке их к началу учебного года.

Работа проведена немалая, но родительским комитетом школы отмечено, что активных родителей с каждым годом становится меньше, что многие родители считают, что именно школа должна учить и воспитывать детей. Следовательно, нужна еще более обширная разъяснительная, организационная и агитационная работа среди родителей и учащихся школы.

В целом, работу общешкольного родительского комитета можно признать удовлетворительной.

Задачи общешкольного родительского комитета на 2020/2021 учебный год:

1. Проведение широкомасштабной разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Создание благоприятных условий для взаимодействия администрации школы, обучающихся, педагогического коллектива, социальных партнеров и родителей.
3. Привлечение родительской общественности к реализации воспитательной функции.

Целью поставленных задач является вовлечение наибольшего количества родителей в процесс общественно-государственного управления школой.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования	Количество обучающихся (% от общего кол-ва обучающихся)
МБУК «Вятскополянский районный организационно-методический центр» Ершовский сельский клуб Направление: - «Вокальное ассорти» - танцевальный кружок	23 н/л (38%) 24 н/л (40%)
Художественная школа г.Вятские Поляны	4 н/л (6,6%)
Музыкальная школа «Колос» г.Вятские Поляны	5 н/л (8,3%)
МБУДО ДЮСШ «ЗИЛАНТ» г. Кукмор.	3 н/л (5%)
МКОУ ДОД ДДТ г.Сосновка	10 н/л (16,6 %)

VIII. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комплексная безопасность МКОУ ООШ с.Ершовка - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимосвязи с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности работни-

ков и учащих к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Паспорт комплексной безопасности (утв. 22.04.2014г.) является информационно-справочным документом, определяющим готовность ОУ к предупреждению ЧС, возможного террористического акта и смягчению последствий при ЧС.

Система безопасности образовательного учреждения включает в себя комплекс мер по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:

- по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
- по пожарной безопасности;
- по электробезопасности;
- по безопасности дорожного движения;
- по гражданской обороне и защите от ЧС;
- по санитарно-эпидемиологической безопасности;
- по охране труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов;
- по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения ведется в нескольких направлениях:

- организация антитеррористической безопасности в ОУ;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение дорожной безопасности;
- обеспечение информационной безопасности.

Деятельность по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих антитеррористическую безопасность;
- проведение инструктажей, совещаний, обучающих семинаров по вопросам противодействия терроризму;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.
- приведение в соответствие нормативно-правовых актов, регламентирующих антитеррористическую безопасность;
- проведение инструктажей, совещаний, обучающих семинаров по вопросам противодействия терроризму;
- организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Деятельность по организации пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение ОУ первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- обеспечение бесперебойной работы АПС, (установлено лампочка аварийного освещения);
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, подвальных и подсобных помещений.

Деятельность по организации дорожной безопасности:

- обеспечение безопасности при перевозках обучающихся;
- работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, викторины, конкурсы, лектории и т.д.)
- организация взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к воспитанию у детей культуры поведения на улицах и дорогах;
- создание учебно-материальной базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- разработка методических материалов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся, принятие соответствующих мер.

Деятельность по организации информационной безопасности:

Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете осуществляется на основании следующих документов:

- **Правила пользования сети Интернет;**
- **Регламент работы в сети Интернет;**
- **Инструкция действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет (установка контент-фильтров на компьютеры);**
- **Инструкция по организации антивирусной защиты.**

IX. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников МКОУ ООШ с.Ершовка соответствует всем санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях:

- размещению общеобразовательного учреждения;
- территории общеобразовательного учреждения;
- зданию общеобразовательного учреждения;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;

Работает столовая на 35 посадочных мест, где осуществляется горячее питание учащихся и педагогов, охват которым составляет 100%. Питание организовано штатными работниками, прошедшими соответствующую подготовку. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Питание в Школе осуществляется по двум видам десятидневного меню: для воспитанников дошкольных групп и для обучающихся 1-9 классов. Сумма родительской платы определена исходя из расчетов меню по возрастным группам и составляет для воспитанников 80 рублей в день, для учащихся 1-4 и 5-9 классов в среднем от 35 до 45 рублей в день. При школе имеется опытно-приусадебный участок, который ежегодно дает Школе урожай овощей и фруктов, используемых в течение года в столовой. За счет этого происходит удешевление питания. Все продукты проходят проверку на соответствие качеству.

Ведётся журнал здоровья, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят медосмотр, санминимум, ведётся обработка рук.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенные необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами

Территория школы оборудована наружными подъездными путями и ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет используется ADSL-модем.

В здании школы имеются 4 запасных выхода. На этажах вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией видеонаблюдение осуществляется тремя камерами, здание оснащено 20 огнетушителями.

Во всех учебных кабинетах школы установлено дополнительное освещение досок (софиты).

Х.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МКОУ ООШ с.Ершовка – основная школа, выпускниками которой являются 16-летние юноши и девушки. Трудоустройство заключается в том, что они продолжают обучение в колледжах, училищах и техникумах. За последние три года наблюдается 100% занятость после окончания школы.

Год	Окончили 9кл.	10кл.	ПУ	СУЗ	На работу	Не устроены
2016-2017	5	1	-	4		
2017-2018	6	-	1	5	-	-
2018-2019	5	-	3	2	-	-

ХІ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

–имеется 5 точек доступа к сети Интернет;

–в 2019 г. продолжается электронное ведение классных журналов;

–имеется мультимедийная библиотека на 103 дисках по различным предметам.

–7 учебных кабинетов из 9 полностью оснащены мультимедийным оборудованием.

–создан 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя.

–оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 2рабочих места администрации и педагогов

Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

ХІІ.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

•содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;

- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МКОУ ООШ с.Ершовка. Оценочные мероприятия проводятся ответственными за организацию УВП, учителями-предметниками, классными руководителями в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Цель : наблюдение с целью анализа результатов деятельности, состояния образовательного процесса и условий для эффективной его организации, последующего прогнозирования развития образовательного процесса по формированию компетентной личности

Задачи ВСОКО:

- совершенствование структуры и содержания учебно-воспитательного процесса ОУ;
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- совершенствование условий организации учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение положительной динамики по основным направлениям деятельности школы

Объекты ВСОКО:

1. Школьная документация
2. Процесс и результат обучения
3. Педагогическая деятельность учителей, методическая работа. Процесс и результат.
4. Процесс и результат внеурочной воспитательной работы.
5. Здоровье учащихся, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
6. Административно-хозяйственная деятельность.

СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- I. Контроль качества обеспечения реализации образовательной программы школы;
- II. Контроль качества образовательной деятельности;
- III. Контроль качества воспитательной работы, за сохранением здоровья обучающихся;
- IV. Контроль качества методической работы;
- V. Контроль качества образовательной деятельности дошкольных групп
- VI. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уро-

Сводная таблица по самообследованию муниципального казённого общеобразовательного учреждения гимназии с.Ершовка Вятскополянского района Кировской области (2019 год) (примечание: данные составлены с учетом всех работников дошкольных групп)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99
1.2	Численность учащихся по ОП НОО	25
1.3	Численность учащихся по ОП ООО	37
1.4	Численность учащихся по ОП СОО	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/53%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7.	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах (включая дистанционные)	80%
1.19	Численность/удельный вес численности победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	34-56,7%
1.19.1	Регионального уровня	10 – 16.7%
1.19.2	Федерального уровня	20 -33%
1.19.3	Международного уровня	4- 6,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с применением дистанционных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации ОП в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/ 69%
1.26.	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 чел/ 61,5%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/ 30,8%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 30,8%
1.29	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	высшая	2 чел./ 14%

1.29.2	первая	8 чел./ 57%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 38,5 %
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 23 %
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 30,8%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 80 %
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 68 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчёте на один компьютер	4 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной, учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учётё, в расчёте на 1 учащегося	15 шт.
2.3	Наличие в Школе электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом (не менее 2 мб/сек), в общей численности учащихся	35 чел./58%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на 1 учащегося	5,25 кв.м

